山西大學
SHANXI UNIVERSITY

专业学位硕士研究生
培养方案
（2021 版）

目　录

应用统计.....1
法律硕士（非法学）.....5
法律硕士（法学）.....9
社会工作.....14
全日制教育管理.....20
全日制小学教育.....25
非全日制小学教育.....30
全日制心理健康教育.....35
非全日制心理健康教育.....39
学前教育.....41
职业技术教育旅游服务类（旅游服务与管理方向）（全日制）.....45
体育硕士.....51
汉语国际教育.....55
应用心理.....60
翻译.....63
新闻与传播.....75
文物与博物馆.....81
电子信息（通信工程）.....85
电子信息（光学工程）.....90
电子信息（计算机技术、软件工程）.....94
电子信息（控制工程）.....97
非全日制电子信息（控制工程）.....107
材料与化工.....116
资源与环境.....120
能源动力（电气工程）.....127
能源动力（动力工程）.....131
生物与医药.....136
农业硕士.....144

中药学.....147
工商管理硕士.....151
公共管理.....155
旅游管理.....160
图书情报.....163
工程管理（工业工程与管理）.....167
工程管理（物流工程与管理）.....171
艺术（音乐）.....175
艺术（舞蹈）.....179
艺术（美术）.....183
艺术（艺术设计）.....187

应用统计

代码：025200

一、培养目标

应用统计是在统计的基础上发展起来的新型专业，是统计学和其他学科之间形成的交叉学科，也是理论统计学发展的源泉。旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好的统计学背景和熟练应用计算机处理和分析数据的能力，能够为国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门提供统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的新型应用统计专门人才，具体目标如下：

1、掌握马克思主义的基本理论，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德优良。

2、具有系统、扎实的概率论与数理统计理论基础，能够运用现代计算机技术从事本专业的理论研究和实际应用，初步具有独立进行理论研究的能力，并且能够运用专业知识与有关专业人员合作解决某些实际应用问题的能力，在某个专业方向上做出有理论或实践意义的成果。

3、熟练地掌握一门外语。

4、毕业后可以独立从事本专业的实际应用及教学工作。

二、学习方式及年限

应用统计专业学位硕士研究生基本学习年限为 2 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但 2 年学制的最长学习年限不得超过 4 年，；未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

课程学习与实践环节要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或实习单位完成。

培养方式实行校内外双导师制，一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1、课程设置（参见附表 “教学进度表”）

两年制硕士研究生课程学习时间以 1 年为准。理论课每 18 学时计 1 学分。

课程设置与学分分配见“教学进度表”。

2、补修课程

以同等学力入学和跨专业考入的硕士研究生，必须补修与本专业相关的本科阶段专业基础课程 2 门（概率论、数理统计与随机过程中任选两门）。补修课程不计入学分。

五、专业实践

实践教学环节是全日制应用统计硕士专业学位研究生培养的重要环节和必修环节，计 6 学分。研究生实践教学环节安排在第 2 学年。研究生在校内校外导师的联合指导下从事统计业务实践活动，时间不少于 1 个学期。统计业务实践活动可以是项目研究，也可以是统计业务实习。统计实践教学环节结束时，要求学生至少完成一篇合作项目的研究报告或课题论文以供考核，考核合格者可计 6 学分。

六、中期考核

研究生中期考核时间为第三学期末。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

（一）论文开题

学位论文题目应在导师（组）指导下由研究生本人拟定，根据导师（组）的要求制定论文工作计划。应鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题，学位论文要有新见解。

研究生于第三学期初作开题报告，具体内容见《山西大学硕士研究生开题报告》。开题报告应由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

论文预答辩是研究生论文答辩的预备阶段，为使研究生论文答辩工作的顺利进行，特提出以下要求：

1、预答辩满足以下条件者可以参加答辩

1）论文选题有一定的实用价值或理论意义，论文有一定的新见解，论文成果在理论或实际上有一定的意义。基本掌握了基础理论与专门知识。

2）通过阅读相关文献与论著，能够综合分析问题，在前人工作的基础上能够确定自己的工作。

3）通过实验或实践，论文的理论工作基本得到验证，数据基本可靠，基本掌握了运算方法，结果正确。

2、推迟答辩，若：

1）论文没有新见解，未取得有意义的成果，对基础理论和专门知识掌握不够；

2）阅读量少，文献综述不够；

3）实验或实践工作较欠缺，或数据不可靠，运算能力差，结果错误多，图表不规范;则不能按期参加答辩，将推迟答辩。

3、修改后按期答辩

若论文预答辩情况介于上述两者之间则经修改后可以按时参加答辩。

（三）论文评阅

学位论文是衡量研究生培养质量的重要指标，也是衡量研究生学术水平是否达到硕士水平的重要文献,有关要求见《山西大学硕士学位授予工作暂行规定》。

（四）论文答辩

学位论文答辩一般在最后一个学期末进行。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作暂行规定》。

论文工作期间，导师要全面掌握硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。论文进行中应按计划由研究生在一定范围内作论文阶段报告，汇报论文工作进展情况，及时解决存在的问题。

教 学 进 度 表

0252 应用统计　　培养单位：数学科学学院

类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
									一学年		二学年		三学年		考试		考查	
									秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
专业学位		公共基础课		自然辩证法概论	ZZ121004		1	18	√						√			
专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
专业学位		专业基础课	12	统计学基础	SXU01430252001	孟银凤	3	54	√						√			
专业学位		专业基础课		统计数据分析方法	SXU01430252002	董晨昱	3	54	√						√			
专业学位		专业基础课		统计计算与软件	SXU01430252003	王钰	3	54	√						√			
专业学位		专业基础课		统计调查与数据分析	SXU01430252004	牛奉高	3	54	√						√			
专业学位		专业应用课	6	数据挖掘与机器学习	SXU01430252005	李济洪	2	36		√							√	
专业学位		专业应用课		神经网络与深度学习	SXU01430252006	郁磊	2	36		√							√	
专业学位		专业应用课		文本大数据分析	SXU01430252007	牛奉高	2	36		√							√	
专业学位		专业选修课	2	试验设计	SXU01430252008	杨杏丽	2	36		√							√	
专业学位		专业选修课		网络结构数据分析	SXU01430252009	牛奉高	2	36		√							√	
专业学位		专业选修课		金融数学	SXU01430252010	王宇钊	1	18		√							√	
专业学位		专业选修课		经典文献研读	SXU01430252011	刘迪	1	18		√							√	
专业学位		专业实践	6	专业实践			6											

法律硕士（非法学）

代码：035101

一、培养目标

法律硕士专业学位的培养目标是为法律职业部门培养德智体美劳全面发展、具有社会主义法治理念、高层次的复合型、实务型法律人才。

具体要求：

1、掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

2、掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、思维习惯、法律方法和职业技术。

3、能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

4、较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、招生对象

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的非法学专业的毕业生。

三、学习方式及年限

法律硕士（非法学）采用全日制学习方式，学习年限一般为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但延长时间不得超过 2 年。延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

（一）培养内容

采用多种途径和方式加强学生法律职业伦理和职业能力的培养。职业伦理包括法律职业道德与执业规则；职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术五个方面。职业能力的培养内容主要表现为：

1、面对社会观象(包括各种事案)，能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决。

2、较熟练地运用法律术语。

3、较全面地掌握基本的法律知识与法学知识。

4、较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理。

5、较熟练地把握各类诉讼程序，能够主持诉讼程序，进行调查与取证。

6、熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务(如法律咨询、谈判、起草合同)以及法律事务的组织与管理。

7、有起草规范性法律文件的一般经验。

以上内容应当融入各门课程之中，可通过课程教学、实践、专题讲座与研究等形式来培养，并注重这些技能的综合应用。

（二）培养方式

1、教学方式以课程教学为主，重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

2、成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应当具有法学专业高级专业技术职务，或者具有讲师职称并获得法律执业资格，同时吸收被受聘为山西大学法学院兼职教授的法律实务部门的人员作为校外导师。

3、加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

五、课程设置

（一）课程设置（参见附表“教学进度表”）

总学分不低于 75 学分，其中必修课不低于 32 学分，推荐选修课不低于 13 学分，特色方向选修课不低于 8 学分，实践教学与训练不低于 15 学分，学位论文不低于 5 学分，学术活动不低于 2 学分。

（二）考核方式

课程考核分为考试和考查两种方式，其中必修课程必须考试，考试可采用开卷或闭卷等形式。选修课程考试不得低于 80%。考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发观、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

考试形式由学位评定分委员会决定，一经决定，不能随意更改。任何形式的考试需保留相应的文字材料，如试卷等，没有试卷等文字材料的不能承认成绩。考试评分采用百分制，成绩达到 70 分以上者方可取得相应的学分。该类课程一门不及格，允许重修一次，两门不及格，终止学习。

实践课程考核以考查的方式进行，以撰写社会调查报告和案例分析、组织模拟法庭为主。评分分为优、良、中、及格、不及格五个等级，成绩达到中级以上者方可取得相应的学分。该类课程一门未取得学分，允许重修一次，两门未取得学分，终止学习。

六、专业实践和学术活动

（一）专业实践

专业实践指除实践性课程之外的实习性实践活动，是研究生培养过程的必修环节，要求学生

必须到社会实务部门实习或实践。学生参加专业实践活动后，撰写实践报告，填写《山西大学研究生专业实践备案表》，由导师组进行考核与评价，并填写《山西大学研究生专业实践得分汇总表》，上报学校创新中心记载成绩，达到规定要求的给予 3 学分。专业实践的其他规定详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

（二）学术活动

学术活动包括举办个人学术报告、文献报告、参加学术报告会、学术前沿讲座，以及各种专题讨论班、暑期学校等。硕士生在学期间应参加 6 次以上的学术活动，其中，校外学术活动至少 1 次。要求每次活动必须写出不少于 500 字的小结，并填写《山西大学研究生学术活动记录表》，经导师签字后自己留存，申请答辩前提交学院研究生办公室记载成绩。达到规定要求的记 2 学分。

鼓励学生在校期间参加包括“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、省大学生模拟法庭大赛、全国“学宪法 讲宪法”大赛以及其他全国性大赛，培养和锻炼学生的法律实践能力和水平。

七、学位论文

（一）论文开题

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。重在反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，确定具体的导师负责其论文的指导工作。鼓励参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题，学位论文要有新见解。导师组应根据学生的选题方向，于第一学年秋季学期确定具体的导师负责其论文的指导工作。

（二）开题报告

1、论文开题应在第三学期末完成，从开题报告到论文答辩不得少于 1 年时间。

2、开题报告内容包含与选题有关的文献综述、选题的目的和意义、完成论文的计划与时间安排、论文的基本内容、预期达到的水平、存在的问题等和参考文献。

3、开题答辩和论证。导师组应当公开组织答辩，对开题报告的可行性进行论证，论证通过后方可进行学位论文写作，论证未能通过者应当重新选题并另行组织答辩论证。

（三）中期检查

学位论文写作期间，于第五学期末进行中期检查。由导师组组织论文中期检查，研究生在本专业研究生范围内作论文阶段报告，主要汇报论文的工作进展情况，及时解决存在的问题。中期检查内容包括：1、与论文撰写有关的资料搜集整理情况；2、已有成果的综述；3、拟发表论文的情况；4、论文初稿的撰写情况；5、存在的问题与改进措施；6、下一步的工作计划。

（四）论文撰写

学位论文要按照《山西大学法律硕士专业学位论文规范》的规定撰写。法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容、但不限于学术论文的成果形式，还可采用案例分析(针对同一主题的三个以上相关案件进行研究分析)、研究报告、专项调查等。

任何形式的学位论文的写作均应当规范，达到以下七个方面要求：

1、选题有意义并且题目没计合理。

2、论文应当对国内同类课题的研究进行梳理和归纳，或者对同类课题在实践中的现状进行梳理和归纳。说明这个课题目前存在的争议焦点与未解决的问题。

3、论文应当反映出作者已经合平逻辑地研究并分析了这个问题的层次，即所谓的“分析深入”，“论证结构合理”。

4、有充分的论证理由与依据，文字中能够反映出作者已经充分阅读过一定数量的相关文献资料。法律硕士学生在读期间至少应当阅读 15 部非教材类专业书籍，撰写学位论文应当研读过与论文主题相关的著作不少于 5 部。阅读量应当在学位论文的注释中反映出来；注释中必须显示学生已经阅读并理解了该领域国内代表性论著，参考文献应当列出相关的文献资料，并鼓励参考国外最新文献资料。即所谓的“资料充分”和“注释规范”。

5、有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，而不是盲目的无方法的所谓“研究”。方法包括：社会调查与统计方法，社会学分析方法，比较方法，规范实证方法，价值分析方法等。

6、在谨慎踏实的基础上有大胆创新的观点。

7、语言与字数方面的要求。语言精练，符合汉语写作规范，字数在 2 万以上。

（五）论文答辩

1、学位论文答辩在第六学期末进行，有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

2、研究生课程成绩合格，修满学分，通过开题报告论证以及预答辩，方可参加论文答辩。

3、学位论文必须由两名本专业具有高级职称的校外专家匿名评阅，匿名评阅通过后，方可参加答辩。

4、学位论文答辩委员会成员中，应有一至两名实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

5、学位论文答辩通过后，校学位委员会根据答辩委员会、院学位分委员会的意见，按有关规定作出是否授予硕士学位的决定。

法律硕士（法学）

代码：035102

一、培养目标

为法律实务部门培养德智体美劳全面发展、具有社会主义法治理念、高层次的专门型、实务型法律人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

（二）掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和职业技能。

（三）能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

（四）较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）的法学专业毕业生，获得法学第二学士学位的可以报考法律（法学）专业学位。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为3年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但延长时间不得超过2年。延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养内容与培养方式

（一）培养内容

采用多种途径和方式开展职业能力的培养。职业能力包括法律职业思维、职业语言、法律知识、法律方法、职业技术等方面的法律职业从业技能，培养内容主要表现为：

1、面对社会现象（包括各种事案），能够运用职业思维和法律原理来观察、分析、判断和解决；

2、较熟练地运用法律术语；

3、较全面地掌握基本的法律知识与法学知识；

4、较熟练地掌握和运用基本的法律解释方法，能够在个案中进行法律推理；

5、较熟练地把握各类诉讼程序，能够主持诉讼程序，进行调查与取证；

6、较熟练地从事代理与辩护业务，从事非诉讼法律事务（如法律咨询、谈判、起草合同）以

及法律事务的组织与管理；

7、有起草规范性法律文件的一般经验。

（二）培养方式

1、重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

2、成立导师组，导师组应当具有法学专业高级专业技术职务，或者具有讲师职称并获得法律执业资格，同时吸收被受聘为山西大学法学院兼职教授的法律实务部门的人员作为校外导师。

3、加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与教学及培养工作。

五、课程设置

（一）课程设置（参见附表“教学进度表”）

总学分不低于 56 学分。其中必修课不低于 18 学分，选修课不低于 16 学分，实践教学不低于 15 学分，学位论文不低于 5 学分，学术活动不低于 2 学分。

（二）考核方式

课程考核分为考试和考查两种方式，其中必修课程必须考试，考试可采用开卷或闭卷等形式。选修课程考试不得低于 80%。考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发观、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

考试形式由学位评定分委员会决定，一经决定，不能随意更改。任何形式的考试需保留相应的文字材料，如试卷等，没有试卷等文字材料的不能承认成绩。考试评分采用百分制，成绩达到 70 分以上者方可取得相应的学分。该类课程一门不及格，允许重修一次，两门不及格，终止学习。

实践课程考核以考查的方式进行，以撰写社会调查报告和案例分析、组织模拟法庭为主。评分分为优、良、中、及格、不及格五个等级，成绩达到中级以上者方可取得相应的学分。该类课程一门未取得学分，允许重修一次，两门未取得学分，终止学习。

六、专业实践和学术活动

专业实践指除实践性课程之外的实习性实践活动，是研究生培养过程的必修环节，要求学生必须到社会实务部门实习或实践。学生参加专业实践活动后，撰写实践报告，填写《山西大学研究生专业实践备案表》，由导师组进行考核与评价，并填写《山西大学研究生专业实践得分汇总表》，上报学校创新中心记载成绩，达到规定要求的给予 6 学分。专业实践的其他规定详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

学术活动包括举办个人学术报告、文献报告、参加学术报告会、学术前沿讲座，以及各种专题讨论班、暑期学校等。硕士生在学期间应参加 6 次以上的学术活动，其中，校外学术活动至少 1 次。要求每次活动必须写出不少于 500 字的小结，并填写《山西大学研究生学术活动记录表》，经导师签字后自己留存，申请答辩前提交学院研究生办公室记载成绩。达到规定要求的记 2 学分。

鼓励学生在校期间参加包括“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、省大学生模拟法庭大赛、全国“学宪法 讲宪法”大赛以及其他全国性大赛，培养和锻炼学生的法律实践能力和水平。

七、学位论文

（一）论文选题与开题

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务、深入法学理论。重在反映学生运用一定的理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。导师组应根据学生的选题方向，于第一学年秋季学期确定具体的导师负责其论文的指导工作。

1、论文开题应在第三学期末完成，从开题报告到论文答辩不得少于 1 年时间。

2、开题报告内容包含与选题有关的文献综述、选题的目的和意义、完成论文的计划与时间安排、论文的基本内容、预期达到的水平、存在的问题等和参考文献。

3、开题答辩和论证。导师组应当公开组织答辩，对开题报告的可行性进行论证，论证通过后方可进行学位论文写作，论证未能通过者应当重新选题并另行组织答辩论证。

（二）论文撰写

法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，但不限于学术论文的成果形式。提倡采用案例分析（针对同一主题的三个以上相关案件进行研究分析）、研究报告、专项调查等。学位论文的写作均应规范，学位论文要按照《山西大学法学院法律硕士学位论文撰写要求》的规定撰写，论文应当达到以下要求：

1、选题有现实意义，题目设计合理。

2、梳理和归纳该课题在实践中的现状，说明这个课题目前存在的争议焦点或未解决的难点问题。

3、分层次剖析问题，论证结构合乎逻辑。

4、论证理由充分，资料充实，注释规范。论文能够反映出作者已经充分阅读过一定数量的相关文献资料。

5、有研究方法意识，能够采取一种主要的研究方法。

6、在谨慎踏实的基础上有大胆创新的观点。

7、语言精练，符合汉语写作规范，字数在 2 万字以上。

（三）中期检查

学位论文写作期间，于第五学期初进行中期检查。由导师组组织论文中期检查，研究生在本专业研究生范围内作论文阶段报告，主要汇报论文的工作进展情况，及时解决存在的问题。中期检查内容包括：1、与论文撰写有关的资料搜集整理情况；2、已有成果的综述；3、拟发表论文的情况；4、论文初稿的撰写情况；5、存在的问题与改进措施；6、下一步的工作计划。

（四）论文答辩

1、学位论文答辩在第六学期末进行，有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

2、研究生课程成绩合格，修满学分，通过开题报告论证以及预答辩，方可参加论文答辩。

3、学位论文必须由两名本专业具有高级职称的校外专家匿名评阅，匿名评阅通过后，方可参加答辩。

4、学位论文答答辩委员会成员中，应有一至两名实际部门或校外具有高级专业技术职务的专家。

5、学位论文答辩通过后，校学位委员会根据答辩委员会、院学位分委员会的意见，按有关规定作出是否授予硕士学位的决定。

教 学 进 度 表

0351 法律硕士　　培养单位：法学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	035101 法律(非法学)\035102 法律(法学)	公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			原 4 学分
马克思主义学院	专业学位	035101 法律(非法学)\035102 法律(法学)	公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位	035101 法律(非法学)\035102 法律(法学)	公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位	035101 法律(非法学)\035102 法律(法学)	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位	035101 法律(非法学)\035102 法律(法学)	公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课	27	法律职业伦理	SXU00430301001		2	36					√					
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		法理学	SXU00430301002		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		中国法制史	SXU00430301003		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		宪法学	SXU00430301004		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		民法学	SXU00430301005		4	72	√						√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		刑法学	SXU00430301006		4	72	√						√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		民事诉讼法学	SXU00430301007		2	36		√					√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		刑事诉讼法学	SXU00430301008		2	36		√					√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		行政法与行政诉讼法学	SXU00430301009		2	36		√					√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		经济法学	SXU00430301010		3	54			√				√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	必修课		国际法学	SXU00430301011		2	36		√					√			双语
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课	14（要求不低于 13）	外国法制史	SXU00430301012		2	36		√					√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课		商法学	SXU00430301013		2	36		√					√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课		国际经济法学	SXU00430301014		2	36			√				√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课		国际私法学	SXU00430301015		2	36			√				√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课		知识产权法学	SXU00430301016		2	36				√			√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课		环境资源法学	SXU00430301017		2	36				√			√			

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	推荐选修课		劳动与社会保障法学	SXU00430301018		2	36				√			√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	特色方向选修课	10（不低于8）	法律英语	SXU00430301019		2	36				√			√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	特色方向选修课		婚姻家庭法学	SXU00430301020		2	36			√				√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	特色方向选修课		司法制度	SXU00430301021		2	36			√				√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	特色方向选修课		立法学	SXU00430301022		2	36			√							
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	特色方向选修课		证明责任研究	SXU00430301023		2	36				√			√			
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	专业实践课	15	法律写作	SXU00430301024		2	36					√			√		
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	专业实践课		法律检索	SXU00430301025		2	36					√			√		
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	专业实践课		模拟法庭、仲裁、调解	SXU00430301026		3	54		√						√		
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	专业实践课		法律谈判	SXU00430301027		2	36					√			√		
法学院	专业学位	035101 法律(非法学)	专业实践课		专业实习	SXU00430301028		6	108					√			√		
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	必修课	13	法律职业伦理	SXU00430301029		2	36			√					√		
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	必修课		民法与民事诉讼原理与实务	SXU00430301030		4	72	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	必修课		刑法与刑事诉讼原理与实务	SXU00430301031		4	72	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	必修课		行政法与行政诉讼原理与实务	SXU00430301032		3	54	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课	18（不低于16）	法理学专题	SXU00430301033		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		宪法专题	SXU00430301034		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		中国法制史专题	SXU00430301035		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		商法专题	SXU00430301036		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		经济法专题	SXU00430301037		2	36	√						√			
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		国际法专题	SXU00430301038		2	36		√					√			双语
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		知识产权法专题	SXU00430301039		2	36		√							√	
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		环境资源法专题	SXU00430301040		2	36		√							√	
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	推荐选修课		劳动与社会保障法专题	SXU00430301041		2	36		√							√	
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	专业实践	15	法律写作	SXU00430301024		2	36			√					√		
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	专业实践		法律检索	SXU00430301025		2	36			√					√		
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	专业实践		模拟法庭、仲裁、调解	SXU00430301026		3	54		√						√		
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	专业实践		法律谈判	SXU00430301027		2	36			√					√		
法学院	专业学位	035102 法律(法学)	专业实践		专业实习	SXU00430301028		6	108			√					√		

社会工作

代码：0352

一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应现代化建设需要，熟悉社会管理与社会政策，掌握系统的社会工作理论、知识和方法，具备从事社会工作实务和管理能力，能在党政机关、企事业单位、社会组织从事社会工作管理研究和应用的高级专业人才。

具体要求包括：

1、熟悉党和政府的重大方针、政策、法律和法规；

2、掌握社会工作基本理论，善于运用社会工作各种方法和技能，具有较强的实务工作能力；

3、能够综合运用社会工作、社会学、心理学、管理学等方面的专业知识，具备一定的理论与实践的双向融合能力和反思能力，胜任针对不同群体及领域的社会服务与社会管理工作。

二、学习方式及年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 2 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但 2 年学制的最长学习年限不得超过 4 年；未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

（一）培养方向

社会工作专业下设四个培养方向：

1、社会治理与社会政策

本方向以当代中国社会治理创新为背景，研究社会服务机构在社会服务传递和行政管理方面遇到的挑战和机遇，以及政府部门和社会服务组织之间的关系等问题，促进社会服务的有效输送。同时，研究增进和调整社会整体及其成员福利的水平、层次和内容而制定和实施的各种政策，以及社会为维持和提高全体社会成员的福利水平而提供的各种社会性措施、政策或制度。

2、社区社会工作

本方向以社区治理为背景，立足于社会工作的专业理论和方法，分析和确定社区的问题与需求，借助专业知识和技能动员社区各方面资源，以提高社区居民的生活质量，以社区治理转型和发展促进社会整体进步。

3、农村社会工作

本方向以乡村振兴战略的实施为背景，以农村社区为基础，在社会工作专业价值观指导下，运用专业方法，发动村民广泛参与，增强农民和社区的能力，在预防和解决农村社区问题的基础上，提高农民福利水平，最终实现农村社区的稳定和可持续发展。

4、老年社会工作

本方向以人口老龄化为背景，以服务老年人为基本目的，以系统化的服务理念为宗旨，在准确理解与把握老年社会工作相关理论基础上，重点关注老年社会工作实务的开展。主要研究涉及老人社会工作评估、老年社区照顾、老年教育和老年文化工作，为社区老人进行科学评估及提供日间照料、开展特色教育或文娱活动，能有效辅助老年人家庭实现对老年人的照顾，更丰富了老年人的日常生活，并实现了老年人自我发展的需要。

（二）培养方式

1、严格实行学分制。学生必须通过规定课程的考试或考核，成绩合格方能取得相应学分，修满规定的学分方能撰写学位论文。

2、教学方式以课程教学为基础，重视案例教学，注重吸收在相关社会服务机构和管理机构工作，并有丰富实践经验的技术人员和专家参与培养环节，采用课堂讲授、研讨、案例分析、社会调查和专业实践等形式，强化学生社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

3、高度重视实习环节，切实提高实习实践水平。充分发挥学校督导与机构督导的双重作用，课程同步实习和集中团块实习并重，实习时间至少达到 800 小时。

4、实行双导师制，由校内具有高级职称的专职教师与社会服务与管理部门的技术人员与专家共同组成导师组，发挥集体培养的作用，共同指导学生的学习和社会工作实践。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

