

职业技术教育

旅游服务类（旅游服务与管理方向）（全日制）

代码：045120

一、培养目标

本专业方向培养掌握现代职业教育理论、具有较强的职业教育教学实践和研究能力,能够胜任与本专业相关的高层次实用型、复合型职教师资人才。具体要求为:

（一）掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神；热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有良好的旅游服务学识修养和扎实的专业基础，了解旅游行业发展趋势和企业生产运营活动规律。

（三）具有较强的旅游服务职业技术教育实践能力，胜任旅游职业技术教育教学和管理工作；在现代职业教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决旅游服务教育教学中的实际问题；能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展旅游服务教育教学管理工作。

（四）熟悉旅游职业技术教育课程改革，掌握旅游专业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法，具有发现和解决问题，终身学习与发展的意识与能力。

（五）能较为熟练地运用一门外国语本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育系列大学本科学历（或本科同等学力）人员，需具有三年或三年以上相关工作经验

三、学习方式及年限

培养方式采用全日制，学习年限一般为3年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实习实践时间为1年，其中到中等职业学校和企业进行实践活动的时间分别不少于三个月（尽可能采取顶岗实习的方式）；学位论文时间不少于1年，第三学期期末进行论文开题，第四、

五学期进行论文的研究与撰写，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3年学制的最长学习年限不得超过5年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

1. 应建立由校内指导教师和校外指导教师相结合的“双师型”导师组，校外指导教师应为具有副高级及以上专业技术职务的中等和高等职业学校教师和具有高级专业技术职务的行业企业人员。应在中等职业学校和行业企业建立稳定的实践基地，为学生提供校内和校外实训实习基地。课程教学应贯彻产教结合、理论与实践相结合、工学结合的原则，以提高职业技术教育教学能力和教研能力为重点，注重培养将新技术新设备等生产资源和企业文化转化为课程与教学资源的能力。

2. 教学可采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学和实践考察等相结合的多元化学习方式，注重探索应用型人才培养模式。应与中等职业学校和相关行业企业合作成立实践教学督导组，精心组织和实施教育实践和企业实践活动。加强对学生学习过程的定期考查，充分利用网络平台，提供丰富和能便捷利用的学习资源。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和补修课程四个模块。总学分不少于36学分（16学时/学分）。

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

公共基础课（9学分）

1. 外国语（4学分）
2. 中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）
3. 马克思主义与社会科学方法论（1学分）
4. 学术道德与学术规范（1学分）
5. 学术论文写作（1学分）

专业基础课（8 学分）

1. 教育原理（2 学分）
2. 课程与教学论（2 学分）
3. 心理发展与教育（2 学分）
4. 教育研究方法（2 学分）

专业应用课（10 学分）

1. 旅游服务课程开发与教材分析（2 学分）
2. 旅游服务教学设计与案例分析（3 学分）
3. 职业技术教育测量与评价（2 学分）
4. 旅游服务领域发展前沿专题（3 学分）

选修课（6 学分）

1. 信息技术应用（1 学分）
2. 班主任与班级管理（1 学分）
3. 职业教育政策（1 学分）
4. 旅游规划理论与实践（1 学分）
5. 旅游经济与服务型企业管理（2 学分）

2、补修课程

非师范类专业考生入学后，补修教育学、心理学和旅游服务专业教学论，不计学分。

跨专业学生补修旅游企业战略管理、休闲研究，不计学分。

五、专业实践

实践教学时间原则上不少于 1 年，实践教学一般在入学后的第三个学期进行。实践教学可采用集中实践教学与分阶段实践教学相结合的方式，其中结合课题研究到企业实践教学的时间不少

于 3 个月，注重采取顶岗实习的方式。

实践教学包括教育实践和企业实践教学。可采取教育实习、教育见习、企业实践、微格教学、教育调查、行业企业调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式。实践教学注重以具体的项目为依托，由培养单位对实践环节进行全过程的管理、服务和质量监控。

实践教学结束后，学生应以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与应用”和“企业生产过程与岗位能力专题调研”为主题，提交 2 份均不少于 5000 字的研究报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。实践教学环节共计 6 个学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》

