

教育硕士学位论文要求及评价指标

【论文类型】

调研报告：指对教育管理领域的现象和问题进行调研，通过调研发现隐藏在现象和问题背后的本质，寻找规律，并针对现象和问题提出解释和解决的方案。

【内容要求】

1. 选题：题目需来源于教育管理的实际，应反映该领域的特殊现象和难以解决的问题。主题要明确具体，并具有一定的应用价值。

2. 调研内容：要求具有一定的广度与深度，既要涉及现象与问题本身的表现，还要挖掘其背后的内外成因；要求调研工作达到与硕士学位论文相适应的难度与工作量。

3. 调研方法：应综合运用调查研究的各种方法与技术，结合题目做到科学合理，倡导现场调查和定量分析。

4. 调查结果：通过科学调研得出相应的结论，创造性地提出解释现象和解决问题的方案或建议。

【撰写要求】

调研报告由摘要、正文、参考文献等组成。正文字数应不少于2万字，结构及要求如下：

1. 问题的提出：说明所调研问题的性质、对该问题调研的必要性，预测调研结果的预期效果。
2. 调研方法：针对所调研问题的性质和调查研究的追求，选择适当的一种调研方法或多种调研方法的组合；说明调查工具及其设计原理。
3. 结果与分析：用恰当的方式呈现调研的结果，运用相关理论对调研结果做出科学解释，并对调研本身的特点及局限做出说明。
4. 方案或建议：基于调查研究的结果，结合教育管理的现实，提出具有可操作性的方案或建议。

【评价指标】

一级指标	二级指标	主要观测点	参考权重
------	------	-------	------

选题 (10)	1.1 选题背景	来源于教育管理的实际，内容具体是教育管理领域研究的范畴	5
	1.2 目的及意义	目的明确 具有必要性 具有应用价值	5
内容 (45)	2.1 文献综述	文献资料全面、新颖 总结归纳客观、正确	5
	2.2 调研内容的合理性	全面：有一定的广度 细致：有一定的深度 客观：资料与数据可靠	15
	2.3 调研方法的科学性	方法适切、规范 过程完整、合理	15
	2.4 调研工作量及难度	工作量充足，且具有一定难度	10
成果 (30)	3.1 研究成果的可靠性	成果具体、明确 成果可信、有效	10
	3.2 研究成果的实用性	对策或建议具有可操作性 方案具有应用价值	12
	3.3 研究成果的新颖性	体现作者的新观点或新见解	8
写作 (15)	4.1 摘要	反映调研报告的主要内容和观点 表述准确、简洁、规范	4
	4.2 正文	结构：完整、合理，有系统性和逻辑性 表达：准确、规范，具有一定的学术性	8
	4.3 参考文献	内容：真实、适切、新近 形式：出版项齐全	3

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。100—90分为优秀；89—75分为良好；74—60分为合格；60分以下为不合格。

【论文类型】

应用研究：指运用教育科学、管理科学的理论，解释教育管理领域的现象，解决教育管理领域的问题。要求选用具有科学性和前瞻性的理论样本，要求解释符合理论逻辑，解决问题的方案符合实践逻辑。

【内容要求】

1. 选题：强调理论与实践现象和实践问题的契合，现象与问题应是使人疑惑、让人感到困难的。
2. 研究内容：针对所选理论的特点，进行相应的教育工程开发；针对所关注现象和问题的特点，寻求适切的理论。

3. 研究方法：综合运用调查和文献分析的方法，核心是进行教育管理理论的操作转化。

4. 研究成果：具有较强的应用价值和一定的先进性。

【撰写要求】

应用研究类论文由摘要、正文、参考文献等组成。正文字数应不少于2万字，结构及要求如下：

1. 绪论：阐述对某种理论进行应用研究的现实背景和必要性，综述国内外关于此类应用研究的动态，说明研究的主要内容。

2. 理论的操作转换：通过理论分析并参照实践的需求，挖掘理论之中的操作信息，提出现象解释的思路和问题解决的方案。

3. 初步应用：将现象解释的思路用于现象解释，或将问题解决的方案用于问题解决。

4. 研究反思：运用哲学的观点和方法对研究的特点和局限性进行说明，并对后续研究做出预测。

【评价指标】

一级指标	二级指标	主要观测点	参考权重
选题 (10)	1.1 选题背景	来源于教育管理的实际，内容具体是教育管理领域研究的范畴	5
	1.2 目的及意义	目的明确 具有必要性 具有应用价值	5
内容 (45)	2.1 文献综述	文献资料全面、新颖 总结归纳客观、正确	5
	2.2 研究内容的合理性	全面：有一定的广度 细致：有一定的深度 客观：资料与数据可靠	15
	2.3 研究方法的科学性	方法適切、规范 过程完整、合理	15
	2.4 研究的工作量及难度	工作量充足，且具有一定难度	10
成果 (30)	3.1 研究成果的可靠性	成果具体、明确 成果可信、有效	10
	3.2 研究成果的实用性	对策或建议具有可操作性 方案具有应用价值	12
写作	3.3 研究成果的新颖性	体现作者的新观点或新见解	8
	4.1 摘要	反映正文的主要内容和观点	4