类别	课程名称	学分	学时
公共必修课	外国语	4	72
	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	36
	马克思主义与社会科学方法论	1	36
专业基础课	社会工作理论	3	54
	社会工作研究	3	54
	社会工作伦理	2	36
专业应用课	高级社会工作实务	3	54
	社会服务管理	2	36
	社会政策分析	2	36
专业选修课	社会治理	2	36
	社会心理学	2	36

专业 选修课	质性研究方法	2	36
	农村社会工作	2	36
	老年社会工作	2	36
	家庭社会工作	2	36
	社区服务与管理	2	36
	农村政策专题研究	2	36
	人类行为与社会环境	2	36
	社会性别与社会工作	2	36
公共 选修课	学术论文写作	1	18
	学术道德与学术规范	1	18
专业实践		6	

MSW 专业学位教育实行学分制，课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为专业基础课、专业应用课、专业选修课和社会实践四个模块。取得 MSW 专业学位，课程总学分要求不少于 33 学分（不包括实践环节学分），其中，公共必修课 7 学分、专业基础课 8 学分、专业应用课 8 学分、专业选修课不少于 8 学分、学术论文写作 1 学分、学术道德与学术规范 1 学分。

五、专业实践

（一）实习时间

实习时间，共计 800 小时。社会工作专业本科毕业生攻读 MSW，实习不少于 600 小时；非社会工作本科学生攻读 MSW，实习不少于 800 小时。

（二）实习方式

实习采取机构集中实习的形式进行。机构集中实习在第一学年第二学期末至第二学年第二学期进行。要求学生在校内外指导老师的共同指导下，综合运用所学社会工作方法（直接服务与间接服务）于机构实务。并且结合毕业论文设计，选择感兴趣之领域，综合运用所学社会工作知识。

（三）实习督导

实习督导为学校指导老师督导与机构督导相结合，发挥学校督导和机构督导双重作用，提高实习教学水平。聘请社会福利机构主管或从事实务工作多年以上、或具有相关专业经验的人员担任机构督导；学校指导老师由社会工作专业专任教师担任，协调学生、机构与 MSW 中心三方面实习目标与计划。学校指导老师与机构督导于研究生实习期间应加强联系，共同评估学生实习进度与成果。学校指导老师负责评阅学生实习作业，给予指导意见。

（四）实习作业

社会工作专业实践之前应制定实习计划，实习过程中应做好实习记录，实习完成后应提交与

实习方案相关的实习报告、实习总结等。实习后需要提交的作业包括：实习计划 1 份、实习内容记录（10 篇）以及与实习方案相关的研究报告（8000 字以上）。

六、中期考核

硕士研究生在第三学期末，在导师及导师小组的监督下组织中期考核工作。学生应准备学业成绩单、填写学位论文中期考核表，参加由 3-5 名硕士研究生指导教师组成的考核组考核，并提供相关材料证明其学位论文写作进度后按学号排序进行现场答辩，最后经小组讨论由考核小组组长负责最后给定中期考核成绩，纳入学生培养计划，通过中期考核的学生按照小组意见进入下一步的学位论文写作阶段。不合格者，提出书面警告并在两周后重新进行中期考核，仍不通过者提交学科学术委员会裁决是否终止其学业。

七、学位论文

学位论文是 MSW 研究生培养的重要环节。MSW 专业学位论文必须在修满学分并达到毕业成绩要求的基础上，经过选题、撰写开题报告、论文开题、论文写作、论文评阅和论文答辩等必备环节后，在导师的指导下完成。

（一）选导师与论文选题

MSW 研究生论文指导老师的确定，采取“学生——指导老师双向选择”方式，一般在第一学期进行。MSW 学位论文选题应在导师的指导下，紧密结合社会工作实务中的具体问题展开论文研究，运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

（二）论文体例与撰写规范

山西大学 MSW 专业学位论文体例主要包括实务研究、项目研究、政策研究。每一体例的论文内容及撰写规范详见 “山西大学社会工作硕士（MSW）学位论文撰写规范”。

（三）论文开题

论文开题是论文写作的必经阶段，开题报告包括论文题目、研究意义、国内外研究动态、主要研究内容、研究方法与技术路线、创新之处、参考文献等。开题报告会一般在第二学期末进行，论文开题小组成员由 3 位以上具有副高级职称以上的教师，或有博士学位的讲师组成，论文开题小组通过对开题报告的审查，作出通过、修改通过、不通过三种决定。不通过开题的学生需修改开题报告，参加下一次开题，方可进入论文写作阶段。

（四）论文预答辩

论文预答辩是对 MSW 研究生学位论文正式答辩前的把关和诊断。预答辩一般在最后一个学期初进行，预答辩小组成员由 3 位以上具有副高级职称以上的教师或有博士学位的讲师组成，对学生提交的拟毕业论文进行审核把关，提出修改意见和建议，并填写预答辩记录表作为正式答辩时的重要参考。不参加预答辩的学生，不能参加正式论文答辩。

（五）论文评阅

MSW 研究生学位论文通过学校“学位论文学术不端行为检测”后，进入论文评阅阶段。被研究生院抽中匿名评审的论文，由研究生院统一组织，通过教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台进行学位论文匿名评阅；其余论文的评阅工作由学院自行组织，全部为匿名评阅，选择线下或平台评阅均可，每篇学位论文送两位专家评阅，评阅专家须为校外人员，至少一名为省外人员，专家须具有副高级以上职称和硕（博）士生导师资格。

（六）论文答辩

MSW 学位论文答辩委员会一般由 3-5 人组成，成员要求具有高级职称，有外单位的相关专家参加。导师可以参加答辩委员会，但不能任主席；答辩委员会由 3 人组成时，导师不能任委员。答辩委员会的组成由学位评定分委员会负责审批，并报研究生院备案。学位论文答辩委员会负责审查硕士学位论文、组织答辩，就是否建议授予硕士学位作出决议，决议以不记名投票方式，经全体委员三分之二以上同意，报山西大学学位评定委员会政治学科分委员会。

（七）学位评定与授予

山西大学学位评定委员会政治学科分委员会就是否建议授予 MSW 研究生硕士学位作出决议，决议以不记名投票方式，经全体委员三分之二以上通过，报学校学位评定委员会审批。对未通过的论文，山西大学学位评定委员会政治学科分委员会就是否同意在半年或一年以内加以修改，并重新答辩作出明确决议。

教 学 进 度 表

0352 社会工作　　培养单位：政治与公共管理学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
哲学社会学学院	专业学位	社会工作 035200	专业基础课	8	社会工作理论	SXU00530352001	刘伟伟	3	54	√						√			
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业基础课		社会工作研究	SXU00530352002	贺振燕	3	54	√						√			
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业基础课		社会工作伦理	SXU00530352003	代丽丹	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业应用课	7	高级社会工作实务	SXU00530352004	代丽丹 黄孝东	3	54		√							√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业应用课		社会服务管理	SXU00530352005	张伟豪	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业应用课		社会政策分析	SXU00530352006	白子仙	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课	8	农村社会工作	SXU00530352010	梁振华 刘伟伟	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		农村政策专题	SXU00530352014	郭新平	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		质性研究方法	SXU00530352009	原超	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		人类行为与社会环境	SXU00530352015	黄孝东	2	36		√							√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		家庭社会工作	SXU00530352012	郭燕霞	2	36	√								√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		社会性别与社会工作	SXU00530352016	刘梦岳	2	36		√							√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		社区服务与管理	SXU00530352013	白子仙	2	36		√							√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		老年社会工作	SXU00530352011	闫钟	2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		社会心理学	SXU00530352008	张曙光	2	36		√							√	
政治与公共管理学院	专业学位	社会工作 035200	专业选修课		社会治理	SXU00530352007	罗国亮	2	36		√							√	
研究生院			专业实践		专业实践			6											

全日制教育管理

代码：045101

一、培养目标

本专业方向培养掌握现代教育知识和现代教育管理理论，具有较强的教育教学实践和研究能力的高层次的基础教育学校和中等职业学校的教育教学管理人员，具体要求为：

1.掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神；热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.具有良好的学识修养和扎实的专业知识，掌握坚实、宽广的基础理论和系统的教育管理学科领域专业知识，并能够依据所学理论研究和解决当代中国教育发展过程和教育管理实践中存在的有关问题，成为该领域从事理论研究教育教学管理工作的高级专门人才。

3.具有较强的教育教学管理实践能力，运用所学理论和方法，熟练使用现代教育技术，解决教育教学管理中的实际问题，能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的教育教学管理工作。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念新内容和新方法，具有发现和解决问题，终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一门外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员，需具有三年或三年以上相关工作经验。

三、学习方式及年限

培养方式采用全日制，学习年限一般为 3 年，其中课程学习时间为 1 年，应在第一、二学期完成；实习实践时间为 1 年；学位论文时间不少于 1 年，第三学期期末进行论文开题，第四、五学期进行论文的研究与撰写，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、课程设置（参见附表 “教学进度表”）及学分要求

1.课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程设置以实际应用为导向，以满足中小学和中等职业技术学校教育教学管理人员的职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，突出案例教学和实践研究，注重培养研究生研究实践问题的意识和能力。课程分为公共基础课（含公共选修课）、专业基础课、专业应用课、专业选修课和实践教学。总学分不少于 41 学分。

（一）公共基础课（9 学分）

（1）英语（听说、读写）（4 学分）

（2）新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）

（3）马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

（4）学术道德与学术规范（1 学分）

（5）学术论文写作（1 学分）

（二）专业基础课（8 学分）

（5）教育原理（2 学分）

（6）课程与教学论（2 学分）

（7）教育研究方法（2 学分）

（8）青少年心理发展与教育（2 学分）

（三）专业应用课（10 学分）

（1）教育管理学（2 学分）

（2）学校教育管理案例分析（2 学分）

（3）教育测量与评价（2 学分）

（4）教育政策与法规（2 学分）

（5）管理心理学（2 学分）

（四）专业选修课（6 学分）

（1）专业理论知识类课程

①基础教育改革研究（2 学分）

②教育哲学（2 学分）

（2）教学专业技能类课程

①现代教育技术与应用（2 学分）

②基础教育督导（2 学分）

（3）教育教学管理类课程

①教育管理伦理（2 学分）

②国外中小学教育（2 学分）

（四）实践教学（8 学分）

（1）校内实训：班级与课堂管理实务（2 学分）

（2）校外实践：教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）

2.补修课程：为保证培养质量，跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2－4 门。补修课程不计学分。

六、专业实践

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，统一集中有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1.5 学年，其中校外集中实践 2 学期。校内实训应在第 1 学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习，教育研习应在第二学年完成。依托校外实践基地，切实保障实践教学活动有效开展。

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 7 学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

七、中期考核

本专业实习中期考核制度，在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、外审、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了

解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中小学教育或中等职业技术学校领域中教育教学管理中的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0451 教育硕士（教育管理方向）　　培养单位：教育科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论			1	18										
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18										
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业基础课	8	教育原理	sxu00730451001		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业基础课		课程与教学论	sxu00730451002		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业基础课		教育研究方法	sxu00730451003		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业基础课		心理发展与教育	sxu00730451004		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业应用课	10	教育管理学	sxu00730451005		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业应用课		学校教育管理案例分析	sxu00730451006		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业应用课		教育测量与评价	sxu00730451007		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业应用课		教育政策与法规	sxu00730451008		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业应用课		管理心理学	sxu00730451009		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业选修课	6	现代教育技术与应用	sxu00730451010		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业选修课		基础教育改革研究	sxu00720401008		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业选修课		国外中小学教育	sxu00730451011		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业选修课		教育哲学	sxu00730451012		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业选修课		教育管理伦理	sxu00730451013		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045101 教育管理	专业选修课		基础教育督导	sxu00730451014		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045102 教育管理	专业实践	8	班级与课堂管理实务（校内实训）	sxu00730451040		2			√								
教育科学学院	专业学位	045103 教育管理	专业实践		教育见习	sxu00730451041		1		√									
教育科学学院	专业学位	045104 教育管理	专业实践		教育研习	sxu00730451042		1				√							
教育科学学院	专业学位	045105 教育管理	专业实践		教育实习	sxu00730451043		4				√							

全日制小学教育

代码：045115

一、培养目标

本专业培养具有良好的职业道德，较高的理论素养，较强的教育教学能力、实践研究能力及专业发展能力优秀的小学教师。

具体培养目标如下：

1.掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神；热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.具有较高的理论素养，形成符合基础教育改革发展和时代要求的先进教育理念。能够运用所学专业理论和方法多维度、多视角分析解决小学教育实际中存在的问题，善于总结提升小学教育教学工作经验，具有较强的教育科学研究能力。掌握小学教育领域坚实的基础理论和宽广的专业知识。

3.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。了解小学教育改革实际，具有较强的自主专业发展的意愿和能力。具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次、应用型专门人才。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念新内容和新方法，具有发现和解决问题，终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一门外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及年限

学习方式采用全日制，学习年限一般为3年，其中课程学习时间为1年，应在第一、二学期完成；实习实践时间为1年；学位论文时间不少于1年，第三学期期末进行论文开题，第四、五学期进行论文的研究与撰写，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3年学制的最长学习年限不得超过5年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式及导师指导

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、课程设置（参见附表 “教学进度表”）

1.课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程设置以实际应用为导向，以满足小学教师职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，突出案例教学和实践研究，注重培养研究生研究实践问题的意识和能力。课程设置分为四个部分，即公共基础课（含公共选修课）、专业基础课、专业应用课、专业选修课和实践教学。总学分不少于 41 学分。

（一）公共基础课（含公共选修课）（9 学分）

（1）外语（听说、读写）（4 学分）

（2）中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）

（3）马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

（4）学术道德与学术规范（1 学分）（公共选修课，必选）

（5）学术论文写作（1 学分）（公共选修课，必选）

（二）专业基础课（8 学分）

（1）教育原理（2 学分）

（2）课程与教学论（2 学分）

（3）教育研究方法（2 学分）

（4）青少年心理发展与教育（2 学分）

（三）专业应用课（10 学分）

（1）小学课程与教材研究（2 学分）

（2）小学教学设计与实施（2 学分）

（3）班级与课堂管理（2 学分）

（4）教育测量与评价（2 学分）

（5）小学德育理论与实践（2 学分）

（四）专业选修课 （6 学分）

（1）专业理论知识类课程

①基础教育改革研究（2 学分）

②教育哲学（2 学分）

（2）教学专业技能类课程

①小学劳动教育（2 学分）

②现代教育技术与应用（2 学分）

（3）教育教学管理类课程

①学校环境与文化研究（2 学分）

②教育管理案例分析（2 学分）

（五）实践教学（8 学分）

（1）校内实训：名师名课课例分析（2 学分）

（2）校外实践：教育见习（1 学分）、教育研习（1 学分）、教育实习（4 学分）

2.补修课程：为保证培养质量，跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2－4 门。补修课程不计学分。

六、专业实践

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，统一集中有序组织实施。实践教学时间原则上不少于 1.5 学年，其中校外集中实践 2 学期。校内实训应在第 1 学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习，教育研习应在第二学年完成。依托校外实践基地，切实保障实践教学活动有效开展。

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 7 学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

七、中期考核

本专业实习中期考核制度，在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、外审、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

1.论文开题：为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预

期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于小学教育领域中教育、教学、管理中的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

2.预答辩：要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

3．论文评阅：论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

4.论文答辩：一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0451 教育硕士（小学教育方向）　　培养单位：教育科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18	√									
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课	8	教育原理	sxu00730451001		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课		课程与教学论	sxu00730451002		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课		教育研究方法	sxu00730451003		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课		心理发展与教育	sxu00730451004		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课	10	班级与课堂管理	sxu00730451015		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		小学课程与教材研究	sxu00730451016		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		小学教学设计与实施	sxu00730451017		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		教育测量与评价	sxu00730451007		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		小学德育理论与实践	sxu00730451018		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课	6	学校环境与文化研究	sxu00730451019		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		小学劳动教育	sxu00730451020		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		基础教育改革研究	sxu00720401008		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		学校教育管理案例分析	sxu00730451006		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		现代教育技术与应用	sxu00730451010		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		教育哲学	sxu00730451012		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业实践	8	名师名课课例分析（校内实训）	sxu00730451044		2			√								
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业实践		教育见习	sxu00730451041		1		√									
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业实践		教育研习	sxu00730451042		1				√	√						
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业实践		教育实习	sxu00730451043		4				√	√						

非全日制小学教育

代码：045115

一、培养目标

本专业培养具有良好的职业道德，较高的理论素养，较强的教育教学能力、实践研究能力及专业发展能力优秀的小学教师。

具体培养目标如下：

1.掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神；热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.具有较高的理论素养，形成符合基础教育改革发展和时代要求的先进教育理念。能够运用所学专业理论和方法多维度、多视角分析解决小学教育实际中存在的问题，善于总结提升小学教育教学工作经验，具有较强的教育科学研究能力。掌握小学教育领域坚实的基础理论和宽广的专业知识。

3.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。了解小学教育改革实际，具有较强的自主专业发展的意愿和能力。具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次、应用型专门人才。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念新内容和新方法，具有发现和解决问题，终身学习与发展的意识与能力。

5.能较为熟练地运用一门外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及年限

非全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年，其中累计在校学习时间不得少于半年或 500 学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据学生的具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。

五、课程设置（参见附表 “教学进度表”）及学分要求

1.课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程设置以实际应用为导向，以满足小学教师职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，突出案例教学和实践研究，注重培养研究生研究实践问题的意识和能力。课程设置分为四个部分，即公共基础课（含公共选修课）、专业基础课、专业应用课、专业选修课和实践教学。总学分不少于 38 学分。

（一）公共基础课（6 学分）

（1）英语（2 学分）

（2）中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）

（3）学术道德与学术规范（1 学分）（公共选修课，必选）

（4）学术论文写作（1 学分）（公共选修课，必选）

（二）专业基础课（8 学分）

（1）教育原理（2 学分）

（2）课程与教学论（2 学分）

（3）教育研究方法（2 学分）

（4）青少年心理发展与教育（2 学分）

（三）专业应用课（12 学分）

（1）小学课程与教材研究（2 学分）

（2）小学教学设计与实施（2 学分）

（3）班级与课堂管理（2 学分）

（4）教育测量与评价（2 学分）

（5）小学德育理论与实践（2 学分）

（6）基础教育改革研究（2 学分）

（四）专业选修课 （6 学分）

（1）专业理论知识类课程

①小学校本课程开发（2 学分）

②教育哲学（2 学分）

（2）教学专业技能类课程

①小学劳动教育（2 学分）

②现代教育技术与应用（2 学分）

（3）教育教学管理类课程

①学校环境与文化研究（2 学分）

②教育管理案例分析（2 学分）

（五）教育实践研究（6 学分）

教育实践研究结合学校教育教学管理实践，开展教学设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。

（1）实践案例研究（2 学分）：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

（2）教育观察反思（2 学分）：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

（3）教学专题研究（2 学分）：针对本学科、本岗位的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。

2.补修课程：为保证培养质量，跨专业入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2－4 门。补修课程不计学分。

六、专业实践

按照课程设置中，实践类课程的要求，完成相关的实践课程，取得相应的学分。

七、中期考核

本专业实习中期考核制度，在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、外审、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于小学教育领域中教育教学管理中的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学

科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0451 教育硕士（小学教育方向）　　培养单位：教育科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										暑	寒	暑	寒	暑	寒	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	6	英语	sxu00730451038		2	36	√						√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	sxu00730451039		2	36										
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18									√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课	8	教育原理	sxu00730451001		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课		课程与教学论	sxu00730451002		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课		教育研究方法	sxu00730451003		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业基础课		心理发展与教育	sxu00730451004		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课	12	小学课程与教材研究	sxu00730451016		2	36			√				√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		小学教学设计与实施	sxu00730451017		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		班级与课堂管理	sxu00730451015		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		教育测量与评价	sxu00730451007		2	36		√								
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		基础教育改革研究	sxu00720401008					√								
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业应用课		小学德育理论与实践	sxu00730451018		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课	6	学校环境与文化研究	sxu00730451019		2	36			√						√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		现代教育技术与应用	sxu00730451010		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		小学劳动教育	sxu00730451020		2	36			√						√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		学校教育管理案例分析	sxu00730451006		2	36			√						√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	专业选修课		教育哲学	sxu00730451012		2	36			√						√	
教育科学学院	专业学位	045115 小学教育	实践教学	6	实践案例研究	sxu00730451045		2				√							
教育科学学院	专业学位	045116 小学教育	实践教学		教育观察反思	sxu00730451046		2			√								
教育科学学院	专业学位	045117 小学教育	实践教学		教学专题研究	sxu00730451047		2				√							

全日制心理健康教育

代码：045116

一、培养目标

培养掌握现代教育理念、能够融合教育学和心理学相关知识、具有较强实践与创新能力的、高水平的基础教育学校和中等职业技术学校心理健康教育专任教师与管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握相关教育理论与心理学理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解心理健康教育学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的心理健康教育的实践能力，能够胜任心理健康教育的相关教育教学工作，在现代教育观念指导下运用所学的理论和方法，解决心理健康教育或教育管理实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育技术。能够理论结合实践，发挥自己的优势，进行创造性的心理健康教育研究与教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料，把握专业领域最新发展动态。掌握心理健康教育研究方法，具备一定的科研素养，能开展基础的心理健康教育教学科研工作，撰写出有一定质量的科研论文。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及年限

培养方式采用全日制，学习年限一般为 3 年，其中课程学习时间为 1 年，应在第一、二学期完成；实习实践时间为 1 年；学位论文时间不少于 1 年，第三学期期末进行论文开题，第四、五学期进行论文的研究与撰写，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。一般

应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

五、课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程分为公共课、专业基础课、专业应用课、专业选修课和实践教学，总学分不少于 41 学分。

六、专业实践

实践教学须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。实践教学的内容涉及心理健康课程、咨询室工作、心理健康教育工作的组织和管理等，形式包括教育见习、教育实习、教育研习等形式。实践教学时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。校内实训（2 学分）应在第一学年内完成；教育见习（1 学分）在第一学期完成，教育实习（4 学分）和教育研习（1 学分）在第二学年完成。可采用集中实践与分阶段实践相结合的方式。研究生在专业实践结束后，应提交实践不少于 3000 字的教育实习总结报告，经专业实践指导、考核小组考核通过后，总共记 8 学分。

鼓励研究生通过实习实践为学位论文选题和完成创造条件。

要注重加强与中小学校的联系、交流与合作，吸收有丰富实践经验的中小学优秀心理健康教育教师参加各个培养环节的工作；有充足的实践实训设施和稳定的校外实践基地，能切实保障实践教学活动有效开展，对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、中期考核

本专业实习中期考核制度，在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、外审、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中小学心理健康教育的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基

础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0451 教育硕士　　培养单位：教育科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	045116 心理健康教育	公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	045116 心理健康教育	公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位	045116 心理健康教育	公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位	045116 心理健康教育	公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位	045116 心理健康教育	公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课	8	教育原理	sxu00730451001		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课		课程与教学论	sxu00730451002		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课		教育研究方法	sxu00730451003		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课		心理发展与教育	sxu00730451004		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课	10	心理健康教育概论	sxu00730451021		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理健康教育课程与教材研究	sxu00730451022		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理健康教学设计与实施	sxu00730451023		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		学校心理咨询方法与技术	sxu00730451024		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理测量技术与应用	sxu00730402001		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课	6	人格心理学进展	sxu00730402005		2	36	√								√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		教育心理学及其应用	sxu00730451025		2	36	√								√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		心理评估与诊断	sxu00720402014		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		心理统计方法与应用	sxu00720402004		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		中小学生心理问题与辅导	sxu00730451026		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		团体心理咨询与辅导	sxu00720402016		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		教师心理健康教育	sxu00730451048		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		教育管理伦理	sxu00730451013		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		管理心理学	sxu00730451009		2	36		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践	8	名师名课课例分析（校内实训）	sxu00730451044		2			√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践		教育见习	sxu00730451041		1			√								
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践		教育研习	sxu00730451042		1				√							
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践		教育实习	sxu00730451043		4				√						√	

非全日制心理健康教育

代码：045116

一、培养目标

培养掌握现代教育理念、能够融合教育学和心理学相关知识、具有较强实践与创新能力的、高水平的基础教育学校和中等职业技术学校心理健康教育专任教师与管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2.掌握相关教育理论与心理学理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解心理健康教育学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的心理健康教育的实践能力，能够胜任心理健康教育的相关教育教学工作，在现代教育观念指导下运用所学的理论和方法，解决心理健康教育或教育管理实践中存在的实际问题，熟练使用现代教育技术。能够理论结合实践，发挥自己的优势，进行创造性的心理健康教育研究与教育教学工作。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5.能运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料，把握专业领域最新发展动态。掌握心理健康教育研究方法，具备一定的科研素养，能开展基础的心理健康教育教学科研工作，撰写出有一定质量的科研论文。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及年限

非全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年，其中累计在校学习时间不得少于半年或 500 学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开

展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据学生的具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。

五、课程设置（参见附表 “教学进度表”）

课程分为公共课、专业基础课、专业应用课、专业选修课和实践教学，总学分不少于 38 学分。

六、专业实践

非全日制教育硕士心理健康教育专业学位研究生的教育实践环节应包括实践案例研究、教育观察反思、教学专题研究等形式。实践教学的内容涉及心理健康课程、咨询室工作、心理健康教育工作的组织和管理等。研究生在专业实践结束后，应提交实践不少于 5000 字的总结报告，经专业实践指导、考核小组考核通过后，总共记 6 学分。

要注重加强与中小学校的联系、交流与合作，吸收有丰富实践经验的中小学优秀心理健康教育教师参加各个培养环节的工作；对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

七、中期考核

本专业实习中期考核制度，在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、外审、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中小学心理健康教育的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

学前教育

代码：045118

一、培养目标

本专业培养具有先进的专业理念和良好的师德，掌握系统的幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识、通识性知识等专业知识和较强的环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导能力、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展的专业能力的优秀幼儿园教师和管理人员。具体要求为：

1.掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

2.掌握现代学前教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。能够运用所学专业理论和方法多维度、多视角分析解学前教育实际中存在的问题，善于总结提升学前教育教学工作经验，不断完善专业知识。

