

应用心理

代码：045400

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，促进应用心理硕士研究生德智体美劳全面发展，注重综合素质和实践创新能力的培养。培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握良好心理学基础知识和实践操作技能，将心理学理论和技术应用于某一相关领域以解决实际问题的高层次、应用型心理学专门人才。基本要求如下：

1.掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

2.掌握心理学基本原理、知识和技术，并能综合应用于某一领域，以解决实际问题。这些领域包括（但不限于）：组织行为管理、人力资源管理、公共安全管理与公共危机应对、工作压力管理、人员选拔与测评、市场营销、经济决策与投资管理、广告策划、心理治疗与咨询、情绪调节与训练、心理危机干预与防御、灾害救助与心理康复、工业与工程设计、产品质量评估、环境设计、体育心理训练、艺术与传媒、军事、儿童青少年及特殊人员教育、家庭与职业辅导、人口健康管理等。掌握一门外语，能较熟练地阅读外文资料，把握专业领域最新发展动态。

3.具有健康的体魄和良好的心理素质，德智体美劳全面发展。

二、学习方式及年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为3年，在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但3年学制的最长学习年限不得超过5年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方向

1.临床与咨询

在心理病理、心理咨询与治疗方法、过程及效果等方面开展研究，培养具备较强临床与咨询心理学职业伦理、理论素养和实践技能，能在社区、学校、医院、企事业单位从事临床与咨询服务和教学工作的应用型高级专门人才。

2.心理发展与教育

侧重人的心理发展特点与教育的基本理论与应用研究，特色在于个体与群体心理发展规律以及教育对策的揭示，培养能在高等和中等学校、科研部门以及企事业单位从事心理学教学、科学研究和管理工作的高层次、应用型专门人才。

四、培养方式

1.严格实行学分制。学生必须通过规定课程的考试或考核，成绩合格方能取得相应学分，修满规定的学分方能进行学位论文答辩。

2.实行双导师制：在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

3.教育过程采用理论与实践相结合，课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。具体为采用特色鲜明、可操作性强的课程教学提升学生的基本知识、基本技能的学习；采用学校内部跨学科选修开拓学生视野；采用案例教学、模拟训练等教学方法，立足与行（企）业的长效合作机制、引导不同来源学生形成课程内外的有效互动模式来推进与职业岗位的衔接，突出专业学位培养特色。

4.重视实习环节，切实提高实习实践水平。与实践基地密切协作，做好各类实践活动的组织与实施，通过强化入学实习、扎实课程同步实习、提升毕业实习三种实践环节促进学生的行业识别和不断深华其职业感受。

五、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1.课程设置（参见附表“教学进度表”）

2.补修课程

跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2-4 门。补修课程不计学

3.学分要求

需要获得学位课程总学分不低于 40 学分。

六、专业实践

以国家指导性培养方案有关规定为准，至少要获得 6 个实践学分。

应用心理专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，

采用集中实践与分段实践相结合的方式，以田野调查、顶岗实习、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。应用心理专业学位硕士研究生应于第二个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

七、中期考核

本专业实施中期考核制度，中期考核在基本学制内完成。规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

应用心理专业学位研究生学位论文须独立完成，应与专业实践内容相联系，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家。

为保证学位论文质量，导师和培养单位注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，应用心理硕士研究生在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

应用心理硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。预答辩由导师主持，并且有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。