七、中期考核

1、考核时间

第四学期

2、考核内容和办法

参照研究生院“研究生中期考核规定”。

3、建立中期考核的评价、激励、矫正与淘汰机制。

1) 评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段。

2) 激励机制：选拔政治思想品德优秀、学业成绩优秀、科研能力突出的硕士生提前毕业。

3) 矫正机制：经全面考核未全部合格的硕士研究生，例如开题报告未获通过、科研能力偏弱、专业课程(基础课、选修课)中有一门经补考不及格，予以延期毕业或推迟撰写学位论文。

4) 淘汰机制：经全面考核较差者，例如，政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者，建议予以肄业。

八、学位论文

(一) 论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定

技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中小学教育或中等职业技术学校领域中教育教学管理中的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具有较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，凸显应用价值，论文形式可以多样化，如调查研究报告、案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

预答辩是对硕士生学位论文提交正式审核之前，所在培养单位和导师对即将毕业硕士生的学位论文所做的一次自我把关。主要目的是对该学位论文是否已经达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行自我诊断，尤其是对该学位论文的论据（包括实验、计算、模式等结果及有关引用情况）的真伪、可靠性等进行甄别和把关。硕士学位论文预答辩应由导师主持，导师团成员和本学科专家参加，也可根据需要邀请校内外其他专家参加。

（三）论文评阅

培养单位根据有关规定组织熟悉本专业的专家学者对本单位所有的硕士研究生学位论文进行评阅，研究生院随机从中抽取部分论文外审盲评。评阅不合格的学位论文不得进入论文答辩环节。论文评阅结果将作为论文答辩委员会在论文答辩环节进行论文答辩成绩综合评定的重要参考依据。具体规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

学位论文答辩一般在第三学年春季学期期末进行。硕士研究生提交论文答辩申请后，由培养单位负责对申请者进行答辩资格审查；学位论文答辩委员会负责审查硕士学位论文、组织答辩。学位论文须由该学科两位以上相关专家（包括匿名评审专家）评阅合格后，方可进行答辩。学位论文答辩委员会由三至五名专家组成，其中至少聘请一名以上校外专家。论文答辩要公开进行，事先要张贴学术海报。硕士学位论文答辩结果由答辩委员会委员以无记名投票方式确定，并报送教育学学位分委员会和学校学位评定委员会审批。对未通过答辩的论文，由各级评审委员会决定是否同意在半年或一年以内加以修改并重新答辩。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

附表：旅游服务方向研究生课程设置与学分分配表

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	课程类别	考核方式	开课学院
公共基础课	外国语		72	4	1	必修	考试	外语学院
	中国特色社会主义理论与实践研究		36	2	1	必修	考试	马克思主义学院
	马克思主义与社会科学方法论		18	1	1	必修	考试	马克思主义学院
	学术道德与学术规范		18	1	1	必修	考试	研究生院
	学术论文写作		18	1	1	必修	考试	研究生院
	教育原理		32	2	1	必修	考试	教育科学学院
	课程与教学论		32	2	1	必修	考试	教育科学学院
	心理发展与教育		32	2	1	必修	考试	教育科学学院
	教育研究方法		32	2	1	必修	考试	继续教育学院
专业应用课	旅游服务课程开发与教材分析		32	2	1	必修	考试	继续教育学院
	旅游服务教学设计与案例分析		48	3	1	必修	考试	继续教育学院
	职业技术教育测量与评价		32	2	2	必修	考试	继续教育学院
	旅游服务领域发展前沿专题		48	3	2	必修	考试	继续教育学院
选修课	信息技术应用	信息技术专题研究	16	1	2	选修	考查	继续教育学院
		课件制作理论与实践	16	1	2			
	班主任与班级管理	班主任工作	16	1	2			继续教育学院
		班级管理	16	1	2			
	职业教育政策	教育政策法规的理论与实践	16	1	2			继续教育学院
		职业教育政策研究	16	1	2			
	行业技术技能	旅游规划理论与实践	16	1	2			继续教育学院
		文化遗产与旅游产品开发管理	16	1	2			
	本方向自设模块	旅游教育研究	32	2	2			继续教育学院
		旅游经济与服务性企业管理	32	2	2			
跨专业补修课	非师范类补修	心理学	/	不计学分	2	考查	继续教育学院	
		教育学	/		2			
		旅游服务专业教学论	/		2			
	跨专业补修	旅游企业战略管理	/		2	考查	继续教育学院	
		休闲研究	/		2			
实践教学	教育实践		/	3	3	必修	考查	实训基地
	企业实践		/	3	3	必修	考查	实训基地