3. 具有较强的专业能力，把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；胜任并创造性地开展教育教学和管理工作，具有较强的教研能力和科学研究能力；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

4.掌握一门外语，能较为熟练地阅读本专业的外文文献资料。

二、学习方式及年限

学习年限一般为 3 年。其中累计在校学习时间不得少于半年或 500 学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

主要利用寒暑假进行授课和指导论文。重视理论与实践相结合，采取双导师制，校内导师与校外实践导师共同指导学生的学习活动。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择合适的教学方式与方法，在教学中关注实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重

课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

可以根据学生的具体情况，采取多种培养方式，学生累计在校学习时间不得少于 6 个月。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程设置以实际应用为导向，以满足学前教育的职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，突出案例教学和实践研究，注重培养研究生研究实践问题的意识和能力。课程分为公共基础课（含公共选修课）、专业基础课、专业应用课、专业选修课和实践教学。总学分不少于 38 学分。

2.补修课程

（1）学前心理学

（2）学前教育学

（3）学前课程论

五、专业实践

专业实践研究结合学前教育领域的教育教学管理实践，开展教学活动设计、教育调查、案例分析、班级与课堂管理等方面的研究。

1.实践案例研究（2 学分）：研究自身教学或管理实践，撰写案例研究报告。

2.教育观察反思（2 学分）：进行课堂观察或教育活动观察，完成至少 10 个详细的教育观察报告，并附相应的完整观察视频。

3.教学专题研究（2 学分）：针对学前教育领域的教育教学实践问题开展专题研究，形成 5000 字的研究报告。

六、中期考核

本专业实习中期考核制度，在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、外审、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，

来源于学前教育领域中教育教学管理中的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0451 教育硕士　　培养单位：教育科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										寒	暑	寒	暑	寒	暑	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	045116 心理健康教育	公共基础课	6	英语	sxu00730451038		2	36		√		√			√			
马克思主义学院	专业学位	045116 心理健康教育	公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	sxu00730451039		2	36		√					√			
研究生院	专业学位	045116 心理健康教育	公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位	045116 心理健康教育	公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课	8	教育原理	sxu00730451001		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课		教育研究方法	sxu00730451002		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课		课程与教学论	sxu00730451003		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业基础课		心理发展与教育	sxu00730451004		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课	12	心理健康教育概论	sxu00730451021		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		学校心理咨询方法与技术	sxu00730451024		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理测量技术与应用	sxu00730402001		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理评估与诊断	sxu00720402014		2	36				√			√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理健康教育课程与教材研究	sxu00730451022		2	36	√						√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业应用课		心理健康教学设计与实施	sxu00730451023		2	36				√			√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课	6	人格心理学进展	sxu00730402005		2	36				√			√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		团体心理咨询与辅导	sxu00720402016		2	36		√					√			
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		心理统计方法与应用	sxu00720402004		2	36				√						
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		教师心理健康教育	sxu00730451027		2	36				√						
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		教育心理学及其应用	sxu00730451025		2	36				√						
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		教育管理伦理	sxu00730451013		2	36				√						
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		中小学生心理问题与辅导	sxu00730451026		2	36				√						
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	选修课		管理心理学	sxu00730451009		2	36				√						
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践	6	实践案例研究	sxu00730451045		2					√					√	
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践		教育观察反思	sxu00730451046		2		√									
教育科学学院	专业学位	045116 心理健康教育	专业实践		教学专题研究	sxu00730451047		2					√						

职业技术教育
旅游服务类（旅游服务与管理方向）（全日制）

代码：045120

一、培养目标

本专业方向培养掌握现代职业教育理论、具有较强的职业教育教学实践和研究能力,能够胜任与本专业相关的高层次实用型、复合型职教师资人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神；热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有良好的旅游服务学识修养和扎实的专业基础，了解旅游行业发展趋势和企业生产运营活动规律。

（三）具有较强的旅游服务职业技术教育实践能力，胜任旅游职业技术教育教学和管理工作；在现代职业教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决旅游服务教育教学中的实际问题；能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展旅游服务教育教学管理工作。

（四）熟悉旅游职业技术教育课程改革，掌握旅游专业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法，具有发现和解决问题，终身学习与发展的意识与能力。

（五）能较为熟练地运用一门外国语本专业的外文文献资料。

二、招生对象

具有国民教育系列大学本科学历（或本科同等学力）人员，需具有三年或三年以上相关工作经验

三、学习方式及年限

培养方式采用全日制，学习年限一般为 3 年，其中课程学习时间为 1 年，应在第一、二学期完成；实习实践时间为 1 年，其中到中等职业学校和企业进行实践活动的时间分别不少于三个月（尽可能采取顶岗实习的方式）；学位论文时间不少于 1 年，第三学期期末进行论文开题，第四、五学期进行论文的研究与撰写，第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

四、培养方式

1.应建立由校内指导教师和校外指导教师相结合的“双师型”导师组，校外指导教师应为具有副高级及以上专业技术职务的中等和高等职业学校教师和具有高级专业技术职务的行业企业人员。应在中等职业学校和行业企业建立稳定的实践基地，为学生提供校内和校外实训实习基地。课程教学应贯彻产教结合、理论与实践相结合、工学结合的原则，以提高职业技术教育教学能力和教研能力为重点，注重培养将新技术新设备等生产资源和企业文化转化为课程与教学资源的能力。

2.教学可采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学和实践考察等相结合的多元化学习方式，注重探索应用型人才培养模式。应与中等职业学校和相关行业企业合作成立实践教学指导组，精心组织和实施教育实践和企业实践活动。加强对学生学习过程的定期考查，充分利用网络平台，提供丰富和能便捷利用的学习资源。

五、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

课程设置体现理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和补修课程四个模块。总学分不少于 36 学分（16 学时/学分）。

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

公共基础课（9 学分）

1.外国语 (4 学分)

2.中国特色社会主义理论与实践研究(2 学分）

3.马克思主义与社会科学方法论(1 学分）

4.学术道德与学术规范(1 学分）

5.学术论文写作(1 学分）

专业基础课（8 学分）

1.教育原理（2 学分）

2.课程与教学论（2 学分）

3.心理发展与教育 (2 学分）

4.教育研究方法（2 学分）

专业应用课 （10 学分）

1.旅游服务课程开发与教材分析（2 学分）

2.旅游服务教学设计与案例分析（3 学分）

3.职业技术教育测量与评价(2 学分）

4.旅游服务领域发展前沿专题（3 学分)

选修课 （6 学分）

1.信息技术应用（1 学分）

2.班主任与班级管理（1 学分）

3.职业教育政策（1 学分）

4.旅游规划理论与实践（1 学分）

5.旅游经济与服务型企业管理（2 学分）

2、补修课程

非师范类专业考生入学后，补修教育学、心理学和旅游服务专业教学论，不计学分。

跨专业学生补修旅游企业战略管理、休闲研究，不计学分。

六、专业实践

实践教学时间原则上不少于 1 年，实践教学一般在入学后的第三个学期进行。实践教学可采用集中实践教学与分阶段实践教学相结合的方式，其中结合课题研究到企业实践教学的时间不少于 3 个月，注重采取顶岗实习的方式。

实践教学包括教育实践教学和企业实践教学。可采取教育实习、教育见习、企业实践、微格教学、教育调查、行业企业调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式。实践教学注重以具体的项目为依托，由培养单位对实践环节进行全过程的管理、服务和质量监控。

实践教学结束后，学生应以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与应用”和“企业生产过程与岗位能力专题调研”为主题，提交 2 份均不少于 5000 字的研究报告，经实践教学指导、考核小组考核通过后，方能取得相应学分。实践教学环节共计 6 个学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》

七、中期考核

1、考核时间

第四学期

2、考核内容和办法

参照研究生院“研究生中期考核规定”。

3、建立中期考核的评价、激励、矫正与淘汰机制。

1）评价机制：经全面考核合格的研究生，进入撰写学位论文阶段。

2）激励机制：选拔政治思想品德优秀、学业成绩优秀、科研能力突出的硕士生提前毕业。

3）矫正机制：经全面考核未全部合格的硕士研究生，例如开题报告未获通过、科研能力偏弱、专业课程(基础课、选修课)中有一门经补考不及格，予以延期毕业或推迟撰写学位论文。

4）淘汰机制：经全面考核较差者，例如，政治思想品德不良、学业成绩较差、明显缺乏科研能力者，建议予以肄业。

八、学位论文

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了

解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于中小学教育或中等职业技术学校领域中教育教学管理中的实际问题。论文开题应在广泛阅读文献和深入了解本学科发展的基础上，由导师指导下确定研究课题。研究课题必须具备较强的理论或实践意义，具有实证性和应用价值。学位论文应符合研究规范，凸显应用价值，论文形式可以多样化，如调查研究报告、案例研究报告等。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般在第三学期完成，开题报告由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

预答辩是对硕士生学位论文提交正式审核之前，所在培养单位和导师对即将毕业硕士生的学位论文所做的一次自我把关。主要目的是对该学位论文是否已经达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行自我诊断，尤其是对该学位论文的论据（包括实验、计算、模式等结果及有关引用情况）的真伪、可靠性等进行甄别和把关。硕士学位论文预答辩应由导师主持，导师团成员和本学科专家参加，也可根据需要邀请校内外其他专家参加。

（三）论文评阅

培养单位根据有关规定组织熟悉本专业的专家学者对本单位所有的硕士研究生学位论文进行评阅，研究生院随机从中抽取部分论文外审盲评。评阅不合格的学位论文不得进入论文答辩环节。论文评阅结果将作为论文答辩委员会在论文答辩环节进行论文答辩成绩综合评定的重要参考依据。具体规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

学位论文答辩一般在第三学年春季学期期末进行。硕士研究生提交论文答辩申请后，由培养单位负责对申请者进行答辩资格审查；学位论文答辩委员会负责审查硕士学位论文、组织答辩。学位论文须由该学科两位以上相关专家（包括匿名评审专家）评阅合格后，方可进行答辩。学位答辩委员会由三至五名专家组成，其中至少聘请一名以上校外专家。论文答辩要公开进行，事先要张贴学术海报。硕士学位论文答辩结果由答辩委员会委员以无记名投票方式确定，并报送教育学学位分委员会和学校学位评定委员会审批。对未通过答辩的论文，由各级评审委员会决定是否同意在半年或一年以内加以修改并重新答辩。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

附表：旅游服务方向研究生课程设置与学分分配表

课程类别	课程名称	学时	学分	开课学期	课程类别	考核方式	开课学院
公共课基础课	外国语	72	4	1	必修	考试	外语学院
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修	考试	马克思主义学院
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	必修	考试	马克思主义学院
	学术道德与学术规范	18	1	1	必修	考试	研究生院
	学术论文写作	18	1	1	必修	考试	研究生院

课程类别	课程名称		学时	学分	开课学期	课程类别	考核方式	开课学院
公共课基础课	教育原理		32	2	1	必修	考试	教育科学学院
	课程与教学论		32	2	1	必修	考试	教育科学学院
	心理发展与教育		32	2	1	必修	考试	教育科学学院
	教育研究方法		32	2	1	必修	考试	继续教育学院
专业应用课	旅游服务课程开发与教材分析		32	2	1	必修	考试	继续教育学院
	旅游服务教学设计与案例分析		48	3	1	必修	考试	继续教育学院
	职业技术教育测量与评价		32	2	2	必修	考试	继续教育学院
	旅游服务领域发展前沿专题		48	3	2	必修	考试	继续教育学院
选修课	信息技术应用	信息技术专题研究	16	1	2	选修	考查	继续教育学院
		课件制作理论与实践	16	1	2			
	班主任与班级管理	班主任工作	16	1	2			继续教育学院
		班级管理	16	1	2			
	职业教育政策	教育政策法规的理论与实践	16	1	2			继续教育学院
		职业教育政策研究	16	1	2			
	行业技术技能	旅游规划理论与实践	16	1	2			继续教育学院
		文化遗产与旅游产品开发管理	16	1	2			
	本方向自设模块	旅游教育研究	32	2	2			继续教育学院
		旅游经济与服务性企业管理	32	2	2			
补跨专业补修课 非师范类补修	心理学		/	不计学分	2	非师范类专业学生选修	考查	继续教育学院
	教育学		/		2			
	旅游服务专业教学论		/		2			继续教育学院
跨专业补修	旅游企业战略管理		/		2	跨专业学生选修	考查	继续教育学院
	休闲研究		/		2			
实践教学	课例分析		/	2	3	必修	考查	继续教育学院
	教育见习		/	1	3	必修	考查	实践基地
	教育研习		/	1	3	必修	考查	实践基地
	企业实习		/	2	3	必修	考查	实训基地
	职业学校实习		/	2	3	必修	考查	实践基地

教 学 进 度 表

0451　　培养单位：教育科学学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究			2	36		√								
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
教育科学学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业基础课	8	教育原理	sxu00730451001		2	32	√						√			
教育科学学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业基础课		课程与教学论	sxu00730451002		2	32	√						√			
教育科学学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业基础课		心理发展与教育	sxu00730451003		2	32	√						√			
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业基础课		教育研究方法	sxu00830451001		2	32	√						√			
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业应用课	10	旅游服务课程开发与教材分析	sxu00830451002		2	32	√						√			
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业应用课		旅游服务教学设计与案例分析	sxu00830451003		3	48	√						√			
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业应用课		职业技术教育测量与评价	sxu00830451004		2	32		√					√			
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业应用课		旅游服务领域发展前沿专题	sxu00830451005		3	48		√					√			
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	选修课	6	信息技术应用	sxu00830451006		1	16		√							√	
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	选修课		班主任与班级管理	sxu00830451007		1	16		√							√	
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	选修课		职业教育政策	sxu00830451008		1	16		√							√	
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	选修课		旅游规划理论与实践	sxu00830451009		1	16		√							√	
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	选修课		旅游经济与服务型企业管理	sxu00830451010		2	32		√							√	
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业实践	8	课例分析	sxu00830451015		2											
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业实践		教育见习	sxu00830451016		1											
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业实践		教育研习	sxu00830451019		1											
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业实践		企业实习	sxu00830451017		2						√					
继续教育学院	专业学位	045120 职业技术教育	专业实践		职业学校实习	sxu00830451018		2							√				

体育硕士

代码：0452

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，促进研究生德智体美劳全面发展，注重综合素质和实践创新能力的培养。旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，为国家体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。基本要求如下：

1、掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，具有良好的职业道德和团队合作意识。

2、突出实践能力与专业创新能力的培养，具有较强的运用现代科学理论和方法解决体育运动实际问题的能力。能够胜任大中小学校、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研机构、康复医疗机构、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、社会体育指导、运动伤害防护与康复等相关工作。

3、掌握一门外语，能较熟练地阅读外文资料，可在本专业领域进行对外交流。

二、学习年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 2 年。非全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年，其中累积在学校时间不得少于半年或 500 学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但 2 年学制的最长学习年限不得超过 4 年，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方向

1、体育教学（P.E. Pedagogy）

体育教学专业领域致力于体育教学、青少年运动训练、学校体育组织与管理等理论知识与方法的研究，通过使学生广泛参与体育教学实践和体育教研活动，提升学生体育教学与学校体育管理能力。

2、运动训练（Sports Training）

运动训练专业领域致力于运动心理、运动技能表现与分析、运动保健与康复等方面的理论与

实践，通过使学生深入参与青少年体育训练和相关竞赛组织管理活动，提升学生的运动训练及赛事组织能力。

3、社会体育指导（Social Sports Guidance）

社会体育指导专业领域致力于健身休闲指导、体育产业经营与管理、运动伤害防护等方面的理论与实践，通过使学生广泛参与体育场馆运营和全民健身活动，提升学生社会体育指导与管理能力。

四、培养方式及导师指导

课程学习应与实践环节紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或联合培养实践基地完成。

实行校内外双导师制，一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，学院聘请具有丰富实践经验的体育教师、教练员、体育管理人员等担任校外导师，重点参与实践过程、项目研究和学位论文指导等多个环节的工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

五、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与实践能力的提高为核心。课程学习实行学分制，规定 18 学时为 1 学分。

课程包括公共课（含公共基础课、公共选修课）、专业基础课、专业应用课和专业选修课 4 个模块。专业学位硕士研究生课程学习总学分不少于 31 学分。其中，公共基础课 7 学分（2 门思想政治理论课 3 学分，2 门外语课 4 学分）；公共选修课 2 学分（“学术道德与学术规范”，1 学分，“学术论文写作”，1 学分）；专业基础课、专业应用课和专业选修课根据全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南（试行）》（2020）进行设置，专业基础课 4 门 8 学分，每个专业开设应用课 3 门 6 学分，选修课 2 门 4 学分。课程学习安排在第 1、2 学期，第 3、4 学期主要进行专业领域教学实践与学位论文研究。

为保证培养质量，跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2－4 门。补修课程不计学分。

六、教学实践和科研实践

体育硕士专业学位是一种具有特定体育职业背景的专业性学位，其获得者应该具有较强的体育实践能力，因此体育实践环节在体育硕士专业学位研究生的培养中占有特殊的地位。

专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，采用集中实践与分段实践相结合的方式，开展的时间不少于半年。二年制专业学位硕士研究生应于第二个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核；在专业实践期间，研究生至少每月

2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价；专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

七、中期考核

中期考核应在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

专业学位研究生学位论文须独立完成，应与专业实践内容相联系，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家。

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

1、论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由培养单位组织公开进行。

2、预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

3、论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

4、论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0452 体育硕士　　培养单位：体育学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
体育学院	专业学位		专业基础课	8	体育原理	SXU00930101001	赵霞	2	36		√					√			
体育学院	专业学位		专业基础课		体育与健康课程与教学论	SXU00930101002	李金龙	2	36	√						√			
体育学院	专业学位		专业基础课		运动训练竞赛学	SXU00930101003	刘敏	2	36	√						√			
体育学院	专业学位		专业基础课		体育科研方法	SXU00930101004	孟林盛	2	36		√					√			
体育学院	专业学位	045201 体育教学	专业应用课	6	运动技能学习	SXU00930101005	赵阳	2	36	√							√		
体育学院	专业学位	045201 体育教学	专业应用课		体育教学教法	SXU00930101006	吕慧	2	36	√							√		
体育学院	专业学位	045201 体育教学	专业应用课		运动科学与健康	SXU00930101007	韩雨梅	2	36		√						√		
体育学院	专业学位	045202 运动训练	专业应用课	6	运动选材学	SXU00930101008	刘宏强	2	36	√							√		
体育学院	专业学位	045202 运动训练	专业应用课		运动心理理论与应用	SXU00930101009	石岩	2	36	√							√		
体育学院	专业学位	045202 运动训练	专业应用课		体育摄像与运动技术分析	SXU00930101010	刘生杰	2	36		√						√		
体育学院	专业学位	045204 社会体育指导	专业应用课	6	运动休闲项目概要	SXU00930101011	石晓峰	2	36	√							√		
体育学院	专业学位	045204 社会体育指导	专业应用课		社会体育学	SXU00930101012	王忞焯	2	36	√							√		
体育学院	专业学位	045204 社会体育指导	专业应用课		体育管理学	SXU00930101013	武浩文	2	36		√						√		
体育学院	专业学位		专业选修课	4	体能训练理论与方法	SXU00930101014	董晋	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		体育论文写作	SXU00930101015	冯本余	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		高等教育心理学	SXU00930101016	王莹	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		传统体育养生	SXU00930101017	杜杰	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		运动损伤康复	SXU00930101018	张荷玲	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		体育社会心理学	SXU00930101019	赵阳	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		运动处方	SXU00930101020	吴丽君	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		民俗体育	SXU00930101021	杨洋	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		体育实验设计	SXU00930101022	赵晋枫	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		体育文化研究	SXU00930101023	刘敏	2	36		√							√	
体育学院	专业学位		专业选修课		体育课程导论	SXU00930101024	吕慧	2	36		√							√	
研究生院			专业实践	6	专业实践	BJ0001		6											

汉语国际教育

代码：0453

一、培养目标

汉语国际教育硕士专业学位以马克思主义理论为科学指导，以立德树人为根本任务，主要培养具有宽广国际视野与高度文化自觉、熟练掌握汉语作为第二语言教学技能，具有较高汉语国际教育职业道德素质与文化传播、跨文化交际能力的高层次复合型人才；培养能够适应国家文化战略、具有现代教育理念与实践能力，能够胜任对外汉语教学的高水平师资，以及胜任汉语国际推广工作的组织管理应用型人才。具体要求为：

（一）掌握马克思主义基本理论，具备正确的政治方向、良好的专业素质和职业道德。

（二）热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神、创新精神和开拓意识。

（三）具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。

（四）具有较高的中华文化素养和文化传播能力，挖掘地方文化的对外传播价值，打造山西对外汉语传播的主阵地。

（五）能流利地使用一种外语进行语言教学和文化交流，具备跨文化交际能力。

（六）具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

二、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不得少于半年或 500 学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方式及导师指导

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，校内导师指导与校外导师联合培养相结合的方式。

实行校内外双导师制，一般应在第一学期指定校内导师，以校内导师指导为主；在第二学期指定校外导师，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。课程学习与实践环节要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或

实习单位完成。

四、课程设置及学分要求

课程学习实行学分制，规定 18 学时为 1 学分。

课程设置以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需要为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以公共基础课和公共选修课为基础、以专业基础课和专业应用课为主导、以专业选修课为补充、以实践训练为重点的课程体系。

（一）公共课

1．公共基础课（7 学分）

根据教育部的有关规定设置，并按国家制订的教学大纲或教学要求进行教学。包括思想政治理论课和外语课两类。

（1）思想政治理论课：2 门，3 学分。

“中国特色社会主义理论与实践研究”，2 学分，所有研究生必修；

“马克思主义与社会科学方法论”，1 学分，人文社科类研究生选择性必修。

思想政治理论课要求坚决贯彻执行理论联系实际的方针，加强教学的针对性，帮助研究生切实解决好根本的政治方向和政治原则问题，树立马克思主义世界观，并用以观察社会问题，分析社会思潮及指导科学研究。

（2）外语课：4 学分。

“英语写作”，2 学分；

“英语听说”，2 学分。

外语课应重点培养研究生综合运用语言的能力。硕士研究生应较为熟练地掌握一门外国语，能阅读相关外文资料。

2．公共选修课　2 学分

“学术道德与学术规范”，1 学分，所有研究生必选；

“学术论文写作”，1 学分，所有研究生必选。

（二）专业基础课（12 学分，重在培养学生的汉语教学技能、文化传播技能）

汉语作为第二语言教学（2 学分）

中华文化与传播（2 学分）

跨文化交际（2 学分）

第二语言习得（2 学分）

国外汉语课堂教学案例（2 学分）

语言本体知识与语言教学（2 学分）

（三）专业应用课（6 学分，要求修够 6 学分）

实用专业英语（2 学分）

汉语偏误分析与教学对策（1 学分）

汉语国际推广专题（2 学分）

中华传统才艺与教学（1 学分）

（四）专业选修课（10 学分）

以改善学生知识结构，拓展学术视野为目的，设置相关学科理论与跨学科理论的课程，包括适应区域经济社会行业发展需求的地方课程以及有关行业企业和合作单位的订单式课程。

为保证培养质量，跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2－4 门。补修课程不计学分。

汉语要素教学（2 学分）

汉外语言对比（2 学分）

中国古典诗词专题研究（1 学分）

中外文学比较专题（1 学分）

实用专业日语（1 学分）

山西地域文化研究（1 学分）

教育心理学（2 学分）

五、专业实践

根据国家指导性培养方案的有关规定，汉语国际教育专业学位硕士研究生至少需获得 6 个实践学分。实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，采用集中实践与分段实践相结合的方式，以实习实践基地、企业实训、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。三年制专业学位硕士研究生应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分。研究生要通过实习实践为学位论文选题和完成创造条件。

六、中期考核

中期考核应在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

专业学位研究生学位论文须独立完成，应与专业实践内容相联系，体现研究生综合运用科学

理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家。

为保证学位论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

1．论文开题：选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由培养单位组织公开进行。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。

2．预答辩：要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有国际汉语教学第一线(尤其是中小学)具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。

3.论文评阅：对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

4.论文答辩：一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

一级学科 0453　汉语国际教育　　涉及培养单位：文学院

授课单位	类别	专业名称（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业基础课	12	汉语作为第二语言教学	SXU01030453001	白静茹	2	36	√						√			
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业基础课		语言本体知识与语言教学	SXU01030453002	覃俊珺	2	36		√					√			
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业基础课		中华文化与传播	SXU01030453003	赵寅君	2	36	√						√			
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业基础课		第二语言习得	SXU01030453004	白静茹	2	36		√					√			
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业基础课		跨文化交际	SXU01030453005	李小萍	2	36	√								√	
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业基础课		国外汉语课堂教学案例	SXU01030453006	郑继娥	2	36		√					√			
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业应用课	6	实用专业英语	SXU01030453007	胡明亮	2	36			√					√		
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业应用课		汉语偏误分析与教学对策	SXU01030453008	侯立睿	1	18			√						√	
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业应用课		汉语国际推广专题	SXU01030453009	吕慧	2	36			√				√		√	
文学院	专业学位	045300 汉语国际教育	专业应用课		中华传统才艺与教学	SXU01030453010	侯姝慧（集体）	1	18			√						√	
文学院	专业学位		选修课	10	汉语要素教学	SXU01030453011	史秀菊	2	36		√							√	
文学院	专业学位		选修课		汉外语言对比	SXU01030453012	郑继娥	2	36			√				√			
文学院	专业学位		选修课		中国古典诗词专题研究	SXU01030453013	蔺文龙	1	36	√								√	
文学院	专业学位		选修课		中外文学比较专题	SXU01030453014	杜晖	1	18		√							√	
文学院	专业学位		选修课		山西地域文化研究	SXU01030453015	王旭	1	18			√						√	
文学院	专业学位		选修课		教育心理学	SXU01030453016	吕慧	2	36		√								
文学院	专业学位		选修课		实用专业日语	SXU01030453017	杜晖（集体）	1	36	√								√	X