(15)		表述准确、简洁、规范	
	4.2 正文	结构：完整、合理，有系统性和逻辑性 表达：准确、规范，具有一定的学术性	8
	4.3 参考文献	内容：真实、适切、新近 形式：出版项齐全	3

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。100—90分为优秀；89—75分为良好；74—60分为合格；60分以下为不合格。

【论文类型】

改革方案：指针对教育管理现状的不足进行的，以改善现状为目的的实践研究。

【内容要求】

1. 选题：所要改革的不足应是教育管理领域具有普遍性的问题，可以对已有的方案进行修正，也可以独立提出改革的方案。
2. 研究内容：通过观察与调查发现问题；寻求解决问题的单个理论或理论群；通过问题与理论的对照性思考，提出具有针对性的改革思路与方案；将方案投入实践做初步应用。
3. 研究方法：根据研究内容，合理选择调查、理论分析和行动研究的方法。
4. 研究成果：具有实践价值、具有可操作性和先进性的改革方案。

【撰写要求】

改革方案类论文由摘要、正文、参考文献等组成。正文字数应不少于2万字，结构及要求如下：

1. 绪论：阐明问题的发现，综述国内外此类问题解决的研究动态，说明研究的主要内容与思路。
2. 问题分析和理论的选择：对问题本身的性质、成因进行分析，对与问题相关的理论应用做操作化的说明。
3. 提出改革方案：在问题分析和理论选择的基础上提出具体的改革方案，并对方案使用的条件和范围作出说明，鼓励将方案做初步应用。
4. 研究反思：运用哲学的观点和方法对研究的特点和局限性进行说明，并对后续研究做出预测。

【评价指标】

一级指标	二级指标	主要观测点	参考权重
选题 (10)	1.1 选题背景	来源于教育管理的实际，内容具体是教育管理领域研究的范畴	5
	1.2 目的及意义	目的明确 具有必要性 具有应用价值	5
内容 (45)	2.1 文献综述	文献资料全面、新颖 总结归纳客观、正确	5
	2.2 研究内容的合理性	全面：有一定的广度 细致：有一定的深度 客观：资料与数据可靠	15
	2.3 研究方法的科学性	方法適切、规范 过程完整、合理	15
	2.4 研究的工作量及难度	工作量充足，且具有一定难度	10
成果 (30)	3.1 研究成果的可靠性	成果具体、明确 成果可信、有效	10
	3.2 研究成果的实用性	对策或建议具有可操作性 方案具有应用价值	12
	3.3 研究成果的新颖性	体现作者的新观点或新见解	8
写作 (15)	4.1 摘要	反映正文的主要内容和观点 表述准确、简洁、规范	4
	4.2 正文	结构：完整、合理，有系统性和逻辑性 表达：准确、规范，具有一定的学术性	8
	4.3 参考文献	内容：真实、適切、新近 形式：出版项齐全	3

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。100—90分为优秀；89—75分为良好；74—60分为合格；60分以下为不合格。

【论文类型】

叙事、反思性研究：指基于个人体验或参与式观察和调研的体悟性研究，要求透过经验与现象，体悟教育管理的本质与规律。

【内容要求】

1. 选题：选择具有关键性和枢纽性的主题做完整的结构性的叙事，结合心灵体验、觉悟教育管理的真谛。

2. 研究内容：对叙事的主题进行理论的阐释；叙事；基于叙事的体悟与反思。

3. 研究方法：叙事研究法。

4. 研究成果：主题性的结构性的叙事对于主题的深层感悟。

【撰写要求】

叙事、反思性研究类论文由摘要、正文、参考文献等组成。正文字数应不少于 2 万字，结构及要求如下：

1. 绪论：阐明研究的背景和叙事主题的理论或现实意义，阐明叙事研究的思路。

2. 主体性叙事：要求叙事具有生动性、生命感，结构应完整，主题应鲜明，叙事要具有内在的一致性。

3. 感悟与反思：在叙事的基础上，就主题进行心灵的感悟与理论的解释。

【评价指标】

一级指标	二级指标	主要观测点	参考权重
选题 (10)	1.1 选题背景	来源于教育管理的实际，内容具体是教育管理领域研究的范畴	5
	1.2 目的及意义	目的明确 具有必要性 具有应用价值	5
内容 (45)	2.1 文献综述	文献资料全面、新颖 总结归纳客观、正确	5
	2.2 研究内容的合理性	全面：有一定的广度 细致：有一定的深度 客观：资料与数据可靠	15
	2.3 研究方法的科学性	方法适切、规范 过程完整、合理	15
	2.4 研究的工作量及难度	工作量充足，且具有一定难度	10
成果 (30)	3.1 研究成果的可靠性	成果具体、明确 成果可信、有效	10

	3.2 研究成果的实用性	对策或建议具有可操作性 方案具有应用价值	12
	3.3 研究成果的新颖性	体现作者的新观点或新见解	8
写作 (15)	4.1 摘要	反映正文的主要内容和观点 表述准确、简洁、规范	4
	4.2 正文	结构：完整、合理，有系统性和逻辑性 表达：准确、规范，具有一定的学术性	8
	4.3 参考文献	内容：真实、适切、新近 形式：出版项齐全	3

注：评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。100—90分为优秀；89—75分为良好；74—60分为合格；60分以下为不合格。