应用心理

代码：045400

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，促进应用心理硕士研究生德智体美劳全面发展，注重综合素质和实践创新能力的培养。培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握良好心理学基础知识和实践操作技能，将心理学理论和技术应用于某一相关领域以解决实际问题的高层次、应用型心理学专门人才。基本要求如下：

1.掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

2.掌握心理学基本原理、知识和技术，并能综合应用于某一领域，以解决实际问题。这些领域包括（但不限于）：组织行为管理、人力资源管理、公共安全管理与公共危机应对、工作压力管理、人员选拔与测评、市场营销、经济决策与投资管理、广告策划、心理治疗与咨询、情绪调节与训练、心理危机干预与防御、灾害救助与心理康复、工业与工程设计、产品质量评估、环境设计、体育心理训练、艺术与传媒、军事、儿童青少年及特殊人员教育、家庭与职业辅导、人口健康管理等。掌握一门外语，能较熟练地阅读外文资料，把握专业领域最新发展动态。

3.具有健康的体魄和良好的心理素质，德智体美劳全面发展。

二、学习方式及年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年，在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但 3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方向

1.临床与咨询

在心理病理、心理咨询与治疗方法、过程及效果等方面开展研究，培养具备较强临床与咨询心理学职业伦理、理论素养和实践技能，能在社区、学校、医院、企事业单位从事临床与咨询服务和教学工作的应用型高级专门人才。

2.心理发展与教育

侧重人的心理发展特点与教育的基本理论与应用研究，特色在于个体与群体心理发展规律以

及教育对策的揭示，培养能在高等和中等学校、科研部门以及企事业单位从事心理学教学、科学研究和管理工作的高层次、应用型专门人才。

四、培养方式

1.严格实行学分制。学生必须通过规定课程的考试或考核，成绩合格方能取得相应学分，修满规定的学分方能进行学位论文答辩。

2.实行双导师制：在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

3.教育过程采用理论与实践相结合，课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。具体为采用特色鲜明、可操作性强的课程教学提升学生的基本知识、基本技能的学习；采用学校内部跨学科选修开拓学生视野；采用案例教学、模拟训练等教学方法，立足与行（企）业的长效合作机制、引导不同来源学生形成课程内外的有效互动模式来推进与职业岗位的衔接，突出专业学位培养特色。

4.重视实习环节，切实提高实习实践水平。与实践基地密切协作，做好各类实践活动的组织与实施，通过强化入学实习、扎实课程同步实习、提升毕业实习三种实践环节促进学生的行业识别和不断深华其职业感受。

五、课程设置（参见附表 “教学进度表”）及学分要求

1.课程设置（参见附表“教学进度表”）

2.补修课程

跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程 2-4 门。补修课程不计学

3.学分要求

需要获得学位课程总学分不低于 40 学分。

六、专业实践

以国家指导性培养方案有关规定为准，至少要获得 6 个实践学分。

应用心专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，

采用集中实践与分段实践相结合的方式，以田野调查、顶岗实习、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。应用心理专业学位硕士研究生应于第二个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督

促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

七、中期考核

本专业实施中期考核制度，中期考核在基本学制内完成。规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

八、学位论文

应用心理专业学位研究生学位论文须独立完成，应与专业实践内容相联系，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家。

为保证学位论文质量，导师和培养单位注意抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩等几个关键环节。全面掌握专业学位硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，应用心理硕士研究生在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

应用心理硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。预答辩由导师主持，并且有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

翻　译

代码：0551

一、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的专业技能和综合素质，能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家及本地区社会、经济、文化、社会建设需要，具有良好品学修养和扎实专业技能的高层次、应用型、复合型专业口笔译人才。具体要求为：

1、热爱祖国，热爱人民，具有集体主义观念；学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，践行科学发展观和新时代中国特色社会主义思想；自觉遵守宪法和法律，具有健全的人格、良好的品质和严谨的学风，诚实守信，身心健康，具有较强的事业心和奉献精神，积极为人民服务和为社会主义建设事业服务。

2、具有合理的知识结构、宽广的人文视野和良好的职业素养，恪守翻译职业道德规范。

3、具有运用所学理论和方法解决文化、科技、商务、法律等领域翻译实践问题的能力。

4、具有中型翻译项目的设计能力、组织能力、管理能力和评价能力。

5、具有运用语料库和翻译软件进行计算机辅助翻译的综合能力。

6、具有良好的思辨能力，能基于实践撰写翻译报告或学术论文。

二、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限为2年。前两学期主要用于课程学习及论文准备。后两学期用于翻译实践、论文写作及答辩等。

在规定基本年限内，未达培养要求的，经批准延期毕业者，学习年限最长为4年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结业结论。

三、培养方式及导师指导

1、实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过学位论文答辩者方可申请硕士学位。

2、采用实践研讨式、职场模拟式教学。口译课程可运用现代化电子信息技术如网络技术、口译实验室和多媒体教室等设备开展；笔译课程可采用项目式授课，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和实用性；聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。

3、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，

要求学生在学期间至少有15万字以上的笔译实践或累计不少于400磁带时的口译实践。

4、成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有硕士研究生导师资格的正、副教授为主，并吸收企事业部门具有高级专业技术职务的译员参加；实行双导师制，即由学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或专业人员共同指导。第一学期指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文撰写等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置及学分要求

1、课程设置（参见附1“教学进度表”）

翻译硕士专业学位课程包括公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业应用课和选修课，总学分不低于40学分（含实习6学分）。

英语笔译：

（一）公共基础课（5学分）

（1）中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）（2）马克思主义与社会科学方法论（1学分）（3）外国语（第二外语）（2学分）

（二）公共选修课（2学分）

（1）学术道德与学术规范（1学分）（2）学术论文写作（1学分）

（三）专业基础课（11学分）

（1）翻译概论（2学分）（2）笔译理论与技巧（2学分）（3）口译理论与技巧（2学分）（4）中国语言文化（3学分）（5）中外翻译简史（2学分）

（四）专业应用课（8学分）

（1）文学翻译（4学分）（2）非文学翻译（2学分）（3）地域文化翻译（2学分）

（五）专业选修课（12学分）

（1）跨文化交际（2学分）（2）文体与翻译（2学分）（3）MTI论文写作（2学分）（4）计算机辅助翻译（2学分）（5）中国典籍外译（2学分）（6）英汉语言比较（2学分）

日语笔译：

（一）公共基础课（5学分）（1）中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）（2）马克思主义与社会科学方法论（1学分）（3）外国语（第二外语）（2学分）

（二）公共选修课（2学分）（1）学术道德与学术规范（1学分）（2）学术论文写作（1学分）

（三）专业基础课（11学分）

（1）翻译概论（2学分）（2）笔译理论与技巧（2学分）（3）口译理论与技巧（2学分）（4）中国语言文化（3学分）（5）中外翻译简史（2学分）

（四）专业应用课（8学分）

（1）文学翻译（4学分）（2）山西文化翻译（2学分）（3）非文学翻译（2学分）

（五）专业选修课（10学分）

（1）跨文化交际（2学分）（2）文献日汉互译（2学分）（3）中国典籍日译（2学分）（4）MTI论文写作（2学分）（5）计算机辅助翻译（2学分）

日语口译：

（一）公共基础课（5学分）（1）中国特色社会主义理论与实践研究（2学分）（2）马克思主义与社会科学方法论（1学分）（3）外国语（第二外语）（2学分）

（二）公共选修课（2学分）

（1）学术道德与学术规范（1学分）（2）学术论文写作（1学分）

（三）专业基础课（11学分）

（1）翻译概论（2学分）（2）笔译理论与技巧（2学分）（3）口译理论与技巧（2学分）（4）中国语言文化（3学分）（5）中外翻译简史（2学分）

（三）专业应用课（8学分）

（1）交替传译（2学分）（2）同声传译（4学分）（3）视译（2学分）

（四）选修课（10学分）

（1）外交口译（2学分）（2）模拟会议传译（2学分）（3）口译工作坊（2学分）（4）MTI论文写作（2学分）（5）计算机辅助翻译（2学分）

2、补修课程

为保证培养质量，跨专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生核心课程2－4门。补修课程不计学分。

研 究 方 向	代　码	补　修　课　程
英语口笔译	055101	英汉翻译；汉英翻译
日语笔译、 日语口译	055105 055106	日汉翻译；汉日翻译

五、专业实践

在学期间，全日制翻译硕士专业学位研究生需获得至少6个实践学分。（详见附件）

六、中期考核

中期考核应在基本学制内完成，依照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》制定相关管理办法。

七、学位论文

翻译硕士专业学位论文的形式为案例分析报告，案例来源于学生实际参与的真实翻译实践任务，以具体、鲜活的翻译案例为特色，恰当地提出翻译实践中的问题，分析并找到解决问题的方

法。案例分析报告的类型包括：翻译实践操作类案例分析报告、翻译项目管理类案例分析报告、翻译术语库类案例分析报告、翻译项目语料库类案例分析报告、项目质量审校类案例分析报告等。

（一）论文开题

硕士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究问题，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题须经导师审核同意，开题报告内容包含与选题有关的文献综述、选题的目的和意义、完成论文的计划与进度、论文的基本内容、预期达到的水平、存在的局限和参考文献。翻译专业学位教育中心应组织学位论文的开题答辩会，对开题报告的可行性进行论证，论证通过的填写开题报告评议书，论证未能通过者应建议其重新选题或修改后重新提请答辩论证。开题报告会安排在第三学期举行。学位论文撰写在第四学期进行。在撰写论文期间，研究生必须每月至少向导师（或指导小组）汇报一次论文研究的进展情况。学位论文应按照《山西大学翻译硕士专业学位论文撰写要求》的规定撰写，在体例上符合学术论文的通用规范，能够体现综合运用学科理论、方法和技术解决实际翻译问题的专业素质和能力。

（二）预答辩

在第四学期正式答辩前两个月举行，由导师主持，须有至少一名翻译领域具有高级专业技术职称（务）的专家参加，预答辩组成员不得少于3名。

（三）论文评阅

在第四学期正式答辩前一个月进行，翻译专业学位学生毕业论文全部需盲审，研究生院会先随机抽取一部分学生论文送教育部平台评审；其余学生论文由外国语学院负责送审，每名学生由省内省外2名本学科专家（副高及以上职称或研究生导师）进行评审，成绩均在60分以上方可进入答辩环节。

（四）论文答辩

在第四学期期末进行。答辩委员会至少由3人组成，其中必须有一位具有丰富的翻译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

附1：进度表（另见EXCEL文档）

附2：

山西大学全日制翻译硕士专业学位实践方案

一、实践要求

专业实践是翻译硕士研究生培养过程的必修环节。硕士研究生在读期间必须参与翻译专业实践以获取必修学分。专业实践不合格者或未修满规定学分者不得进入论文答辩环节。

参加专业实践的研究生必须严格遵守山西大学各项规章制度、外国语学院和实践单位的有关规定，维护山西大学形象，不得以参加专业实践的名义从事与实践内容无关的活动。

二、实践时间

翻译硕士研究生专业实践一般在入学后第三个学期进行。

三、实践内容

翻译硕士专业学位实践指除实践性课程之外的实习性实践活动。专业实践采用集中实践与分段实践相结合的方式，实践内容包括科研实践和项目实践等。

翻译硕士研究生可参与导师主持的科研项目，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查和研究等工作，并给予客观评价。实践结束后，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表（导师项目用表）》。

翻译硕士研究生可参加外国语学院与出版社和其他有翻译需求的企事业单位的翻译合作项目，在项目实践结束后，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》。

四、考核方式

专业实践学分计算办法如下：

参加外国语学院所设实践基地项目或参与导师横向课题科研项目以及其它形式的专业实践，学生每人每月获1个学分，至少要获得6个实践学分。

考核结果分为优秀、合格、不合格三等：

（一）能按相关要求完成专业实践，取得一定的科研成果或给实践单位带来一定的经济效益，并在实践过程中表现突出者，考核结果为优秀，优秀比例为参与考核人数的10%。优秀者获专业实践学分，学校授予“山西大学研究生专业实践先进个人”荣誉称号，并颁发荣誉证书。

（二）能按相关要求完成专业实践者，考核结果为合格，取得专业实践学分。

（三）出现以下情况者，考核结果为不合格：

1.未达到规定的专业实践时限；

2.未完成规定的专业实践任务；

3.项目未结题或者未提交《山西大学研究生专业实践备案表》；

4.违反国家法律法规、山西大学各项规章制度、培养单位或实践单位的相关规定。

不合格者不获专业实践学分，也不能用其它学分相抵，必须补修至合格。

附则

本办法适用于在校全日制翻译硕士专业学位研究生。本办法由研究生院负责解释。

附3：

山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）

2017年8月30日制订，山大研字【2017】9号文件发布）

第一条 为切实加强研究生培养过程质量监控与管理，建立健全研究生培养过程考核与分流淘汰机制，提高我校研究生培养质量，根据教育部、国家发改委和财政部《关于深化研究生教育

改革的意见》（教研【2013】1号）、国务院学位委员会、教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位【2014】3号）和《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）等文件精神，结合我校研究生培养实际情况，制定本管理办法。

第二条 中期考核是研究生培养过程的必要环节，旨在全面考查研究生入学以来的思想政治表现、课程学习情况、学业水平及学术研究能力，及时发现培养过程中存在的问题，保障研究生培养质量。

第三条 本管理办法适用于我校全日制学术型硕士研究生和博士研究生。各培养单位可参照本办法制定本单位全日制专业学位硕士研究生及非全日制研究生的中期考核管理办法。

第四条 研究生中期考核由各培养单位（院、系、所、中心）负责组织实施。时间一般为第四学期3月上、中旬，具体时间由各培养单位适时安排。所有学术型硕士研究生及博士研究生均应按期参加中期考核。确因特殊情况无法按时参加的，须由研究生本人提出书面申请，经导师和培养单位分管领导审核同意后报研究生院培养办公室备案方可延期考核。

第五条 研究生中期考核内容包括思想政治素质考核、培养计划完成情况审查及学业综合水平考核。

（一）思想政治素质考核主要从政治思想、道德品质、治学态度及组织纪律等方面考察研究生品行是否达到研究生培养目标的要求。思想政治素质考核在中期考核中有一票否决权，凡有下列情形之一者视为考核不合格：

1、违反国家相关法律法规、严重违反学校相关纪律规定；

2、在课程学习及考试中弄虚作假、严重违纪；

3、在学术研究中抄袭或剽窃他人科研成果，违反学术道德规范。

（二）各培养单位应在中期考核中审查研究生个人培养计划执行情况，全面掌握学生课程学习及学分修习情况，督促检查《山西大学研究生学术活动登记表》登记情况；对有课程须重修补考的研究生进行提醒和监督；对课程学分不足的研究生提出学业预警。个人培养计划的完成情况不作为中期考核是否通过的依据。

（三）学业综合水平考核主要考查研究生学对学科内基础知识、基本理论的掌握、是否具有学术研究潜力及科研创新能力。学业综合水平考核可以口试答辩或笔试的方式进行。

以答辩方式进行的学业综合水平考核由培养单位3-5名具有副高级以上（含）职称或具有硕士生指导教师资格的教师及一名答辩秘书组成考核小组（博士生考核小组由正高级职称教师或博士生指导教师组成），听取研究生的口头汇报（10-15分钟），汇报内容应涵盖研究生在自己研究领域内所做的研究进展，阅读的文献资料、参加的学术活动、参与导师的科研项目、已发表的学术论文及取得的科研成果、目前研究中存在的问题及下一步的研究设想等。考核小组根据学生汇报内容进行有针对性的提问并根据学生的答辩情况给出考核意见。考核小组秘书应做好答辩的详细记录。

以笔试方式进行学业综合水平考核的，由培养单位组织学科综合考试，考试内容既应包括对

研究生所在一级学科核心基础理论的考查，又应突出对研究生运用专业知识独立分析问题解决问题等基本科研素养的考查。学科综合考试满分100分， 70分以上（含）者通过学科综合考试。

第六条 研究生中期考核结果为以上三方面考核内容的综合考量结果，评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。其中，评为A（优秀）者不超过本单位参加考核人数的10%。中期考核等级为A（优秀）的研究生可优先推荐参加各类研究生评优评奖，优先推荐硕博连读。已通过毕业论文开题答辩且中期考核结果为B（合格）以上（含）的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段。中期考核结果为C（不合格）者，学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级重新进行中期考核，二次考核仍为C（不合格）者取消学籍；博士研究生二次考核仍为C（不合格）者，经本人申请可转为硕士研究生培养。

第七条 各培养单位在中期考核前应向研究生院培养办公室报备考核的具体时间、地点及考核形式。各学位评定分委员会应对本学科中期考核结果进行审议，并将结果进行公示，公示无异议后将考核材料及考核结果于每年四月一日前报送研究生院培养办公室。

第八条 研究生对中期考核结果有异议，可在结果公示期内向所在培养单位及学科分委员会提出申诉，或根据《山西大学申诉处理暂行办法》向相关部门进行申诉。

第九条 本办法由研究生院负责解释，自公布之日起开始执行。

翻译专业学位硕士研究生中期考核及分流淘汰管理办法(试行)

（2019年12月13日制订）

第一条 为切实加强研究生培养过程质量监控与管理，建立健全研究生培养过程考核与分流淘汰机制，提高外国语学院研究生培养质量，根据山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法(试行)（2017年8月30日制订，山大研字【2017】9号文件发布）的文件精神，结合外国语学院研究生培养实际情况，制定本管理办法。

第二条 中期考核是研究生培养过程的必要环节，旨在全面考查研究生入学以来的思想政治表现、课程学习情况、学业水平及学术研究能力，及时发现培养过程中存在的问题，保障研究生培养质量。

第三条 本管理办法适用于外国语学院全日制翻译专业学位硕士研究生。

第四条 全日制翻译专业学位硕士研究生中期考核由外国语学院负责组织实施。时间一般为第三学期11月上旬，具体时间由各培养单位适时安排。所有专业型硕士研究生（英语笔译、日语笔译和日语口译）均应按期参加中期考核。确因特殊情况无法按时参加的，须由研究生本人提出书面申请，经导师和学院分管领导审核同意后报研究生院培养办公室备案方可延期考核。

第五条 研究生中期考核内容包括思想政治素质考核、培养计划完成情况审查及学业综合水平考核。

（一）思想政治素质考核主要从政治思想、道德品质、治学态度及组织纪律等方面考察研究

生品行是否达到研究生培养目标的要求。思想政治素质考核在中期考核中有一票否决权，凡有下列情形之一者视为考核不合格：

1、违反国家相关法律法规、严重违反学校相关纪律规定；

2、在课程学习及考试中弄虚作假、严重违纪；

3、在学术研究中抄袭或剽窃他人科研成果，违反学术道德规范。

（二）培养计划执行情况审查主要是全面了解每个研究生课程学习及学分修习情况；对有课程须重修补考的研究生进行提醒和监督；对课程学分不足的研究生提出学业预警。个人培养计划的完成情况不作为中期考核是否通过的依据。

（三）学业综合水平考核主要考查研究生对学科内基础知识、基本理论的掌握、是否具有学术研究潜力及科研创新能力。学业综合水平考核可以口试答辩或笔试的方式进行。

以答辩方式进行的学业综合水平考核由外国语学院3-5名具有副高级以上（含）职称或具有硕士生指导教师资格的教师及一名答辩秘书组成考核小组，听取研究生的口头汇报（10-15分钟），汇报内容应涵盖研究生在自己研究领域内所做的研究进展，阅读的文献资料、参加的学术活动、参与导师的科研项目、已发表的学术论文及取得的科研成果、目前研究中存在的问题及下一步的研究设想等。考核小组根据学生汇报内容进行有针对性的提问并根据学生的答辩情况给出考核意见。考核小组秘书应做好答辩的详细记录。

以笔试方式进行学业综合水平考核的，由外国语学院组织学科综合考试，考试内容既应包括对研究生所在一级学科核心基础理论的考查，又应突出对研究生运用专业知识独立分析问题解决问题等基本科研素养的考查。学科综合考试满分100分， 70分以上（含）者通过学科综合考试。

第六条 研究生中期考核结果为以上三方面考核内容的综合考量结果，评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。其中，评为A（优秀）者不超过本单位参加考核人数的10%。中期考核等级为A（优秀）的研究生可优先推荐参加各类研究生评优评奖，优先推荐硕博连读。已通过毕业论文开题答辩且中期考核结果为B（合格）以上（含）的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段。中期考核结果为C（不合格）者，学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级重新进行中期考核，二次考核仍为C（不合格）者取消学籍。

第七条 外国语学院在中期考核前向研究生院培养办公室报备考核的具体时间、地点及考核形式。外国语学院学位评定分委员会对本学科中期考核结果进行审议，并将结果进行公示，公示无异议后将考核材料及考核结果报送研究生院培养办公室。

第八条 研究生对中期考核结果有异议，可在结果公示期内向外国语学院及学科分委员会提出申诉，或根据《山西大学申诉处理暂行办法》向相关部门进行申诉。

第九条 本办法由外国语学院负责解释，自公布之日起开始执行。

附4：

山西大学翻译硕士专业学位论文撰写要求

一、 学位论文基本要求

翻译硕士专业学位论文应当是专业学位硕士研究生所学基础理论、专门知识、专业技能和职业道德的综合反映，也是衡量能否获得学位的依据之一。

翻译硕士专业学位论文应充分体现高层次应用型翻译人才的培养要求，为培养专业翻译人才服务。其写作目的在于使学生通过整理和提炼翻译实践工作中的问题，综合运用所学知识分析并解决问题，培养其在翻译工作中自我反思和自我提高的能力，确保其自身专业的可持续性成长，同时也为专业实践提供有价值的参考。

翻译硕士专业学位论文应由翻译硕士专业研究生在导师的指导下独立完成，所需工作量应在6个月左右。

翻译硕士专业学位论文的形式为案例分析报告，案例来源于真实的翻译实践。合格的学位论文应以学生实际参与的翻译实践为素材，以具体、鲜活的翻译案例为特色，恰当地提出翻译实践中的问题，分析并找到解决问题的方法。案例分析报告的类型包括：翻译实践操作类案例分析报告、翻译项目管理类案例分析报告、翻译术语库类案例分析报告、翻译项目语料库类案例分析报告、项目质量审校类案例分析报告等。

翻译硕士学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨，文字通畅。翻译硕士学术论文用所学专业涉及的外语写作，全文（包括参考文献和附录）字数不少于3万字。

二、学位论文撰写要求

翻译硕士学位论文一般由以下几部分组成：1、封面2、扉页（中外文）3、论文目录（中外文）4、中外文摘要、关键词5、正文6、参考文献7、攻读学位期间取得的研究成果8、致谢9、个人简况及联系方式10、承诺书11、学位论文使用授权说明。具体要求如下：

1．封面、扉页（中外文）：采用研究生学院规定的统一封面和扉页（见研究生院提供的论文模板）。

2．论文题目不超过20个汉字。

3．中文摘要：500-1000字，包括研究目的及意义、研究内容、研究方法、研究结果、结论等。

4．中外文关键词：3-5个，用分号“；”隔开。

5．外文摘要：500-1000字，包括研究目的及意义、研究内容、研究方法、研究结果、结论等。

6．正文：学位论文的核心部分。

（1）引言（综述）

本部分应交代与所研究问题相关的背景（可以包括该翻译任务的委托方的性质、委托方对该项翻译任务的具体要求、文本的性质与特点，等等）。阐明本研究工作的目的意义，提出研究的问题，说明本案例分析报告的主要内容。

（2）任务过程

根据研究问题的需要，对翻译实践案例进行描述，介绍案例的完成过程，分别对任务过程的

不同阶段进行描述，可以包括翻译人员的确定、译前准备、翻译工作持续时间、质量控制的手段及过程、客户评价等。

（3）案例分析

围绕研究问题对翻译实践案例进行分析是翻译硕士学位论文的核心部分。论文应根据所选案例的专业类别，从专业翻译的角度，运用所学专业知识和理论知识，对案例进行分析。分析应客观中立，分析方法和分析过程须体现专业要求。

7．注释

学位论文中凡属原文引用他人的观点、结论、数据等，须加注释。注释以文内夹注的形式在引文后面标示。若正文中已提到作者姓名，则夹注的格式为：（出版/发表年：页码）；若正文中没有提及作者姓名，则夹注的格式为：（作者姓名，出版/发表年：页码），例如：（李红，2016：35）。（引用网络资料无需在文内夹注，但需要在正文中明确提及，然后在文后参考文献中给出完整的信息，具体格式见《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》（GB/T 7714-2005）相应说明。）

8．结论

应在案例分析的基础上对所提炼的问题给予充分的回答，并且能对论文所涉及的翻译实践活动进行反思总结，可着重总结研究工作中创造性的成果（新的见解、发现和发展）以及在相关领域中的学术地位、作用和意义，为翻译实践提供有一定应用价值的参考依据。

9. 附录

论文附录部分应列出案例的原文及翻译文本（以自然段落为单位，双语对照排列），笔译文本应在1万字以上（以汉字排版为计），可以是一个完整文本，也可以是一组主题相似的文本。口译应提供音频或视频材料，时间在30分钟以上（包括原语与译语录音，可以是A语言译入B语言，也可以是B语言译入A语言）。口译中涉及论文所举例子的相关部分应进行转写。

10．参考文献

按照先外文文献后中文文献排序。英文文献按照作者姓氏首字母顺序排序；日文文献作者姓名使用罗马字母拼读或假名时分别按照作者姓氏首字母顺序排序或日语五十音图顺序排序；中文文献按照作者姓氏拼音首字母顺序排序。具体文献格式参见《中华人民共和国国家标准文后参考文献著录规则》（GB/T 7714-2005）。

10．攻读学位期间取得的研究成果

研究生在读期间取得的研究成果，书写格式同参考文献。

11．致谢：对在学位论文完成过程中给予的各类资助、指导及协助完成论文工作、提供各种便利条件的单位或个人表示的谢意。

12．个人简况及联系方式

（1）个人简况：姓名、性别、籍贯、个人简历、学习或工作去向。

（2）联系方式：联系电话、电子信箱等。

13．承诺：研究生学院提供统一格式，经研究生签字后，附在学位论文之后一并装订。

14．学位论文使用授权声明。研究生学院提供统一格式。

教 学 进 度 表

0551 翻译　　培养单位：外国语学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	7	外国语（第二外语）	SXU012055135		2	36	√						√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业基础课	11	翻译概论	SXU012055101	乔洁	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业基础课		笔译理论与技巧	SXU012055102	荆素蓉	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业基础课		口译理论与技巧	SXU012055103	张碧慧	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业基础课		中国语言文化	SXU012055104		3	54	√								√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业基础课		中外翻译简史	SXU012055105	乔洁	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业应用课	8	文学翻译	SXU012055106	王海丽 纪墨芳	4	72	√								√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业应用课		非文学翻译	SXU012055107	纪墨芳	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业应用课		地域文化翻译	SXU012055108	张艳丰 王坚	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业选修课	12	跨文化交际	SXU012055109	冯薇	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业选修课		文体与翻译	SXU012055110	晋旭生	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业选修课		MTI 论文写作	SXU012055111	荆素蓉 陈秋仙	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业选修课		计算机辅助翻译	SXU012055112	贾顺厚	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业选修课		中国典籍外译	SXU012055113	郝琳	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055101 英语笔译	专业选修课		英汉语言比较	SXU012055114	王荣斌	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业基础课	11	翻译概论	SXU012055115	薛晋阳	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业基础课		笔译理论与技巧	SXU012055116	薛晋阳 李飞菲	2	36	√								√	

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业基础课		口译理论与技巧	SXU012055117	宋德强	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业基础课		中国语言文化	SXU012055104		3	54	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业基础课		中外翻译简史	SXU012055105	乔洁	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业应用课		文学翻译	SXU012055118	权彤	4	72	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业应用课	8	山西文化翻译	SXU012055119	宋德强	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业应用课		非文学翻译	SXU012055120		2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业选修课		跨文化交际	SXU012055121	孙登洲	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业选修课		文献日汉互译	SXU012055122	堀川英嗣 史文华	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业选修课	10	中国典籍日译	SXU012055123		2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业选修课		MTI 论文写作	SXU012055111	荆素蓉 陈秋仙	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语笔译	专业选修课		计算机辅助翻译	SXU012055125	李飞菲	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业基础课		翻译概论	SXU012055115	薛晋阳	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业基础课		笔译理论与技巧	SXU012055116	薛晋阳 李飞菲	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业基础课	11	口译理论与技巧	SXU012055117	宋德强	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业基础课		中国语言文化	SXU012055104		3	54	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业基础课		中外翻译简史	SXU012055105	乔洁	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业应用课		交替传译	SXU012055126	堀川英嗣	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业应用课	8	同声传译	SXU012055127		4	72		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业应用课		视译	SXU012055128	孙登洲	2	36	√								√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业选修课		外交口译	SXU012055129		2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业选修课		模拟会议传译	SXU012055130	堀川英嗣	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业选修课	10	口译工作坊	SXU012055131		2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业选修课		MTI 论文写作	SXU012055111	荆素蓉 陈秋仙	2	36		√							√	
外国语学院	专业学位	055105 日语口译	专业选修课		计算机辅助翻译	SXU012055125	李飞菲	2	36		√							√	
研究生院			专业实践		专业实践			6											

新闻与传播

代码：0552

一、培养目标

适应社会发展对高层次新闻传播人才的需要，培养德才兼备，具有坚实的新闻学与传播学理论基础，具有现代传播理念与国际化视野，创造性地从事科学研究、教学和管理工作，能够为社会主义现代化建设服务的高层次、高素质的复合型专门人才。

基本要求：认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向、良好的政治素质和政策水平；具有良好的道德品质和强烈的社会责任感，恪守新闻传播职业道德；了解本学科的历史与现状，把握本学科的学术发展方向和最新研究成果，具有独立从事本学科及相关学科科学研究工作的能力；增长实际工作经验，具有专业素养和实践创新能力；熟练掌握一门外国语和计算机技能。

二、学习方式及年限

全日制学习年限为 3 年。

在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但延长时间不得超过 1 年，延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

三、培养方式

（一）以课程教学为主，结合案例分析、专题讲座、模拟演练、现场实习等多种教学方式，教学内容重视理论前沿及业务实践相结合，注重对学生新闻与传播实务能力的培养，提升学生的整体竞争力。

（二）实行校内外双导师制，聘请省内外新闻与传播实践单位的专家和相关部门的管理者参与硕士研究生教学及培养。

（三）在第一学期完成双向选择导师工作，实行双导师制，以校内导师指导为主，校外兼职导师参与，完成实践、项目研究和论文等多个环节的指导工作。

（四）课程考核分为考试和考查两种形式，重在考察学生运用所学专业知识发现、分析和解决实际问题的能力。

四、课程设置

详见课程进度表。

五、专业实践

全日制新闻与传播硕士专业学位研究生在学校期间，必须保证不少于 6 个月的专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，到各类媒体及相关机构实习。

研究生在第 1 学期末确定导师，在导师指导下制定并提交实践计划；专业实习一般应安排在第 2、3 学期期间，并按计划方案逐步完成，每个专业实习环节完成后，研究生须做自我鉴定，并由指导该环节的指导人（可以是校内外导师、也可以是实习部门的专家）作出评定。

专业实践结束后，研究生须提交 5 篇新闻作品，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告。实习期间，研究生一般应结合专业实践确定学位论文的选题。专业实践结束后，由校内外导师对学生的专业实践活动进行评价并给出相应学分。学生获得相应的学分后，方可获准申请进行学位论文答辩。专业实践共计 4 学分。

六、学位论文

学位论文在导师指导下，由硕士研究生本人按计划进度独立完成，学位论文要求不少于 2.5 万字。学位论文的形式有专题研究、调研报告、案例研究、专业作品等，论文选题应侧重于新闻与传播实践中具有应用价值和推广意义的问题。专业硕士学位论文注重考察研究生对专业实践问题的发掘与独立思考能力，培养其学术素养与创新能力，以及从事新闻与传播相关专业的实践能力。

（一）主要论文形式的基本要求

1. 专题研究

（1）选题及内容要求：就新闻与传播领域的相关问题或对问题的某一方面进行深入研究，研究可以围绕新闻与传播实践中的新现象、新问题、新技术、新产品及其所蕴含的新理念等，有针对性地提出自己的观点和见解，并予以充分论证。

（2）研究方法：综合运用新闻学与传播学的基本理论、基本观点，在把握相关研究成果的基础上，采用定性或定量分析方法，对所研究的问题进行充分论证。

（3）研究成果：新闻与传播硕士专业学位论文的成果可根据学位论文的形式有所侧重，专题研究论文应具有一定的前沿性或应用价值，成果应体现作者的新观点和新见解。

（4）撰写要求：论文的正文字数一般不少于 2.5 万字，其结构与具体要求如下：

① 绪论：该部分重点阐述研究工作的目的与意义、国内外研究动态、研究内容和研究方法等。重在提出问题，阐述本专题研究的必要性与可行性，清晰描述和分析与所研究专题相关的国内外研究现状，简述论文的主要内容和研究方法。

② 正文：正文部分为专题研究内容的具体展开，进行分章节、有逻辑的论证。

③ 结语：简要概括正文部分的研究，总结研究中的新见解或新发现，或简述针对实践的问题提出解决对策和措施，展望研究的前景等。

2. 调研报告

（1）选题及内容要求：选题应来源于新闻与传播实践领域，主题鲜明具体，具有一定的应用价值。内容上要求有一定的广度和深度，把握与所调查内容相关的国内外现状及发展趋势，调研影响该新闻或传播现象的内在因素及外在因素，并对其进行深入剖析，从中探寻本质，得出结论，并对可能存在的问题提出建议或对策。

（2）研究方法：综合运用新闻学与传播学的基本理论、专业知识，采用科学、规范的方法和程序，通过调查研究、访谈和问卷，掌握第一手材料，在资料搜集、数据统计与分析的基础上开展工作，并用定性或定量分析方法，对所研究的问题进行充分论证。

（3）研究成果：新闻与传播硕士专业学位论文的成果可根据学位论文的形式有所侧重，调查报告应通过科学论证，得出明确的结论，提出相应的对策和建议，成果应体现作者的新观点和新见解。

（4）撰写要求：论文的正文字数一般不少于 2.5 万字，其结构与具体要求如下：

① 绪论：该部分应阐述调研选题的必要性和重要性，清晰描述国内外研究现状，简述论文的主要内容，主要介绍问卷设计、访谈、调研范围与步骤，资料和数据来源、获取手段和分析方法等。

② 正文：正文部分要对调研所获得的材料与数据进行汇总、处理和分析，得出明确的结论。相关材料和数据必须真实全面，调研方法应注意科学性、先进性。应综合运用所学专业理论、研究方法，以翔实的数据和资料解释相关问题，得出结论，并针对调研对象存在的问题，提出相应的对策或建议。

③ 结语：概括调研报告所涉及的相关工作和主要结论，总结研究中的新见解，简要描述调研成果的实践价值。

3.案例研究

（1）选题及内容要求：选题应来源于新闻与传播实践领域，可选择一个或多个新闻与传播实践中的典型案例，通过收集、整理、分析与该研究对象有关的资料，认识该案例的现状，深入探究其形成和发展的原因，总结梳理其经验，揭示其发展变化的规律，并提出促进研究对象提升发展的针对性措施。所选案例应具有真实性、动态性、典型性、启发性等特征。

（2）研究方法：发现和搜集典型案例，在相关资料的基础上，对研究对象进行真实、立体的描述，并综合运用新闻学与传播学的基本理论和专业知识，归纳、解释、分析问题，进行充分论证。

（3）研究成果：能够对新闻与传播实践领域的典型案例进行深入解读，发现其优势或揭示问题的症结所在，提出具有启发性的发展策略或解决问题的对策或建议。成果应体现作者的新观点和新见解。

（4）撰写要求：论文的正文字数一般不少于 2.5 万字，其结构与具体要求如下：

① 绪论：该部分应阐述案例研究的背景、必要性，简述案例研究的目的及主要内容。

② 正文：以相关新闻案例或传播案例为研究对象，在深入解读案例的基础上进行理性思考，

认识现状、探究原因、揭示规律，力求在充分认识和分析案例的基础上，提出启发性、针对性较强的解决方案或对策。

③ 结语：概括案例研究中的关键问题及研究结果，对结论的有效性作出解释，并针对问题提出解决方案或对策。

4.专业作品+业务研究论文

（1）选题及内容要求：要求学生提交硕士在读期间参与完成的、属于本专业方向的相关作品，如具有一定社会影响的深度报道（包含报刊及广播电视深度报道，单篇字数3000字以上，连续报道5000字以上），并能结合报道策划、报道手法和特色，撰写业务研究论文。学生参与的、具有一定社会影响的栏目或节目策划案、公关策划案、广告策划案等，字数要求5000字以上，其他参照上述要求执行。

（2）研究方法：注重运用新闻学与传播学的基本理论和专业知识，深入分析和探讨新闻业务问题。

（3）研究成果：能够对新闻与传播业务进行深入思考，总结经验、发现问题，成果应体现作者的新观点和新见解。

（4）撰写要求：论文的正文字数一般不少于2.5万字，其结构与具体要求如下：

① 绪论：该部分应阐述所研究的新闻业务或传播业务的背景和必要性，简述国内外研究现状及论文主要内容、研究方法等。

② 正文：以自己参与或策划的相关专业作品为研究对象，结合具体作品的内容、形式、风格等进行理性思考，力求充分认识和分析相关业务的发展现状，总结经验，发现问题，提出具有启发性的对策或建议。

③ 结语：概括论文的核心观点，交待研究工作的局限，提出未来业务发展的意见或建议。

（二）学位论文各环节安排

硕士研究生修满规定学分后，进入学位论文写作阶段。学位论文在导师指导下，由硕士研究生本人按计划进度独立完成。为了保证学位论文的质量，学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩各环节必须在规定的时间内完成，否则按规定推迟未符合要求的研究生答辩。

1.论文开题

学位论文开题时间定于第3学期。

硕士生在撰写论文之前，要认真调查研究，了解相关选题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究问题及研究思路，所确定的研究选题和撰写的开题报告，须经导师审核同意。

开题报告包括论文题目、研究意义、国内外研究动态、主要研究内容、研究方法与技术路线、创新之处、参考文献等。

开题报告由指导教师组成开题报告答辩会进行审核，重点考察学生文献搜集、整理、综述的能力以及选题的可行性，开题报告答辩会通过的选题方可开始写作。

2.预答辩

预答辩安排在第 5 学期，由本学科导师和新闻传播领域内具有高级专业技术职称的专家组成预答辩委员会，对学位申请者的学位论文是否达到硕士学位论文水平进行研判，对学位论文的论据（包括数据统计、定量分析、引用情况等）的真伪、可靠性等进行甄别和把关，并提出修改意见。学位申请者根据委员会意见，对论文进行修改并最终定稿。

3.论文评阅

论文评阅实行一票否决制。

专业学位硕士研究生全部实行匿名评审，评审工作由本学院组织。每篇学位论文送两位专家评审，评审专家须为校外人员，至少一名为省外人员，专家须具有副高级以上职称或硕（博）士生导师资格。学校随机抽取一定比例专业学位论文通过教育部学位中心评估平台进行评审。

4.论文答辩

论文答辩在第 6 学期进行。学位论文必须由导师认可，并经过专家评阅认定合格后，方可进行答辩。

由 3-5 人具有高级职称的导师组成硕士学位论文答辩委员会，须有外单位的有关专家参加。答辩委员会负责审查硕士学位论文、组织答辩，就是否建议授予硕士学位作出决议。答辩委员会采取不记名投票方式，经全体委员三分之二以上同意，报学位评定分委员会，学位评定分委员会以不记名投票方式经全体委员三分之二以上通过，报学校学位评定委员会审批，方可通过。对未通过的论文，答辩委员会就是否同意在一年内加以修改，并重新答辩一次作出明确决议。

七、学位授予

完成课程学习及专业实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予新闻与传播专业学位。

教 学 进 度 表

055200 新闻与传播专业硕士　　培养单位：新闻学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业基础课	12	马克思主义新闻观	sxu01130503001	李攀	2	36	√						√			
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业基础课		新闻传播理论前沿	sxu01130503002	庞慧敏/常媛媛	2	36	√						√			
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业基础课		新闻史专题研究	sxu01130503003	赵莹	2	36		√					√			
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业基础课		新闻传播学研究方法	sxu01130503004	赵春光	2	36			√				√			
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业应用课		全媒体理论与实务	sxu01130503005	焦中栋/弓慧敏	2	36			√				√			
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业基础课		广告专题研究	sxu01130503006	李雪峰	2	36	√								√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业应用课	10	影视语言与传播实务	sxu01130503007	赵瑞锁	2	36			√						√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业应用课		数据新闻	sxu01130503008	魏润南	2	36		√							√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业应用课		中国媒体融合理论与实践	sxu01130503009	郭慧	2	36		√							√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业应用课		传播心理学	sxu01130503010	李彩霞	2	36			√						√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	专业应用课		网络文化批评	sxu01130503011	郝强	2	36			√						√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	选修课	6	媒介技术与社会	sxu01130503012	弓慧敏/徐冠华	2	36			√						√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	选修课		跨文化传播	sxu01130503013	梁红艳	2	36	√								√	
新闻学院	专业学位	055200 新闻与传播	选修课		媒体运营实务专题研究	sxu01130503014	尹长虹	2	36		√							√	

文物与博物馆

代码：065100

一、培养目标

研究生的培养目标必须贯彻德、智、体全面发展的方针，注重硕士生综合素质和创新能力的培养，基本要求是：在文物与博物馆学科内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；较熟练掌握一门外国语，能够阅读专业外语资料；具有从事博物馆管理与教育、策划设计等工作；或掌握文物保护修复中某一类文物的保护与修复；或从事文化遗产保护规划的编制等方面工作的高层次、应用型专门人才。

二、学习方式及年限

文物与博物馆专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但延长时间不得超过 1 年。

延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

三、培养方式

全日制学习，课程学习与实践环节相衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践主要在现场或实习单位完成。

实行校内外双导师制，在第一学期指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）

实行学分制，18 学时为 1 学分。总学分不低于 28 学分，其中公共基础课 6 学分，专业基础课和专业应用课 14 学分，实习实践 6 学分，选修课 4 学分。学位论文不计学分。

课程分为公共基础课、专业基础课、专业应用课和选修课。跨专业和以同等学力入学者，必须补修 3 门本专业本科生核心课程。

（一）公共基础课　3 门，6 学分

根据教育部的有关规定设置，并按国家制订的教学大纲或教学要求进行教学。包括思想政治课和外语课两类。

五、思想政治课　2 门，3 学分

《中国特色社会主义理论与实践研究》为所有研究生共同修读，2 学分。文科研究生修读《马

克思主义与社会科学方法论》，1 学分。

六、外语课　1 门，3 学分

外语课应重点培养研究生的综合运用语言的能力。硕士生应较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

（一）专业基础课　3 门，8 学分

《文化遗产保护的理论与实践》，3学分；《田野考古技术》，3学分；《文物与博物馆文献研读》，2学分。

（二）专业应用课　3 门，6 学分

《博物馆学理论与方法》，2学分；《文物保护项目案例专题》，2学分；《测年技术研究》，2学分。

（三）选修课　6 门，4 学分

《玉器研究》，1学分；《陶瓷考古研究》，2学分；《山西古代木结构建筑研究》，2学分；《青铜器研究》，2学分；《文博专业计算机技术运用》，3学分；《朝鲜半岛及日本列岛考古》，2学分

（四）补修课程

在以下本专业本科生核心课程中选择 3 门：

《考古学通论》、《旧石器时代考古》、《新石器时代考古》、《夏商周考古》、《战国秦汉考古》、《三国魏晋南北朝考古》、《隋唐宋元考古》。

补修课程不计学分。

七、专业实践

文物与博物馆专业要充分反映文物与博物馆实践领域对专门人才的知识与素质要求，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。教学方法要重视实物教学、案例分析、现场研究、模拟训练等方法。鉴于此，我们为文物与博物馆专业硕士研究生安排了以下专业实践。

1、根据研究生的实际情况，安排一定数量的考古调查、发掘，使学生有机会亲身经历田野考古的全过程并尽可能多的接触一手的实物资料。根据完成情况给予 2-5 学分。

2、与文博单位合作，安排研究生到博物馆、展览馆、文物景点、文物鉴定站等单位实习，使学生尽早适应工作环境，熟悉工作性质。根据完成情况给予 2-5 学分。

3、参与校外导师的科研课题研究，完成相应工作量，由校外导师对其科研工作进行考核并写出评语。根据完成情况给予 2-5 学分。

4、参加 2 次学术报告或学术沙龙，结合学位论文选题，撰写一篇学科发展综述。根据完成情况给予 1-2 学分。

以上各项中的第 1、2、3 项可以任选一项或两项，第 4 项为必选项。

一、中期考核

中期考核的时间为二年级下学期末。主要目的是督促在校研究生完成应修学分，督促大家完成选修课程。

二、学位论文

专业学位研究生学位论文必须独立完成，论文形式可以是田野考古发掘报告、文物专题研究报告、文物专题研究论文、博物馆陈列设计方案和设计报告等，重在考察学生综合运用文博理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文必须符合学术规范要求。

学位论文评阅人和答辩委员会由本教研室教师和校外文博单位具有高级技术职称的专家组成。研究生每月至少向导师（或指导小组）汇报一次论文研究的进展情况。

（一）论文开题

在了解本课题研究的历史与现状基础上，提出自己的主攻方向和预期目标，确定技术路线。确定研究课题和做开题报告，需经导师审核同意，一般在第三学期初进行论文开题。

（二）预答辩

在研究生学位论文提交正式审核之前，教研室和导师对论文是否已经达到考古学科对硕士学位论文的水平要求进行自我把关，尤其对论文所涉及的论据来源、可靠性等进行甄别。由学科负责人主持，校外文博单位具有高级技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

组织相关教师对本系硕士学位论文进行评阅，学校随机抽取部分论文外审盲评。论文评阅相关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。相关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0651 文物与博物馆硕士　　培养单位：历史文化学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业基础课	5	考古学理论与方法	HI122001	谢尧亭、李君	3	54	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业基础课		博物馆学理论与方法	HI127053	霍东峰、王小娟	2	36	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业应用课	5	文化遗产保护的理论与实践	HI125049	石晶、谢尧亭	3	54	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业应用课		文物保护研究		陈涛、侯亮亮	2	36	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课	8	科技考古学研究	HI123013	侯亮亮、陈涛	3	54	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		新石器时代考古专题		王炜林，王小娟	2	36	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		艺术考古学研究	HI128112	武夏、刘辉	2	36		√							√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		陶瓷考古研究	HI128062	刘辉、武夏	2	36		√							√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		青铜器研究	HI123019	陈小三、王炜	2	36		√							√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		古代建筑研究	HI128090	王炜、陈小三	2	36		√							√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		佛教考古典籍选读		杭侃，金智炫	2	36	√								√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		朝鲜半岛及日本列岛考古		金智炫，杭侃	2	36			√						√	
历史文化学院	专业学位	065100 文物与博物馆	专业选修课		文博专业计算机技术应用	HI123115	王小娟、张亮	3	54			√						√	
研究生院			专业实践		专业实践			6											

电子信息
（电子与通信工程）

代码：0854

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，促进研究生德智体美劳全面发展，注重电子信息综合素质和实践创新能力，培养应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。基本要求如下：

掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，以及团队合作意识和创新创业精神。

掌握电子信息电子与通信工程方向坚实的基础理论和宽广的专业知识，先进技术方法和实验手段；重点培养分析解决实际问题的能力和创新能力，使学生具备独立从事工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养。

掌握一门外语，能较熟练地阅读外文资料，撰写专业论文和相关材料。

二、学习方式及年限

需要全脱产学习，基本学习年限为 3 年。

在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年。延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。

未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

采用课程学习、工程设计训练和工程实践相结合的培养方式。

课程学习安排在第1、2学期，主要在校内完成，实行学分制，总学分为32个，其中选修课11学分（4门），实行多学科综合、宽口径的培养方式，与实践环节要紧密衔接；

工程设计训练安排在第3-6学期，主要在校内完成，所完成的成果将作为硕士论文的主要内容；

工程实践累计不少于 6 个月，一般安排在第 3 学期实习，实践可以分段或集中进行，并完成设计报告。

培养实行校内外双导师制，一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，

增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1.公共基础课

课程名称	学分（个）/学时（课时）
(1) 外国语	3/54
(2) 中国特色社会主义理论与实践研究	2/36
(3) 自然辩证法概论（理科）	1/18
(4) 工程伦理	2/36
(5)学术道德与学术规范	1/18
(6) 学术论文写作	1/18

2.专业基础课

课程名称	学分（个）/学时（课时）
(1) 随机信号处理	3/54
(2) 信息论与编码	4/72
(3) 最优化理论与方法	3/54

3.选修课

课程名称	学分（个）/学时（课时）
(1) 无线传感器网络	2/36
(2) 射频电路设计理论与应用	3/54
(3) 现代电子技术	3/54
(4) 微波技术与工程	3/54
(5) 光通信导论	3/54
(6) 计算机视觉	3/54

五、专业实践

1 专业学位型硕士研究生至少要获得 6 个实践学分，专业实践不合格者或未修满规定学分者不得进入论文答辩环节；

2 专业实践安排在第 3、4 学期；

3 实践的形式可以是科研实践、工程实践，可通过参加各培养单位所设实践基地项目或参与导师课题项目以及其它形式的专业实践，以工程设计和实际应用项目为主。

六、中期考核

研究生中期考核时间一般在第四学期3月，考核内容包括思想政治素质考核、培养计划完成情况审查及学业综合水平考核；

I 思想政治素质考核主要从政治思想、道德品质、治学态度及组织纪律等方面考察研究生品行是否达到研究生培养目标的要求。思想政治素质考核在中期考核中有一票否决权，凡有下列情形之一者视为考核不合格：

(1)、违反国家相关法律法规、严重违反学校相关纪律规定；

(2)、在课程学习及考试中弄虚作假、严重违纪；

(3)、在学术研究中抄袭或剽窃他人科研成果，违反学术道德规范。

II 培养计划完成情况审查主要考察学生课程完成情况，对有课程须重修补考的研究生进行提醒和监督；对课程学分不足的研究生提出学业预警。个人培养计划的完成情况不作为中期考核是否通过的依据

III 学业综合水平考核主要考查研究生学对学科内基础知识、基本理论的掌握、是否具有学术研究潜力及科研创新能力。学业综合水平考核以口试答辩方式进行。

考核小组由单位3-5名具有副高级以上（含）职称或具有硕士生指导教师资格的教师及一名答辩秘书组成考核小组，考核小组根据学生汇报内容进行有针对性的提问并根据学生的答辩情况给出考核意见。

研究生中期考核结果为以上三方面考核内容的综合考量结果，评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。其中，已通过毕业论文开题答辩且中期考核结果为 B（合格）以上（含）的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段。中期考核结果为 C（不合格）者，学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级重新进行中期考核，二次考核仍为 C（不合格）者取消学籍。

七、学位论文

硕士论文工作是研究生在导师及导师小组指导下，独立设计和完成某一科研课题，进行科学研究的全面训练，是培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量硕士生能否获得学位的重要依据之一，一般要用至少一年的时间。

为保证硕士论文质量，导师和培养单位应注意抓好学位论文开题、中期考核、答辩等几个关键环节。

（一）论文开题

硕士生在论文开题之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和开题须经导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由培养单位组织公开进行；

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者

综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

（二）预答辩

预答辩是对硕士生学位论文提交正式审核之前，所在培养单位和导师对即将毕业硕士生的学位论文所做的最后一次自我把关。其主要目的是对该学位论文是否已经达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行自我诊断，尤其是对该学位论文的论据(包括实验、计算、模拟等结果及有关引用情况)的真伪、可靠性等进行甄别和把关。硕士学位论文预答辩应由导师主持，指导小组成员和本学科专家参加，也可根据需要邀请校内外其他专家参加。

（三）论文评阅

论文完成后，送专门平台外审，由平台指定2位相关学科专家盲评，根据《山西大学硕士学位授予工作规定》的相关要求。评审结果两个均为不及格的，不允许参加答辩，延期时间一般为半年或一年，延期时间根据评审意见确定。如果有一个不及格的，由平台加送2位专家，评审仍有不及格的，延期答辩。延期后仍然不及格的，做退学处理。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。学位论文完成后，须经导师审核同意，方可申请答辩。由学院确定答辩委员会成员，并报研究生院同意后，进行答辩。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。答辩不通过的，可延期半年或一年重新组织答辩，仍不通过的，做退学处理。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

硕士论文必须符合学术规范要求。引用别人的材料，必须注明出处；利用合作者的思想和研究成果时，要加附注。

教 学 进 度 表

0854 电子信息（电子与通信工程）　　培养单位：物理电子工程学院

授课单位	类别	专业领域（方向）（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	专业基础课	10	随机信号处理	SXU01520810004		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	专业基础课		信息论与编码	SXU01520810003		4	72	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	专业基础课		最优化理论与方法	SXU01530854001		3	54		√								
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	选修课	11	无线传感器网络	SXU01520810007		2	36		√								
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	选修课		计算机视觉	SXU01520810006		3	54		√					√			
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	选修课		射频电路设计理论与应用	SXU01530854002		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	选修课		现代电子技术	SXU01520810008		3	54		√					√			
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	选修课		微波技术与工程	SXU01520810005		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	085400 电子信息(电子与通信工程)	选修课		光通信导论	SXU01530854003		3	54		√					√			
研究生院			专业实践	6	专业实践			6											

电子信息
（光学工程）

代码：0854

一、培养定位与目标

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（二）面向国家光电产业发展和应用基础研究需求，在光电信息工程领域培养具备扎实的数理基础，系统深入的专业知识，熟悉光电信息行业领域的相关规范，在行业领域的某一方向具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。

（三）掌握一门外国语。

二、学习方式及修业年限

全日制工程类硕士专业学位研究生的基本修业年限为 3 年，在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年；未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式及导师指导

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。课程学习、专业实践和学位论文同等重要，是工程类硕士专业学位研究生今后职业发展潜力的重要支撑。

（一）课程学习是工程类硕士专业学位研究生掌握基础理论和专业知识，构建知识结构的主要途径。课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程和选修课程主要在培养单位集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程可在培养单位或企业开展。

（二）工程类硕士专业学位研究生应开展专业实践，可采用集中实践和分段实践相结合的方式，实践时间应不少于 6 个月。

（三）学位论文研究工作是工程类硕士专业学位研究生综合运用所学基础理论和专业知识，在一定实践经验基础上,掌握对工程实际问题研究能力的重要手段。选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合。

（四）学生培养可以采用校企联合培养方式，也可以采用参与工程类项目方式培养，导师组应有来自培养单位具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，以及来自企业具有丰富工程实践经

验的专家。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置及学分要求

课程学习实行学分制，规定 18 学时为 1 学分，课程共 26 学分，包括：公共基础课 9 学分（4 门）、公共选修课 2 学分（2 门）、专业基础课 9 学分（3 门）、选修课 6 学分（2 门，注：非物理类本科专业学生需选修“基础光学教程”），课程具体设置参见附表“教学进度表”。

五、专业实践

依据《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》（山大研字[2019]27 号文件），由学院对本专业硕士研究生的专业实践实现全程管理、服务和质量监控。校内导师为各类专业实践的第一责任人，负责为研究生制定专业实践计划并监督实施，由校外导师对实践环节进行指导。专业实践以产学结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、企业实训、顶岗实习以及参与横向课题等为主要形式。

本专业学位硕士研究生应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。实践期间，研究生每月至少两次向导师汇报实践进展情况，由导师给出评价。实践结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报，由学院组织专门校内外导师对现场实践工作量、纪录情况、综合表现以及实践单位的反馈意见进行综合评定，合格者即 6 学分。

六、中期考核

按照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行），山大研字[2019]27 号》文件要求，考核时间一般安排在第四学期 3 月上、中旬，考核小组由 3-5 名具有副高级及以上职称或具有硕士生指导教师资格的教师及一名答辩秘书组成，考核内容包括思想政治素质考核、培养计划完成情况审查及学业综合水平考核等三个环节，主要包括：

1、思想政治素质考核主要从政治思想、道德品质、治学态度及组织纪律等方面考察研究生品行是否达到研究生培养目标的要求，该考核在中期考核中有一票否决权。

2、培养计划完成情况审查需全面掌握学生课程学习及学分修习情况，对有课程需重修补考的研究生进行提醒和监督，对课程学分不足的研究生提出学业预警。

3、学业综合水平考核主要考查研究生对学科基础知识、基本理论的掌握、是否具有学术研究潜力及科研创新能力，该考核可以口试答辩和笔试相结合的方式进行。考核小组根据学生汇报内容进行有针对性的提问并根据学生的答辩情况给出考核意见。

中期考核结果评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。评为 A 的研究生可优先推荐参加各类研究生评优评奖，优先推荐硕博连读；评为 B 及以上的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段；评为 C 的研究生需学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级进

行二次答辩，如果考核结果仍为 C 则取消学籍。

七、学位论文

论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，可以是一个完整的工程技术项目的设计或研究课题,可以是技术攻关、技术改造，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发，须有自己的见解或特色。论文工作要体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，具有先进性、实用性，取得了较好的成效。论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。

为确保学位论文的质量，工程类硕士专业学位研究生应在导师指导下，摘过阅读文献、学术调研，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出论文的主动方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由学院和研究所公开进行。论文开题后更换导师的，更换导师认为有必要的，需重新开题。

论文撰写应在导师指导下由研究生本人独立完成，为了保证学位论文的质量，用于论文工作的时间一般不少于一学年，论文工作期间，导师要全面掌握硕士研究生的论文工作进度，加强指导、督促和检查。

八、论文评审与答辩

（一）论文评审应审核：论文作者掌握本领域坚实的基础理论和系统的专业知识的情况；综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力；论文工作的技术难度和工作量；解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展；新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；创造的经济效益和社会效益等方面。

（二）工程类硕士专业学位研究生完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。

（三）论文须有 2 位本领域或相关领域的专家评阅。答辩委员会须由 3~5 位本领域或相关领域的专家组成。学位论文评阅和答辩应有相关的企业专家参加。

九、学位授予

修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核批准后，授予相应工程类硕士专业学位。

教 学 进 度 表

0854 电子信息　　培养单位：物理电子工程学院

授课单位	类别	专业领域（方向）（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	专业基础课	9	激光光谱学	SXU01520702010		3	54		√					√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	专业基础课		计算方法	SXU01520803002		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	专业基础课		光学系统设计	SXU01520803001		3	54		√					√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	选修课	6	光电检测技术	SXU01520803004		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	选修课		光电一体化系统集成与开发	SXU01520803005		3	54		√					√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	选修课		基础光学教程	SXU01520803006		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	选修课		光电材料与应用	SXU01520803007		3	54		√					√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	选修课		固体激光技术	SXU01520803008		3	54	√						√			
物理电子工程学院	专业学位	电子信息（光学工程方向）	选修课		半导体物理和器件	SXU01520803009		3	54		√					√			
研究生院			专业实践	6	专业实践			6											

电子信息
（计算机技术、软件工程）

代码：0854

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，促进研究生德智体美劳全面发展，注重综合素质和实践创新能力的培养。基本要求如下：

掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

掌握电子信息（计算机技术、软件工程、人工智能）领域坚实的基础理论和宽广的专业知识；能较熟练地阅读英文资料；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担电子信息专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次、应用型专门人才。

二、学习方式及年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为3年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，最长学习年限不得超过5年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方式及导师指导

课程学习与实践环节要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或实习单位完成。

实行校内外双导师制，一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置及学分要求

1、课程设置（参见附表 “教学进度表”）

课程包括公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业应用课、专业选修课和专业实践。课程考核实行学分制，规定 18 学时为 1 学分。硕士研究生在答辩之前须修完不少于 41 学分，其中课程学分为 35 学分，专业实践 6 学分。

公共基础课包括：思想政治理论课和外语课两类。思想政治理论课：“新时代中国特色社会主义理论与实践”2 学分；“自然辩证法概论”1 学分；共计 3 学分。外语课：“英语写作”2 学分；“英语听说”2 学分；共计 4 学分；工程伦理 2 学分；公共选修课“学术道德与学术规范”1 学分；“学术论文写作”1 学分共计 2 学分。专业基础课 3 门 9 学分；专业课 3 门 9 学分；选修课 3 门 6

学分；专业实践 6 学分。

2、补修课程

为保证培养质量，非计算机类专业入学和以同等学力入学者必须补修与本学科相关的本科生至少选 2 门课程。补修课程不计学分。

补修课程：《计算机组成原理》、《操作系统》、《数据结构与算法》、《计算机网络》。

五、专业实践

全日制专业学位硕士研究生需获得的实践学分以国家指导性培养方案有关规定为准，没有明确规定的，至少要获得6个实践学分。

专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、企业实训、顶岗实习、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。三年制专业学位硕士研究生应于第三个学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月2次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于5000字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计6学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

六、中期考核

中期考核应在基本学制内完成。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由学院组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，学院组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0854 电子信息　　培养单位：计算机与信息技术学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	085400 电子信息	公共基础课	11	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	085400 电子信息	公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究			2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位	085400 电子信息	公共基础课		自然辩证法概论（理科）			1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位	085400 电子信息	公共基础课		工程伦理			2	36		√					√			
研究生院	专业学位	085400 电子信息	公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位	085400 电子信息	公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	专业基础课	9	算法设计与分析		郑文萍	3	54	√						√			
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	专业基础课		优化与统计		冯凯、姜高霞	3	54	√						√			
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	专业基础课		学科前沿与实践		梁吉业、曹付元	3	54	√						√			
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	专业应用课	9	机器学习		曹付元	3	54	√								√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	专业应用课		软件过程管理		杜航原	3	54	√								√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	专业应用课		网络与信息安全		孙敏	3	54	√								√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	选修课	6	高性能计算		杜亮	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	选修课		深度学习及应用		杨红菊	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	选修课		知识图谱及应用		李茹	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	选修课		自然语言处理		王素格	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息	选修课		图像处理		韩建栋	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	学术学位	085400 电子信息	选修课		智能计算系统		吴鹏	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	学术学位	085400 电子信息	选修课		大数据应用案例		彭甫镕	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	学术学位	085400 电子信息	选修课		复杂网络与推荐系统		王智强	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	学术学位	085400 电子信息	选修课		机器人控制技术		钱宇华	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	学术学位	085400 电子信息	选修课		大数据隐私保护		郭丽峰	2	36		√							√	
计算机与信息技术学院	专业学位	085400 电子信息			专业实践			6											

电子信息
（控制工程）

代码：085406

一、培养目标

电子信息（控制工程领域）类是以控制论、信息论、系统论为基础，以工程应用为主要目的工程领域。其应用已遍及工业、农业、交通、环境、军事、生物、医学、经济、金融和社会各个领域。本专业全面贯彻德、智、体全面发展的方针，注重综合素质和实践创新能力的培养，旨在培养现代工业、农业、国防自动化中控制系统和装置的研究、设计、开发、管理、维修的高级工程技术人才。具体目标如下：

1. 认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，具有集体主义观念；遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握一门外语，能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并有一定的外语写作与交流能力，掌握和了解电子信息（控制工程领域）的技术现状和发展趋势。

3. 具有坚实的控制科学与工程学科的基础理论和系统的专门知识，具有从事电子信息（控制工程领域）某一研究方向的科学研究或独立承担专门技术工作的能力，并取得有意义的研究或开发成果。

二、学习方式及年限

专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年。

在基本学习年限内未完成学业的，可以申请延长学习年限。延期申请由研究生本人和导师共同提出，培养单位主管负责人审核，于每年 7 月 1 日-7 月 15 日期间报送研究生院培养办公室审批。延期申请必须按年提交，每次申请延长期限为 1 年。研究生在延期学习阶段，应按照学校规定缴纳学费。

硕士研究生最长不超过 5 年，在规定最长学习年限内仍未能完成学业的，不得再申请延期。研究生未在规定时间完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

三、培养方式

1. 实行校内课程学习与校外实践环节相结合的形式。课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或实习单位完成。

2. 实行校内外双导师制，校内外导师一般在第一学期确定。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。

3. 注重实践研究和创新能力的培养，重视实际工作经验的增长，旨在提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置〔参见“教学进度表”〕

课程学习实行学分制，规定 18 学时为 1 学分，分公共基础课、专业基础课、专业应用课和选修课四个模块。专业硕士研究生的课程最低学分要求为 29 学分，课程学习时间以 1 年为准。课程设置与学分分配见“教学进度表”。

以同等学力和跨专业考入的硕士研究生，必须补修与本专业相关的本科阶段专业基础课程，在 3 门课程（信号与系统，程序设计，线性系统理论）中选 2 门。补修课程不计入学分。

五、专业实践

专业学位硕士研究生至少要获得6个实践学分。专业实践的管理和考核办法见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》

专业实践是重要的教学环节。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，也可以是科研实践、工程实践、教学实践、顶岗实习等。研究生要向校内外导师提交实践学习计划书，校内外导师应给予具体意见和建议并签字通过；专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告并准备汇报 PPT，学院组织答辩小组对学生的专业实践活动进行评价并给出相应学分。校内外导师对研究生专业实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

专业实践不合格者或未修满规定学分者不得进入论文答辩环节。专业实践特指除实践性课程之外的实习性实践活动。专业学位硕士研究生具体要求见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

六、中期考核

电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生中期考核的时间一般为第四学期 3 月上、中旬。所有电子信息硕士（控制工程）专业学位硕士研究生均应按期参加中期考核。确因特殊情况无法按时参加的，须由研究生本人提出书面申请，经导师和培养单位分管领导审核同意后报研究生院培养办公室备案方可延期考核。中期考核的具体要求见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》。

七、学位论文

专业学位研究生学位论文须独立完成，应与专业实践内容相联系，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，由控制科学与工程实践领域具有高级专业技术职称的专家担任。

导师和培养单位抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩等几个关键环节，以保证学位论文的质量。研究生每月至少向导师（或指导小组）汇报一次论文研究的进展情况。

（一）论文开题

学位论文题目应在导师（组）指导下由研究生本人拟定，在第一学期末完成。根据导师（组）的要求，制定论文工作计划。鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题，学位论文要有新见解。硕士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究方向及研究目标，确定自己的技术路线，认真做好开题报告。开题报告内容须经导师审核同意，报告一般应在第二学年的秋季学期（第三学期）末完成，具体内容见《山西大学硕士研究生开题报告》。开题报告应由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

一般在第三学年的春季学期（第六学期）初进行预答辩，为研究生学位论文提交正式审核之前，培养单位和导师对即将毕业研究生的学位论文所做的最后一次把关。其主要目的是对该学位论文是否已经达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行诊断。研究生学位论文预答辩由培养单位组织、导师主持，要求由控制科学和工程专业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

根据有关规定组织相关人员对硕士学位论文进行评阅，学校随机抽取部分论文外审盲评，一般在第三学年的春季学期中进行。论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

论文答辩一般在最后一个学期末进行。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

附件 1

全日制专业学位硕士研究生“专业实践”方案

一、实践目的

为促进人才培养与经济社会发展实际需求的紧密联系，增强和提高电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生服务国家和社会发展的意识和能力，促进电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生人才培养与经济社会发展实际需求的密切联系，规范和促进专业硕士研究生专业实践有序开展，确保实践质量，根据《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作规定》（教研[2009]1 号）和《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研[2013]3 号）文件精神以及《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》（山大研字[2014]8 号），特制定电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士“专业实践”方案。

二、实践要求

1．专业实践是电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生培养过程的必修环节。全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生在读期间必须参与专业实践以获取必修学分。专业实践不合格者或未修满规定学分者不得进入论文答辩环节。

2．参加专业实践的工程硕士研究生必须严格遵守学校各项规章制度、各研究生培养单位和实践单位的有关规定，维护山西大学形象，不得以参加专业实践的名义从事与实践内容无关的活动。

3．全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生至少要获得 6 个实践学分。专业实践学分计算办法如下：

① 参加国家级研究生创新中心实践项目，学生每人每月获 3 个学分；

② 参加省级研究生创新中心实践项目，学生每人每月获 2 个学分；

③ 参加校级研究生创新中心实践项目，学生每人每月获 1.5 个学分；

④ 参加各培养单位所设实践基地项目或参与导师课题项目以及其它形式的专业实践，学生每人每月获 1 个学分。

⑤ 参加省级以上科学竞赛，前三名学生每人获得 1 个学分（不得累计）。

4．全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生专业实践一般在入学后第三个学期之后开展，应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，并上传“学位与研究生教育综合信息服务平台”，提交校内外导师和院系审核。

5.在专业实践期间，研究生至少每月 2 次在“学位与研究生教育综合信息服务平台”上填写《山西大学硕士研究生专业实践进展情况报告》，一并上传有关图片资料，提交导师审阅。导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

6.专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并上传“学位与研究生教育综合信息服务平台”，准备 PPT 汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分，交所在培养单位教学秘书处予以登记。

三、实践内容

本方案中的专业实践特指除实践性课程之外的实习性实践活动。专业实践应有明确的项目，以产学结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、企业实训、顶岗实习、参与横向课题、学科竞赛等为主要形式，实践内容由各培养单位根据国家制定的培养要求制定，开展专业实践活动的时间不少于半年。

四、项目组织形式及管理

1．电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生专业实践的政策指导和宏观管理由山西大学研究生院专业学位办公室负责；各培养单位负责对项目的组织、申报和过程管理，以及对本单位专业实践基地项目及所属导师项目实行全程管理、服务和质量监控。专业学位研究生的校内

导师为研究生开展各类专业实践的第一责任人，校外导师对其实践环节进行指导。

2．专业实践应以具体的项目为依托，本着形式多样、注重实效、灵活安排的原则组织实施。具体要求如下：

① 校创新中心负责的项目：由创新中心根据项目委托单位的任务要求，在其网站上发布项目信息并提出相关要求。项目申请人下载并填报《山西大学研究生教育创新项目申请书》，由创新中心组织专家进行审批并在创新中心网站进行公示，公示无异议后确立项目批准号并备案，项目批准后即进入前期研究阶段；至研究中期时需填写《山西大学研究生教育创新项目进展报告书》；项目结束后应填写《山西大学研究生教育创新项目结题报告书》。

② 培养单位实践基地项目：培养单位加强与企事业单位、政府部门的沟通和联系，积极推进研究生实践基地建设，并将相关合作协议向创新中心报备。其所属项目由培养单位负责组织管理，在实践结束后，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》。

目前电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生实践基地有：

联系单位	校外导师	备注
山西省电力科学研究院	段秋刚	高级工程师，山西电科院首席专家
山西华仁通电力科技有限公司	张缠保	高级工程师，山西电科院电源中心主任
山西河坡发电有限责任公司	姜平	教授级高工，总经理
	赵保国	教授级高工，副总经理
山西平朔煤矸石发电有限责任公司	任继德	工程师，企业硕导，副总工
	张培华	教授级高工，总经理
中国铁道科学研究院	吕晓军	研究员，电子计算技术研究所，技术总监
山西漳泽电力股份有限公司	文生元	高级工程师，总经理
	李王斌	高级工程师，总工程师
	杨德荣	高级工程师，科技环保部副主任

③ 导师课题项目：学生参与导师主持课题项目的，导师负责指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等工作，并给予客观评价。实践结束后，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》。

④ 其它项目：以上三类情况之外的专业实践，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》，由实践单位负责人签章并加盖单位公章后交至培养单位。参加此类实践项目的学生应不超过本年级研究生总数的 10%。

五、考核内容及办法

1．提交全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生实践训练考核报告

报告内容及要求：1）工程实践的具体实践内容，运用了哪些理论知识及专业技能？2）在工程实践中遇到问题是如何解决的；3）对相关问题能否提出合理化建议及创新方法；4）哪些综合素质及工程技能得到了提高？5）通过工程实践和双方导师的指导，学习和工作方面的进步及存在的不足。总结报告要求不少于 5000 字。

2．专业实践结束后，参加创新中心项目的研究生，由创新中心根据项目评审验收意见给出专业实践得分并转各培养单位；参加培养单位实践基地项目、导师课题项目以及其它形式专业实践的研究生，由培养单位根据实际情况给出专业实践得分，并填写《山西大学研究生专业实践得分汇总表》，随《备案表》统一上报创新中心。

考核结果分为优秀、合格、不合格三等：

能按相关要求完成专业实践，取得一定的科研成果或给实践单位带来一定的经济效益，并在实践过程中表现突出者，考核结果为优秀，优秀比例为参与考核人数的 10%。优秀者获专业实践学分，学校授予“山西大学研究生专业实践先进个人”荣誉称号，并颁发荣誉证书。

② 能按相关要求完成专业实践者，考核结果为合格，取得专业实践学分。

③ 出现以下情况者，考核结果为不合格：

未达到规定的专业实践时限；

未完成规定的专业实践任务；

项目未结题或者未提交《山西大学研究生专业实践备案表》；

违反国家法律法规、山西大学各项规章制度、培养单位或实践单位的相关规定。

不合格者不获专业实践学分，也不能用其它学分相抵，必须补修至合格。

附件 2

专业学位硕士研究生论文要求

电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生学位论文是研究生教育的重要组成部分，是研究生教育的总结性成果，其质量是专业硕士学位研究生的科研能力和培养质量的最直接、最综合的体现。

一、论文的形式

专业学位研究生的论文可以是各种形式的研究论文、研究报告或项目设计，要能体现明确的职业背景和应用价值。

二、文稿的基本要求

（1）电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生学位毕业论文、研究报告或项目设计文稿，是考察研究生在学习、研究与专业实践所取得成果的主要依据，应由学生独立完成。

（2）毕业论文、研究报告或项目设计要求：概念清楚，内容正确，条理分明，语言流畅，结构严谨，符合专业规范。

（3）要突出自己的观点，想法和自己的做法，要有一定的创新性。

（4）学位论文、研究报告、项目设计的内容切忌大段的抄书和叙述与设计题目无关的内容。

（5）学位论文、研究报告、项目设计的写作过程中要注意文献资料的来源，文献使用合理。

三、文稿的结构

学位论文、研究报告、项目设计主要部分由前头部分、主体部分和结尾部分（只限必要时采用）组成。**前头部分包括摘要和目录，主体部分包括前言、正文和结论，结尾部分包括致谢、参考文献、附录等。**各部分内容、要求如下：

（1）题目：以 20 字为限，要言简意赅，体现设计内容。

（2）摘要:对本论文的主要内容做一个总结。此外，为了便于索引，列出 3—5 个反映设计主要内容的词汇作为关键字。

（3）目录：目录中至少要索引到 3 级标题。

（4）前言:介绍所从事的课题的目标、背景和任务；所研究的领域的概况，已有的结论、成果以及存在的问题；本课题研究的主要内容、目的及意义；如果是合作研究任务，应说明本人的工作内容以及在整个课题中的作用和关系及贡献。

（5）研究论文的主体：包括问题描述、所使用的方法、主要结论的推导及证明、讨论及仿真或实验验证。

研究报告、项目设计的主体：包括方案的确定、参数计算、原理叙述、实验或上机所做的内容，这部分内容应紧扣选题。选题的类型不同，基本内容存在较大差异。

（6）结论： 对论文、报告、设计中，研究生最具特色的具有创新或独到见解的内容进行进一步详细的阐述说明，要体现出研究生在学术论文、研究报告或项目设计中独立思考，研究的成果以及对于本专业领域的新体会和认识。

（7）致谢(可以没有此部分)

（8）主要参考文献：列出在整个毕业设计活动中所直接参考过的资料。参考文献必须在 10 篇以上。

（9）附录(可以没有此部分）：需要对毕业设计进行说明的各种图表，附加说明，数据参数表格，公式推导与证明，重要参考文献摘要，重要的程序源码清单等以及不便在正文中列出的其他资料。

（10）字数：论文字数在 18000 字左右，如有图纸输出，字数可与指导教师商定。

四、学位论文、研究报告或项目设计的评分标准

项目	最高分	通过			不通过	得分
		优秀	良好	及格	不及格	
选题与文献综述	10	选题有较大的理论意义或实用价值，了解本领域国内外学术动态，主攻方向明确 (9≤x≤10)	有一定的理论意义或实用价值，了解本领域前人主要工作，明确自己工作的意义 (7≤x＜9)	理论意义或实用价值较小，能在前人工作的基础上确定自己的工作(5≤x＜7)	无理论意义或实用价值，综述不够或没有综述 (x＜5)	
业务知识与科研能力	20	掌握坚实的基本理论和系统的专门知识，科研能力很强 (18≤x≤20)	掌握坚实的基本理论和系统的专门知识，科研能力较强 (15≤x＜18)	基本掌握扎实的基本理论和系统的专门知识，有一定的科研能力 (12≤x＜15)	基础和专业知识掌握一般，科研能力一般 (x＜12)	
论文成果与新见解	30	有新见解，成果突出，有独到的理论分析或进一步解决了实际问题 (28≤x≤30)	有新见解，成果较突出，有较好的理论分析或实用价值 (25≤x＜28)	有新见解，成果在理论和实际上有一定意义 (21≤x＜25)	没有新见解，没有取得有意义的成果 (x＜21)	
实验方法或运算能力	15	实验设计合理，观点新，方法先进，理论工作可靠，提出新的运算方法，运算结果可靠并得到实验验证 (13≤x≤15)	掌握较好的实验手段，理论工作可靠，运算方法较先进技巧较熟练 (10≤x＜13)	实验设计基本合理，掌握运算方法，结果正确 (8≤x＜10)	方法较落后或缺乏必要的实验，运算能力差，结果不正确或缺少实验 (x＜8)	
写作能力与文风	10	条理清楚，层次分明，说明透彻，逻辑性强，文笔流畅，文风严谨端正 (9≤x≤10)	文笔较好，语法正确条理性好，层次清楚，文风严谨端正 (7≤x＜9)	写作能力尚可，语法错误不多文风尚可 (5≤x＜7)	写作能力差或文风有问题 (x＜5)	
论文报告情况	15	在规定时间内，简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容并能准确、流利地回答提出的各种问题 (13≤x≤15)	在规定时间内，较流利、清晰地报告论文主要内容并能恰当回答论文有关问题 (11≤x＜13)	在规定时间内，基本叙述出论文主要内容并基本答出论文有关的问题 (9≤x＜11)	在规定时间内，不能阐述论文的主要内容并不能正确回答提出的问题 (x＜9)	
合计	100	90≤x≤100	75≤x≤90	60≤x≤75	x＜60	

五、科研成果考核

科研成果考核要求满足以下条件之一：

1.发表一篇与学位论文相关的学术论文，刊物级别为中国科技核心及以上期刊；

2.申请一项发明专利或实用新型专利或一项软件著作权。

注：1、学术论文不包括书评、通讯、会议综述等非学术性文章和发表在杂志增刊的论文；2、论文作者署名单位必须是山西大学，研究生第一作者或导师第一作者研究生第二作者；3、专利申请单位必须是山西大学，研究生需是申请书前 5 人；4、以上两类成果发表之前需经导师签字同意并到学院学位办备案后有效；5、毕业答辩前论文需要公开发表（见刊）、专利和软件著作权需要取得授权证书，否则不得参加答辩。

教 学 进 度 表

0854 电子信息（控制工程领域）硕士　　培养单位：自动化与软件学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课	11	矩阵论	sxu02420811001	关燕鹏	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课		应用数理统计与工程数据分析	sxu02420811002	池小波	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课		随机过程	sxu02420811003	杨波	2	36	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课		工程控制理论	sxu02430856001	冯江涛	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课	9	模式识别	sxu02430811007	池小波	3	54		√					√			七选三
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		计算机控制技术	sxu02430811005	冯江涛 焦亭	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		复杂过程控制与优化	sxu02430811008	白建云 侯鹏飞	3	54		√					√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		智能控制	sxu02420811006	贾新春	3	54		√					√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		现代电力电子技术与系统	sxu02420811009	禹建	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		有限元分析技术	sxu02430856002	范秋霞	3	54		√					√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		现场总线与工业物联网	sxu02420811018	印江	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课	6	网络控制技术	sxu02420811016	贾新春	2	36		√							√	九选三
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		鲁棒控制	sxu02420811013	池小波	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		非线性系统分析	sxu02420811015	刘振国	2	36	√								√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		机器人技术	sxu02420811020	徐磊	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		数字控制系统设计与集成	sxu02430856003	冯江涛 焦亭	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		运动控制技术	sxu02420811019	张倩倩	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		图像处理	sxu02430856004	白茹意	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		检测与信号处理	sxu02430856005	许富景 南雪丽	2	36	√								√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		智慧能源	sxu02430856006	王灵梅 王琦 孙竹梅 冯江涛	2	36		√							√	
研究生院			专业实践		专业实践			6											

非全日制电子信息
（控制工程）

代码：085406

一、培养目标

电子信息（控制工程领域）类是以控制论、信息论、系统论为基础，以工程应用为主要目的工程领域。其应用已遍及工业、农业、交通、环境、军事、生物、医学、经济、金融和社会各个领域。本专业全面贯彻德、智、体全面发展的方针，注重综合素质和实践创新能力的培养，旨在培养现代工业、农业、国防自动化中控制系统和装置的研究、设计、开发、管理、维修的高级工程技术人才。具体目标如下：

1. 认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，具有集体主义观念；遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握一门外语，能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并有一定的外语写作与交流能力，掌握和了解电子信息（控制工程领域）的技术现状和发展趋势。

3. 具有坚实的控制科学与工程学科的基础理论和系统的专门知识，具有从事电子信息（控制工程领域）某一研究方向的科学研究或独立承担专门技术工作的能力，并取得有意义的研究或开发成果。

二、学习方式及年限

专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年。

在基本学习年限内未完成学业的，可以申请延长学习年限。延期申请由研究生本人和导师共同提出，培养单位主管负责人审核，于每年 7 月 1 日-7 月 15 日期间报送研究生院培养办公室审批。延期申请必须按年提交，每次申请延长期限为 1 年。研究生在延期学习阶段，应按照学校规定缴纳学费。

硕士研究生最长不超过 5 年，在规定最长学习年限内仍未能完成学业的，不得再申请延期。研究生未在规定时间完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

三、培养方式

1. 实行校内课程学习与校外实践环节相结合的形式。课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或实习单位完成。

2. 实行校内外双导师制，校内外导师一般在第一学期确定。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。

3. 注重实践研究和创新能力的培养，重视实际工作经验的增长，旨在提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置〔参见“教学进度表”〕

课程学习实行学分制，规定 18 学时为 1 学分，分公共基础课、专业基础课、专业应用课和选修课四个模块。专业硕士研究生的课程最低学分要求为 29 学分，课程学习时间以 1 年为准。课程设置与学分分配见“教学进度表”。

以同等学力和跨专业考入的硕士研究生，必须补修与本专业相关的本科阶段专业基础课程，在 3 门课程（信号与系统，程序设计，线性系统理论）中选 2 门。补修课程不计入学分。

五、专业实践

专业学位硕士研究生至少要获得6个实践学分。专业实践的管理和考核办法见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》

专业实践是重要的教学环节。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，也可以是科研实践、工程实践、教学实践、顶岗实习等。研究生要向校内外导师提交实践学习计划书，校内外导师应给予具体意见和建议并签字通过；专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告并准备汇报 PPT，学院组织答辩小组对学生的专业实践活动进行评价并给出相应学分。校内外导师对研究生专业实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

专业实践不合格者或未修满规定学分者不得进入论文答辩环节。专业实践特指除实践性课程之外的实习性实践活动。专业学位硕士研究生具体要求见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

六、中期考核

非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生中期考核的时间一般为第四学期 3 月上、中旬。所有非全日制电子信息硕士（控制工程）专业学位硕士研究生均应按期参加中期考核。确因特殊情况无法按时参加的，须由研究生本人提出书面申请，经导师和培养单位分管领导审核同意后报研究生院培养办公室备案方可延期考核。中期考核的具体要求见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》。

七、学位论文

专业学位研究生学位论文须独立完成，应与专业实践内容相联系，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文评阅人和答辩委员会成员中，由控制科学与工程实践领域具有高级专业技术职称的专家担任。

导师和培养单位抓好学位论文选题、开题报告、预答辩、答辩等几个关键环节，以保证学位论文的质量。研究生每月至少向导师（或指导小组）汇报一次论文研究的进展情况。

（一）论文开题

学位论文题目应在导师（组）指导下由研究生本人拟定，在第一学期末完成。根据导师（组）的要求，制定论文工作计划。鼓励硕士生参与导师承担的科研项目，注意选择有重要应用价值的课题，学位论文要有新见解。硕士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究方向及研究目标，确定自己的技术路线，认真做好开题报告。开题报告内容须经导师审核同意，报告一般应在第二学年的秋季学期（第三学期）末完成，具体内容见《山西大学硕士研究生开题报告》。开题报告应由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

一般在第三学年的春季学期（第六学期）初进行预答辩，为研究生学位论文提交正式审核之前，培养单位和导师对即将毕业研究生的学位论文所做的最后一次把关。其主要目的是对该学位论文是否已经达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行诊断。研究生学位论文预答辩由培养单位组织、导师主持，要求由控制科学和工程专业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

根据有关规定组织相关人员对硕士学位论文进行评阅，学校随机抽取部分论文外审盲评，一般在第三学年的春季学期中进行。论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

论文答辩一般在最后一个学期末进行。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

附件 1

非全日制专业学位硕士研究生“专业实践”方案

一、实践目的

为促进人才培养与经济社会发展实际需求的紧密联系，增强和提高非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生服务国家和社会发展的意识和能力，促进非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生人才培养与经济社会发展实际需求的密切联系，规范和促进专业硕士研究生专业实践有序开展，确保实践质量，根据《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研[2013]3 号）文件精神以及《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》（山大研字[2014]8 号），特制定非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士“专业实践”方案。

二、实践要求

1．专业实践是非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生培养过程的必修环节。非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生在读期间必须参与专业实践以获取必修学分。专业实践不合格者或未修满规定学分者不得进入论文答辩环节。

2．参加专业实践的工程硕士研究生必须严格遵守学校各项规章制度、各研究生培养单位和实践单位的有关规定，维护山西大学形象，不得以参加专业实践的名义从事与实践内容无关的活动。

3．非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生至少要获得 6 个实践学分。专业实践学分计算办法如下：

① 参加国家级研究生创新中心实践项目，学生每人每月获 3 个学分；

② 参加省级研究生创新中心实践项目，学生每人每月获 2 个学分；

③ 参加校级研究生创新中心实践项目，学生每人每月获 1.5 个学分；

④ 参加各培养单位所设实践基地项目或参与导师课题项目以及其它形式的专业实践，学生每人每月获 1 个学分。

⑤ 参加省级以上科学竞赛，前三名学生每人获得 1 个学分（不得累计）。

4．非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生专业实践一般在入学后第三个学期之后开展，应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，并上传“学位与研究生教育综合信息服务平台”，提交校内外导师和院系审核。

5.在专业实践期间，研究生至少每月 2 次在“学位与研究生教育综合信息服务平台”上填写《山西大学硕士研究生专业实践进展情况报告》，一并上传有关图片资料，提交导师审阅。导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

6.专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并上传“学位与研究生教育综合信息服务平台”，准备 PPT 汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分，交所在培养单位教学秘书处予以登记。

三、实践内容

本方案中的专业实践特指除实践性课程之外的实习性实践活动。专业实践应有明确的项目，以产学结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、企业实训、顶岗实习、参与横向课题、学科竞赛等为主要形式，实践内容由各培养单位根据国家制定的培养要求制定，开展专业实践活动的时间不少于半年。

四、项目组织形式及管理

1．非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生专业实践的政策指导和宏观管理由山西大学研究生院专业学位办公室负责；各培养单位负责对项目的组织、申报和过程管理，以及对本单位专业实践基地项目及所属导师项目实行全程管理、服务和质量监控。专业学位研究

生的校内导师为研究生开展各类专业实践的第一责任人，校外导师对其实践环节进行指导。

2．专业实践应以具体的项目为依托，本着形式多样、注重实效、灵活安排的原则组织实施。具体要求如下：

① 校创新中心负责的项目：由创新中心根据项目委托单位的任务要求，在其网站上发布项目信息并提出相关要求。项目申请人下载并填报《山西大学研究生教育创新项目申请书》，由创新中心组织专家进行审批并在创新中心网站进行公示，公示无异议后确立项目批准号并备案，项目批准后即进入前期研究阶段；至研究中期时需填写《山西大学研究生教育创新项目进展报告书》；项目结束后应填写《山西大学研究生教育创新项目结题报告书》。

② 培养单位实践基地项目：培养单位加强与企事业单位、政府部门的沟通和联系，积极推进研究生实践基地建设，并将相关合作协议向创新中心报备。其所属项目由培养单位负责组织管理，在实践结束后，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》。

目前非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生实践基地有：

联系单位	校外导师	备注
山西省电力科学研究院	段秋刚	高级工程师，山西电科院首席专家
山西华仁通电力科技有限公司	张缠保	高级工程师，山西电科院电源中心主任
山西河坡发电有限责任公司	姜平	教授级高工，总经理
	赵保国	教授级高工，副总经理
山西平朔煤矸石发电有限责任公司	任继德	工程师，企业硕导，副总工
	张培华	教授级高工，总经理
中国铁道科学研究院	吕晓军	研究员，电子计算技术研究所，技术总监
山西漳泽电力股份有限公司	文生元	高级工程师，总经理
	李王斌	高级工程师，总工程师
	杨德荣	高级工程师，科技环保部副主任

③ 导师课题项目：学生参与导师主持课题项目的，导师负责指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等工作，并给予客观评价。实践结束后，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》。

④ 其它项目：以上三类情况之外的专业实践，学生应填写《山西大学研究生专业实践备案表》，由实践单位负责人签章并加盖单位公章后交至培养单位。参加此类实践项目的学生应不超过本年级研究生总数的 10%。

五、考核内容及办法

1．提交非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生实践训练考核报告

报告内容及要求：1）工程实践的具体实践内容，运用了哪些理论知识及专业技能？2）在工

程实践中遇到问题是如何解决的；3）对相关问题能否提出合理化建议及创新方法；4）哪些综合素质及工程技能得到了提高？5）通过工程实践和双方导师的指导，学习和工作方面的进步及存在的不足。总结报告要求不少于 5000 字。

2．专业实践结束后，参加创新中心项目的研究生，由创新中心根据项目评审验收意见给出专业实践得分并转各培养单位；参加培养单位实践基地项目、导师课题项目以及其它形式专业实践的研究生，由培养单位根据实际情况给出专业实践得分，并填写《山西大学研究生专业实践得分汇总表》，随《备案表》统一上报创新中心。

考核结果分为优秀、合格、不合格三等：

能按相关要求完成专业实践，取得一定的科研成果或给实践单位带来一定的经济效益，并在实践过程中表现突出者，考核结果为优秀，优秀比例为参与考核人数的 10%。优秀者获专业实践学分，学校授予“山西大学研究生专业实践先进个人”荣誉称号，并颁发荣誉证书。

② 能按相关要求完成专业实践者，考核结果为合格，取得专业实践学分。

③ 出现以下情况者，考核结果为不合格：

未达到规定的专业实践时限；

未完成规定的专业实践任务；

项目未结题或者未提交《山西大学研究生专业实践备案表》；

违反国家法律法规、山西大学各项规章制度、培养单位或实践单位的相关规定。

不合格者不获专业实践学分，也不能用其它学分相抵，必须补修至合格。

附件 2

非全日制专业学位硕士研究生论文要求

非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生学位论文是研究生教育的重要组成部分，是研究生教育的总结性成果，其质量是专业硕士学位研究生的科研能力和培养质量的最直接、最综合的体现。

一、论文的形式

专业学位研究生的论文可以是各种形式的研究论文、研究报告或项目设计，要能体现明确的职业背景和应用价值。

二、文稿的基本要求

（1）非全日制电子信息（控制工程领域）类专业学位硕士研究生学位毕业论文、研究报告或项目设计文稿，是考察研究生在学习、研究与专业实践所取得成果的主要依据，应由学生独立完成。

（2）毕业论文、研究报告或项目设计要求：概念清楚，内容正确，条理分明，语言流畅，结构严谨，符合专业规范。

（3）要突出自己的观点，想法和自己的做法，要有一定的创新性。

（4）学位论文、研究报告、项目设计的内容切忌大段的抄书和叙述与设计题目无关的内容。

（5）学位论文、研究报告、项目设计的写作过程中要注意文献资料的来源，文献使用合理。

三、文稿的结构

学位论文、研究报告、项目设计主要部分由前头部分、主体部分和结尾部分（只限必要时采用）组成。**前头部分包括摘要和目录，主体部分包括前言、正文和结论，结尾部分包括致谢、参考文献、附录等。**各部分内容、要求如下：

（1）题目：以 20 字为限，要言简意赅，体现设计内容。

（2）摘要:对本论文的主要内容做一个总结。此外，为了便于索引，列出 3—5 个反映设计主要内容的词汇作为关键字。

（3）目录：目录中至少要索引到 3 级标题。

（4）前言:介绍所从事的课题的目标、背景和任务；所研究的领域的概况，已有的结论、成果以及存在的问题；本课题研究的主要内容、目的及意义；如果是合作研究任务，应说明本人的工作内容以及在整个课题中的作用和关系及贡献。

（5）研究论文的主体：包括问题描述、所使用的方法、主要结论的推导及证明、讨论及仿真或实验验证。

研究报告、项目设计的主体：包括方案的确定、参数计算、原理叙述、实验或上机所做的内容，这部分内容应紧扣选题。选题的类型不同，基本内容存在较大差异。

（6）结论： 对论文、报告、设计中，研究生最具特色的具有创新或独到见解的内容进行进一步详细的阐述说明，要体现出研究生在学术论文、研究报告或项目设计中独立思考，研究的成果以及对于本专业领域的新体会和认识。

（7）致谢(可以没有此部分)

（8）主要参考文献：列出在整个毕业设计活动中所直接参考过的资料。参考文献必须在 10 篇以上。

（9）附录(可以没有此部分）：需要对毕业设计进行说明的各种图表，附加说明，数据参数表格，公式推导与证明，重要参考文献摘要，重要的程序源码清单等以及不便在正文中列出的其他资料。

（10）字数：论文字数在 18000 字左右，如有图纸输出，字数可与指导教师商定。

四、学位论文、研究报告或项目设计的评分标准

项目	最高分	通过			不通过	得分
		优秀	良好	及格	不及格	
选题与文献综述	10	选题有较大的理论意义或实用价值，了解本领域国内外学术动态，主攻方向明确(9≤x≤10)	有一定的理论意义或实用价值，了解本领域前人主要工作，明确自己工作的意义(7≤x＜9)	理论意义或实用价值较小，能在前人工作的基础上确定自己的工作(5≤x＜7)	无理论意义或实用价值，综述不够或没有综述(x＜5)	

业务知识与科研能力	20	掌握坚实的基本理论和系统的专门知识，科研能力很强 (18≤x≤20)	掌握坚实的基本理论和系统的专门知识，科研能力较强 (15≤x＜18)	基本掌握扎实的基本理论和系统的专门知识，有一定的科研能力 (12≤x＜15)	基础和专业知识掌握一般，科研能力一般 (x＜12)	
论文成果与新见解	30	有新见解，成果突出，有独到的理论分析或进一步解决了实际问题 (28≤x≤30)	有新见解，成果较突出，有较好的理论分析或实用价值 (25≤x＜28)	有新见解，成果在理论和实际上有一定意义 (21≤x＜25)	没有新见解，没有取得有意义的成果 (x＜21)	
实验方法或运算能力	15	实验设计合理，观点新，方法先进，理论工作可靠，提出新的运算方法，运算结果可靠并得到实验验证 (13≤x≤15)	掌握较好的实验手段，理论工作可靠，运算方法较先进技巧较熟练 (10≤x＜13)	实验设计基本合理，掌握运算方法，结果正确 (8≤x＜10)	方法较落后或缺乏必要的实验，运算能力差，结果不正确或缺少实验 (x＜8)	
写作能力与文风	10	条理清楚，层次分明，说明透彻，逻辑性强，文笔流畅，文风严谨端正 (9≤x≤10)	文笔较好，语法正确条理性好，层次清楚，文风严谨端正 (7≤x＜9)	写作能力尚可，语法错误不多文风尚可 (5≤x＜7)	写作能力差或文风有问题 (x＜5)	
论文报告情况	15	在规定时间内，简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容并能准确、流利地回答提出的各种问题 (13≤x≤15)	在规定时间内，较流利、清晰地报告论文主要内容并能恰当回答论文有关问题 (11≤x＜13)	在规定时间内，基本叙述出论文主要内容并基本答出论文有关的问题 (9≤x＜11)	在规定时间内，不能阐述论文的主要内容并不能正确回答提出的问题 (x＜9)	
合计	100	90≤x≤100	75≤x≤90	60≤x≤75	x＜60	

五、科研成果考核

科研成果考核要求满足以下条件之一：

1. 发表一篇与学位论文相关的学术论文，刊物级别为省级及以上；

2. 申请一项发明专利或实用新型专利或一项软件著作权。

注：1、学术论文不包括书评、通讯、会议综述等非学术性文章和发表在杂志增刊的论文；2、论文作者署名单位必须是山西大学，研究生第一作者或导师第一作者研究生第二作者；3、专利申请单位必须是山西大学，研究生需是申请书前 5 人；4、以上两类成果发表之前需经导师签字同意并到学院学位办备案后有效；5、毕业答辩前论文需要公开发表（见刊）、专利和软件著作权需要取得授权证书，否则不得参加答辩。

教 学 进 度 表

0854 电子信息（控制工程领域）硕士（非全日制）　　培养单位：自动化与软件学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课	11	矩阵论	sxu02420811001	关燕鹏	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课		应用数理统计与工程数据分析	sxu02420811002	池小波	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课		随机过程	sxu02420811003	杨波	2	36	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业基础课		工程控制理论	sxu02430856001	冯江涛	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课	9	模式识别	sxu02430811007	池小波	3	54		√					√			七选三
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		计算机控制技术	sxu02430811005	冯江涛焦亭	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		复杂过程控制与优化	sxu02430811008	白建云 侯鹏飞	3	54		√					√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		智能控制	sxu02420811006	贾新春	3	54		√					√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		现代电力电子技术与系统	sxu02420811009	禹建	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		有限元分析技术	sxu02430856002	范秋霞	3	54		√					√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业应用课		现场总线与工业物联网	sxu02420811018	印江	3	54	√						√			
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课	6	网络控制技术	sxu02420811016	贾新春	2	36		√							√	九选三
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		鲁棒控制	sxu02420811013	池小波	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		非线性系统分析	sxu02420811015	刘振国	2	36	√								√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		机器人技术	sxu02420811020	徐磊	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		数字控制系统设计与集成	sxu02430856003	冯江涛 焦亭	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		运动控制技术	sxu02420811019	张倩倩	2	36	√								√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		图像处理	sxu02430856004	白茹意	2	36		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		检测与信号处理	sxu02430856005	许富景 南雪丽	2	36	√								√	
自动化与软件学院	专业学位	085406 电子信息(控制工程领域)	专业选修课		智慧能源	sxu02430856006	王灵梅 王琦 孙竹梅 冯江涛	2	36		√							√	
研究生院			专业实践		专业实践			6											

材料与化工

代码：0856

一、培养目标

材料与化工专业学位是与材料工程与化学工程领域任职资格相关联的专业性学位，培养应用型、复合式高层次材料和化学工程技术和管理人才。具体要求为：

1、拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2、掌握材料与化工领域的基础理论、前沿知识及解决实际问题的技术方法与手段；具备材料与化工的研究开发能力；掌握材料制备工艺和化工产品及工程技术研究开发能力；具备一定的材料与化工生产管理能力及解决生产过程中的疑难问题能力；掌握材料产品和化工产品的分析技术和质量监控手段；具有创新意识和勤奋的工作态度。

3、具有较高的英语水平，精通本专业的专业英语，能够熟练进行外文文献检索和阅读。

二、学习方式及年限

基本学习年限为 3 年，其中累计在校学习时间不得少于半年或 500 学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方式

工程类专业学位硕士研究生采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。同时，将课程思政作为课程设置的重要内容，并贯穿于教学、研讨、实践、论文等等各环节。

1、课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程和选修课程主要在学校集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程等专业应用课程在学校和实践单位开展。

2、专业实践采用集中实践和分段实践相结合的方式。工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月。

3、学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，综合运用所学基础理论和专业知识，与专业实践相结合，学位论文研究工作时间不少于 1 年。

4、实施以工程能力培养为导向的导师组指导制，加强对工程类硕士专业学位研究生培养全过程的指导。导师组包括校内具有较高学术水平和丰富指导经验的教师及来自企业具有丰富工程实践经验的专家。

5、校企联合培养。

本专业学位以培养知识与技能相结合的复合型高层次技术人才为目标，校企联合培养是实现这一培养目标的有效手段。具体以校企合作单位太化集团、天脊集团、赛鼎工程公司、山西合盛邦建材有限公司等企业做为培养基地，重点提升专业学位研究生的工程研究与开发技能。具体执行过程主要包括：

（1）学校导师与企业导师，根据自身承担课题与实际研究需要，提出具体的学术训练及企业培养内容与方案，监督进度，并提供必要的专业指导。

（2）学校导师与企业导师协商，为研究生学术研究及企业内的训练提供所需的条件：场地、试剂材料、研究经费等。对于在企业生产现场开展的研究工作，需提供食宿等条件，并报销往返差旅费用等。

（3）开展相应企业工作前，需由专业人员对研究生进行专门的技能与安全培训，并采取必要的措施保障人员安全。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1、课程设置（参见附表 “教学进度表”）

课程学习实行学分制，规定 18 个课时计 1 学分。课程设置分为 4 类：公共基础课、专业基础课、专业应用课和选修课（详见教学进度表）。其中，专业基础课和专业应用课为必修课，专业课总学分不少于 18 学分。

2、补修课程

跨专业入学和以同等学历入学者须补修与本学科相关的本科生核心课程 2 门。补修本科课程由研究生在导师指导下，参考我校相应本科专业的人才培养计划，随本科生修读或安排集中授课，并参加考试或考查。本学科补修课程为无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、材料化学（任选 2 门）。补修本科课程成绩必须达到学校本科教学规定的合格要求并记入成绩档案，但不记学分。

五、专业实践

全日制专业学位硕士研究生需获得的实践学分以国家指导性培养方案有关规定为准，材料与化工专业学位硕士研究生至少要获得 6 个实践学分。

专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、田野调查、企业实训、艺术创作、顶岗实习、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。三年制专业学位硕士研究生应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报

教 学 进 度 表

0856 材料与化工　　培养单位：化学化工学院　分子科学研究所

授课单位	类别	专业领域（方向）（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业基础课	11	应用催化基础	新增	谭静静	2	36	√						√			
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业基础课		化工与材料现代研究方法	CH123011 调整	赵永祥 王永钊 高鹏飞 李海涛 张因	3	54	√						√			
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业基础课		工业催化	CE123002	高春光	2	36	√						√			
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业基础课		高等物理化学-原理与应用	CH123022/12 调整	方莉 张剑	2	36	√						√			
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业基础课		计算机在化学中的应用	CH128026 调整	张越 马宏	2	36	√						√			
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业应用课	5	精细化学品催化合成技术	新增	王长真 李海涛 武建兵	2	36	√						√			
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业应用课		高等反应工程	新增	张因 赵江红 张成明 周玮	2	36	√							√		
化学化工学院	专业学位	085602 化学工程	专业应用课		材料与化工安全工程	新增	张鸿喜 裴继凯 赵丽丽	1	18	√								√	
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业基础课	10	材料与化工现代研究方法	CH123011 调整	韩高义 常云珍 赵云 马灿良 侯文静	3	54	√						√			
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业基础课		试验设计及最优化	新增	穆跃文	2	36	√						√			
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业基础课		固体化学导论	CH123013	韩高义	3	54	√						√			双语
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业基础课		材料模拟与设计	CH128032	穆跃文	2	36		√					√			
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业应用课	10	电化学基础与应用	CH128030	李彦萍	2	36		√					√			
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业应用课		新能源技术与材料	CH123023	陈绘丽	3	54		√					√			
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业应用课		生物质及炭材料	新增	赵云、常云珍	2	36	√						√			
分子科学研究所	专业学位	085601 材料工程	专业应用课		高等无机化学	CH123005	魏春英	3	54	√						√			
化学化工学院	专业学位		选修课	3	应用催化前沿		赵永祥 王永钊 方莉 张剑 赵江红 张越 李海涛 武建兵 任振兴	2	36	√							√		
化学化工学院	专业学位		选修课		化工前沿讲座		高鹏飞 贾志奇 周玮 张因 李勇 张成明 马宏 张淑芳 裴继凯	1	18	√								√	
分子科学研究所	专业学位		选修课		现代生化技术	CH128028	王文明	2	36		√						√		
分子科学研究所	专业学位		选修课		晶体结构分析	CH128024	冯思思	3	54		√						√		
分子科学研究所	专业学位		选修课		化学生物学	新增	李石飞	2	36		√					√			
化学化工学院	专业学位		选修课		介孔分子筛与多孔材料化学	CH123040	张晓明	2	36		√							√	
研究生院	专业学位		专业实践	6	专业实践			6											

告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分。

专业实践的管理和考核办法详见《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》。

六、中期考核

在第二学年的第二个学期对研究生进行中期考核。研究生完成撰写进入研究生学习后课程学习、专业实践和科研工作的总结报告，专业点组织专家组听取研究生的课程学习情况、科研情况的汇报，根据研究生的实际情况给出综合评价。指出研究生学习、工作过程中存在的主要问题，研究生根据专家组的意见，在后期的研究生学习阶段有针对性地补齐短板，为圆满完成学业奠定基础。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

（一）论文开题

在查阅文献和初步试验的基础上，进行硕士论文的开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经导师审核同意，一般在第三学期结束前完成。培养单位组织 3 名以上的专家对开题报告给予书面评议，未通过者按专家建议修改后重新开题。

（二）预答辩

预答辩是对研究生学位论文提交正式审核之前，所在培养单位和导师对即将毕业的研究生的学位论文所做的最后一次自我把关。其主要目的是对该学位论文是否已达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行诊断。研究生学位论文预答辩应由导师主持，要求须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

培养单位根据有关规定组织对硕士学位论文进行外审盲评，学校随机抽取部分论文进行外审盲评。论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

攻读材料与化工专业学位的研究生必须完成培养方案中的所有环节，成绩合格，方可申请参加论文答辩。一般在最后一个学期末进行。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

资源与环境

代码：085700

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，基于产教融合育人机制，注重培养兼备专业基础知识和实践创新能力的综合素质人才，促进研究生德智体美劳全面发展。要求如下：

掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

掌握资源与环境领域坚实的基础理论和宽广的专业知识；掌握一门外语，能较熟练地阅读外文资料；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次、应用型专门人才。

二、学习方式及年限

全日制和非全日制专业学位硕士研究生基本学习年限均为3年，非全日制专业学位硕士研究生在校学习时间不得少于半年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过5年。未在最长学习年限内完成学业者，视为自动放弃学业，学校对其作出相应结束学业的结论。

三、培养方式

培养分为课程学习（校内完成）与实践环节（现场或实习单位完成）两个环节。实行校内外双导师制，一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。

注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

课程学习实行学分制，规定 18 学时为 1 学分，专业硕士总学分不少于 31 学分。

专业学位课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，按照公共课、专业基础课、专业应用课和选修课四个模块进行建设。

（一）公共课

1. 公共基础课 9 学分

（1）思想政治理论课：2 门，3 学分。

“新时代中国特色社会主义理论与实践”，2 学分，所有研究生必修；

“自然辩证法概论”，1 学分，理工农医类研究生选择性必修；

思想政治理论课要求坚决贯彻执行理论联系实际的方针，加强教学的针对性，帮助研究生切实解决好根本的政治方向和政治原则问题，树立马克思主义世界观，并用以观察社会问题，分析社会思潮及指导科学研究。

（2）外语课：4 学分。

“英语写作”，2学分；“英语听说”，2学分。

外语课应重点培养研究生综合运用语言的能力。硕士研究生应较为熟练地掌握一门外国语，能阅读相关外文资料。

（3）其他公共课：2学分。

“工程伦理”，2学分。

2.公共选修课（必选） **2 学分**

“学术道德与学术规范”，1学分，所有研究生必选；“学术论文写作”，1学分。

（二）专业基础课

1. 全日制：3门，8学分

学院：“高等环境工程原理”3学分；“高等环境生物工程”2学分；“环境实验技术”3学分。

资环所：“高等环境工程原理”3学分；“工业生态原理与工程”2学分；“胶体与界面化学”3学分。

2. 非全日制：3门，9学分

“环境工程学”3学分；“环境生物学”3学分；“环境化学”3学分。

（三）专业应用课

1. 全日制：4门，9学分

学院：“水污染控制技术”3学分；“工业生态原理与工程”2学分；“生态毒理学”2学分；

“土壤修复理论与实践”，2学分。

资环所：“环境实验技术”3学分；“现代仪器分析”2学分；“环境工程中的化学反应技术”，2学分；“材料科学基础”，2学分。

2. 非全日制：3门，9学分

“环境毒理学”，3学分；“环境生态学”，3学分；“环境监测”，3学分。

（四）选修课

1. 全日制：至少选修2门，4学分

学院：“现代仪器分析”（必选）2学分；“大气污染控制技术进展”2学分；“固体资源化利用技术及进展”2学分；“环境影响评价”2学分；“环境工程中的化学反应技术” 2学分。

资环所：“水污染控制技术进展”，2学分；“大气污染控制技术进展”，2学分；“固废资源化利用技术及进展”，2学分；“土壤修复理论与实践”，2学分；“文献检索与科技英语”，（必选）2学分；“化工模拟软件基础”，1学分；“相分离工程设计”，1学分；“热力学模拟与

计算”，1学分。

2. 非全日制： 4学分

“环境评价”，2学分；“环境学导论”，2学分。

五、专业实践

全日制专业学位硕士研究生需要获得6个实践学分。

专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、田野调查、企业实训、艺术创作、顶岗实习、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。三年制专业学位硕士研究生应于第三学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于5000字的《山西大学硕士研究生专业实践备案表》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计6学分。

六、中期考核

中期考核主要针对思想政治和业务能力两方面。

思想政治方面要通过综合考察学生的个人思想小结、考核小组的评语、基层党组织的意见等，对学生的政治立场和思想水平做出评定。

业务方面应检查各门课程学习情况及考试成绩，并进行学科综合考试。学科综合考试的内容包括基础理论、专业知识、相关学科知识、学科前沿知识，同时考察其科研能力。学科综合考试的方式可以是口试，也可以是口、笔兼试，按合格和不合格两级评定成绩并写出评语。考核组成员三分之二以上（含三分之二）赞成为合格。合格者，准予继续进行论文工作。其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

三年制专业学位论文工作是：要使硕士生在科学研究方面受到较全面的锻炼，培养从事科学研究或独立担负专门技术工作和综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量硕士研究生能否获得学位的重要依据之一。专业学位硕士论文着重应用基础和开发研究，须有自己的见解或特色。硕士研究生在学期间，一般要用至少一年的时间完成学位论文。

项目	论文开题	中期考核	预答辩	外审及论文答辩
时间	第 3 学期 10-12 月	第 4 学期 4-6 月	第 5 学期 10-12 月	第 6 学期 3-6 月份

（一）论文开题

资源与环境专业学位研究生的论文选题应来自于本领域实践，有明确的工程应用背景，一般应与企业的实际工程技术问题紧密结合，尤其是企业急需解决的重大关键技术课题。导师应组织

专家听取学生的开题报告，并经讨论后最终确定论文选题。具体可分为：资源与环境设计与实施，包括水处理工程、大气污染控制与废气治理、固体废弃物（或危险废物）的治理与管理、生态环境恢复与治理、土壤修复工程、物理污染防治工程等；资源与环境处理系统技术攻关、技术改造、技术推广与应用；环境污染防治新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发；国外先进技术项目的引进、消化、吸收和应用；资源与环境技术项目或管理项目的规划与研究；具有工程背景或工程应用前景的基础性研究项目或预研专题。

论文应充分反映研究课题的研究结果和国内外先进水平。对于工程设计与实施，新产品、新设备的研制与开发课题，论文应具有设计方案的比较、评估，设计计算书，投资和效益分析，完整的图纸，或有设计的实施结果报告；对于重大技术改造与革新，论文应该具有对原技术系统工艺与设备的评价，新方案的评述、结果及其经济效益、社会效益和环境效益分析；对于国外先进技术的引进、消化、吸收与应用，论文应该有引进项目工艺、设备、技术特点的完整介绍，以及引进过程中调试、改进与成功运行的完整数据与数据分析；对于资源与环境技术项目或管理项目的规划性研究，论文应该有工程项目的全面介绍与评述、项目管理采用的管理策略与数学模型、规划的结果与模型分析结果，并给出创新管理系统；对于应用基础研究项目或预研专题，论文应该反映课题的工程背景或应用前景，给出实验方法或试验流程图，给出实验数据及其理论分析结果，对进一步的应用研究提出建议。

论文形式采用工程设计或研究论文。应能体现论文作者综合运用基础理论和专业知识、解决实际工程问题的能力，有一定分析结果，且注重研究结果在工程上的实用性和技术先进性。

（二）论文中期

论文中期，主要考核研究生对所研究课题的创新见解、独立从事科学研究或担负专业工作能力等方面，提出针对性改进方向。详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。通过者，准予继续进行论文工作。

（三）预答辩

专业学位硕士研究生在申请学位论文答辩的前一学期进行论文的全面审核，即预答辩。

申请学位论文的硕士研究生须向预答辩委员会全面报告论文进展及取得的成果，听取意见，要求实事求是，论据充分、可靠，逻辑性强，结论正确，文理清晰，语句通顺、格式规范。

确定如期还是延期答辩，并进一步修改和完善学位论文。

（四）论文评阅及答辩

专业学位硕士研究生的学位论文盲审根据《山西大学硕士学位授予工作规定》进行，评阅通过后方能进行学位论文答辩。对于盲审不合格的论文取消相应学生当次毕业和授予学位申请，学生在重新修改论文、预答辩通过，并再次申请论文盲审通过后，可重新开展毕业和学位申请。

硕士学位论文须进行公开答辩。答辩委员会由 3～5 名具有副高以上专业技术职称的专家组成，对硕士研究生的论文及答辩表现进行综合考核。答辩不通过的研究生，经答辩委员会同意，可对论文进行修改，在半年后申请重新答辩。在学习年限期满前，未申请答辩或者重新答辩的研究生，取消其答辩、毕业和授予学位资格。

教 学 进 度 表

0857 资源与环境　　培养单位：环境与资源学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院			公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院			公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心			公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心			公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院			公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√						√			
研究生院			公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√					√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课	8	高等环境工程原理	sxu01630830001	程芳琴 宋慧平 程淑艳	3	54	√						√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课		高等环境生物工程	sxu01630830002	张立国 班巧英	2	36		√					√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课		环境实验技术	sxu01630830003	李广科 王聪颖	3	54	√						√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课	9	水污染控制技术	sxu01620830004	刘海龙 王丽娟 王健行	3	54		√					√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		工业生态原理与工程	sxu01630830013	张亚斌 王锐刚	2	36		√					√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		生态毒理学	sxu01630830006	张全喜	2	36	√						√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		土壤修复理论与实践	sxu01620830006	李华 朱宇恩	2	36		√					√			
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	选修课	选 4	现代仪器分析（必选）	sxu01630830008	刘瑞卿	2	36	√								√	
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	选修课		大气污染控制技术进展	sxu01620830010	高阳艳 智建辉	2	36		√							√	
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	选修课		固废资源化利用技术及进展	sxu01620830005	郭彦霞 宁夏	2	36		√							√	
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	选修课		环境工程中的化学反应技术	sxu01620830007	孙海峰	2	36	√								√	
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	选修课		环境影响评价	sxu01630830012	孟东平	2	36	√								√	
环境与资源学院	专业学位	085700 资源与环境	必修	6	专业实践			6	108										集体授课

教 学 进 度 表

0857 资源与环境　　培养单位：环境科学研究所

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										寒	暑	寒	暑	寒	暑	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√		√			√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课	9	环境毒理学	SXU 039 3 0830 001	耿红	3	54		√					√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课		环境生物学	SXU 039 3 0830 002	李瑞金	3	54		√					√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课		环境化学	SXU 039 3 0830 003	卫艳丽	3	54		√					√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课	9	环境工程学	SXU 039 3 0830 004	李萍	3	54		√					√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		环境学导论	SXU 039 3 0830 005	张俊	3	54				√			√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		环境监测	SXU 039 3 0830 006	张月霞	3	54				√			√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课	4	环境生态学	SXU 039 3 0830 007	杨振华	2	36				√			√			
环境科学研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		环境评价	SXU 039 3 0830 008	耿红	2	36				√			√			

教 学 进 度 表

0857 资源与环境　　培养单位：资源与环境工程研究所

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课	8	高等环境工程原理	sxu03620830002	王宝凤 程文婷 李文英	3	54	√						√			
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课		工业生态原理与工程	sxu03620830016	张亚斌 王锐刚	2	36		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业基础课		胶体与界面化学	sxu03620830005	杜志平 李恩泽 潘子鹤	3	54	√						√			双语
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课	9	环境实验技术	sxu03620830001	成怀刚 许召赞 崔静磊	3	54		√					√			
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		现代仪器分析	sxu03620830004	张圆圆 燕可洲	2	36	√								√	双语
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		环境工程中的化学反应技术	sxu03620830007	马志斌 孙慧芳	2	36		√					√			
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业应用课		材料科学基础	sxu03620830012	张金才 钱阿妞	2	36	√						√			
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课	4	水污染控制技术进展	sxu03620830008	潘子鹤 任静	2	36		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		大气污染控制技术进展	sxu03620830009	郝艳红 王菁	2	36		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		固废资源化利用技术及进展	sxu03620830010	高宏宇 高建明	2	36		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		土壤修复理论与实践	sxu03620830011	范远 冯政君	2	36		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		文献检索与科技英语	sxu03620830006	张丽宏 张慧荣	2	36	√								√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		化工模拟软件基础	sxu03620830013	王菁	1	18		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		相分离工程设计	sxu03620830014	成怀刚	1	18	√								√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	选修课		热力学模拟与计算	sxu03620830015	程文婷	1	18		√							√	
资源与环境工程研究所	专业学位	085700 资源与环境	专业实践	6	专业实践			6	108										集体授课

能源动力
（电气工程）

代码：085801

一、培养目标

电气工程是研究电能的生产、传输、分配、使用和控制技术与设备的领域。主要面向国家经济社会发展和行业创新发展需求，培养从事该领域科学研究与开发应用、工程设计与实施、技术攻关与改造，新技术推广与应用，工程规划与管理等方面，具备坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有良好职业素养的高层次应用型、开发型、复合型工程技术与管理人才。

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（二）掌握电气工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉行业领域的相关规范，在电气工程领域的某一方向具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。

（三）掌握一门外国语。

二、学习方式及修业年限

全日制学习方式基本学习年限为三年，基本学习年限内未完成学业申请延长学习年限及最长学习年限不超过 5 年。

三、培养方式

工程类专业学位硕士研究生采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。

（一）课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程和选修课程主要在学校集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程等专业应用课程在学校和实践单位同时开展。

（二）专业实践采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制工程类硕士专业学位研究生专业实践结合自身工作岗位任务开展。

（三）学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，综合运用所学基础理论和专业知识，与专业实践相结合，学位论文研究工作时间不少于 1 年。

（四）实施以工程能力培养为导向的导师组指导制，加强对工程类硕士专业学位研究生培养

全过程的指导。导师组包括校内具有较高学术水平和丰富指导经验的教师及来自企业具有丰富工程实践经验的专家。

（五）校企联合培养。工程硕士生培养采取双导师制，以校内导师指导为主，负责研究生的业务指导和思想政治教育，校外导师参与实践过程，项目研究，课程与论文等多个环节的指导工作。加强与政府、企业和事业等单位合作，促进研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系，选修课以研究生自学或由校内老师讲授，也可聘请校外专家授课。

四、课程设置及学分要求

课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不少于 32 学分，其中课程学习不少于 24 学分，课程学习 18 学时可计作 1 学分。课程设置包括公共课（公共必修课及公共选修课）、专业基础课、专业应用课、选修课，必修环节为专业实践，至少 6 学分。

具体课程设置及学分详见《电气工程硕士研究生教学进度表》。

五、专业实践

专业实践是重要的教学环节，面向本行业领域进行充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。

（一）专业实践内容

专业实践结合项目可采用集中实践与分段实践相结合的方式。包括科研实践、工程实践、艺术创作、顶岗实习等。由学校导师与企业导师按照动力工程领域国家制定的培养要求，结合研究生本人的特点，全面考虑，合理安排，制订其专业实践计划，对实践内容、目的和进度做出计划和安排。在此基础上，研究生要向校内外导师提交实践学习计划书，校内外导师应给予具体意见和建议并签字通过。

（二）专业实践时间

专业学位硕士研究生专业实践，一般安排在入学后第 3、4 学期进行，时间不少于 1 年。

（三）专业实践考核方式

专业实践完成后，研究生须做自我鉴定，并由指导该环节的导师做出评定；研究生须撰写不少于 5000 字的实践总结报告并准备汇报 PPT，并由学院、校外导师和学校导师答辩小组进行专业实践考核。实践考核成绩采用百分制，由三部分构成：现场导师考核成绩、现场答辩成绩和学校导师考核成绩，分别占 30%、40%、30%。考核合格后建议给予相应学分。

六、中期考核

1.学位论文实行中期检查制度，检查小组按专业方向组织（3～5 人组成），检查内容包括研究生的论文工作进展、工作态度、精力投入和论文完成的可能性。

2.中期检查通过者准予继续进行论文工作，对于论文工作抓得不紧或不认真的学生，应给予警告，甚至终止培养。

3.时间安排在第 4 学期末完成。

七、学位论文

专业学位硕士研究生论文选题为实践性较强的课题，论文要能体现研究生综合运用科学理论，方法和技术解决实际问题的能力。论文可以是研究类学位论文，如应用基础研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等，还可以是软科学论文，如工程或项目管理论文等。

（一）论文开题

1.硕士生在撰写论文之前，必须查阅大量的文献资料，认真调查研究，了解相关领域研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。

2.开题报告内容包含与选题有关的文献综述、选题的目的和意义、国内外关于该课题的研究现状及发展趋向、完成论文的工作条件（经费、设备等）、研究方法、途径（实验方案、数学物理模型建立)的计划与时间安排、论文的基本内容、预期达到的水平、存在的问题和参考文献等。

3.开题报告经导师审核同意后，须经过以导师为主体组成的审查小组组织的公开答辩和论证，论证通过后方可进行学位论文写作，论证未能通过者应当重新选题并另行组织答辩论证。

4.若学位论文课题有重大变动，应重新做开题报告，并重新公开答辩和论证通过后方可进行学位论文写作。

5.评审通过的开题报告，应以书面形式交研究生主管部门备案。

6.时间安排在第 3 学期末完成。

（二）预答辩

1.硕士生学位论文提交正式审核之前组织预答辩。预答辩的主要目的，一是评定学位论文是否已经达到本学科硕士学位论文水平的要求；二是对学位论文的论据(包括实验、计算、模拟等结果及有关引用情况)的真伪、可靠性等进行甄别。

2.论文预答辩由导师主持，须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。预答辩通过的论文，允许参加正式答辩；预答辩不通过的论文限定时间修改，再经预答辩通过后方可参加正式答辩。

3.时间安排在第 6 学期初完成。

（三）论文评阅

1.硕士学位论文全部实行匿名评阅。

2.每名硕士研究生的论文评阅专家为 2～3 人，须为与我校水平相当高校本专业硕士生导师或相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家对硕士学位论文进行评阅。

3.论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

1.硕士生学位论文正式答辩在第 6 学期末进行。

2.学位论文答辩申请在第 5 学期提出，论文答辩需在校内完成，论文评价标准主要考虑其实用性，综合性，创新性。

3.论文答辩有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0858 能源动力　　培养单位：电力与建筑学院

授课单位	类别	专业领域（方向）（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	英语听说	ZZ121001		2	36	√						√			
外国语学院	专业学位		公共基础课		英语写作	ZZ121002		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18		√							√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业基础课	9（不少于7学分）	数值分析	sxu02330858008	吴磊	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业基础课		矩阵论	sxu02330858009	关燕鹏	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业基础课		电网络分析（核心课程）	sxu02330858001	李淑英	1.5	27	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业基础课		现代控制理论	sxu02330858005	赵巧娥	1.5	27	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业基础课		现代功率变换技术(核心课程)	sxu02330858002	宋显锦	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业应用课	8（不少于6学分）	电力系统分析与计算(核心课程)	sxu02330858003	姚方	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业应用课		现代电气传动与控制	sxu02330858006	吕高	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业应用课		高等工程电磁场（核心课程）	sxu02330858004	王玲桃	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	专业应用课		分布式发电与主动配电网	sxu02330858007	闫来清	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课	7（不少于5学分）	电气设备在线监测与故障诊断	sxu02330858010	李淑英	1	18		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课		电能质量分析与控制	sxu02330858011	武晓冬	1	18		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课		电力系统建模与仿真	sxu02330858012	集体授课	1	18		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课		电力系统金属材料防腐与在线修复技术	sxu02330858013	张凡	1	18		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课		特种电机及其控制	sxu02330858014	吴磊	1	18		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课		新能源并网技术	sxu02330858015	王祺	1	18	√							√		
电力与建筑学院	专业学位	085801 电气工程	选修课		新型电力系统中并网技术的发展趋势与展望	sxu02330858016	王祺	1	18	√							√		
研究生院	专业学位	085801 电气工程	专业实践	6（不少于6学分）	专业实践		企业导师	6											

能源动力
（动力工程）

代码：085802

一、培养目标

动力工程是研究工程领域中能源动力装置与系统以及能量转换、传递和利用过程中的理论和技术。主要面向国家经济社会发展和行业创新发展需求，培养从事该领域科学研究与开发应用、工程设计与实施、技术攻关与改造、新技术推广与应用，工程规划与管理等方面工作，具备坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有良好职业素养的高层次应用型、开发型、复合型工程技术与管理人才。

（一）拥护中国共产党的领导、热爱祖国、遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

（二）了解动力工程领域的发展动向，具有可持续发展理念，具有扎实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力和一定的创新能力。

（三）掌握所从事领域的基础理论，先进技术方法和现代技术手段。在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力。能胜任能源与动力系统、新能源系统的运行管理、优化分析与设计、以及技术改造的等方面的工作。

（四）具有国际视野和跨文化交流的意识，掌握一门外国语，能够熟练阅读国内外科技资料和文献。

（五）身心健康。

二、学习方式及修业年限

采用全日制学习方式，基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限且最长学习年限不超过 5 年。

延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

三、培养方式及导师指导

工程类专业学位硕士研究生采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。

（一）课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程和选修课程主要在学校集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程等专业应用课程在学校和实践单位同时开展。

（二）专业实践采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的工

程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制工程类硕士专业学位研究生专业实践结合自身工作岗位任务开展。

（三）学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，综合运用所学基础理论和专业知识，与专业实践相结合，学位论文研究工作时间不少于 1 年。

（四）实施以工程能力培养为导向的导师组指导制，加强对工程类硕士专业学位研究生培养全过程的指导。导师组包括校内具有较高学术水平和丰富指导经验的教师以及来自企业具有丰富工程实践经验的专家。

（五）校企联合培养。工程类专业学位硕士研究生培养采取校内外双导师制，以校内导师指导为主，负责研究生的专业业务指导和思想政治教育，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重加强与政府、企业和事业等单位合作，促进研究生培养与用人单位实际需求的紧密联系。选修课以研究生自学或由校内老师讲授，也可聘请校外专家授课。

四、课程设置及学分要求

课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不少于 35 学分，其中课程学习不少于 29 学分，课程学习 18 学时可计作 1 学分。课程设置包括公共课（公共必修课及公共选修课）、专业基础课、专业应用课、选修课。专业实践为必修环节，至少 6 学分。

具体课程设置及学分详见《动力工程领域硕士研究生课程设置表》。

五、专业实践

专业实践是重要的教学环节，面向本行业领域进行充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的。

（一）专业实践内容

专业实践结合项目可采用集中实践与分段实践相结合的方式，包括科研实践、工程实践、企业实训、顶岗实习、参与横向课题等。由学校导师与企业导师按照动力工程领域国家制定的培养要求，结合研究生本人的特点，全面考虑，合理安排，制订其专业实践计划，对实践内容、目的和进度做出计划和安排。在此基础上，研究生要向校内外导师提交实践学习计划书，校内外导师应给予具体意见和建议并签字通过。

（二）专业实践时间

专业学位硕士研究生专业实践，应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。一般安排在第 2 学年，开展专业实践活动的时间不少于半年。

（三）专业实践考核方式

在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，专业实践完成后，研

究生须做自我鉴定，并由指导该环节的导师做出评定；研究生须撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并准备汇报 PPT，并由学院、校外导师和学校导师答辩小组进行专业实践考核。实践考核成绩采用百分制，由三部分构成：现场导师考核成绩、现场答辩成绩和学校导师考核成绩，分别占 30%、40%、30%。考核合格后建议给予相应学分。

六、中期考核

1.学位论文实行中期检查制度，检查小组按专业方向组织（3～5 人组成），检查内容包括研究生的论文工作进展、工作态度、精力投入和论文完成的可能性。

2.中期检查通过者准予继续进行论文工作，对于论文工作进度缓慢或不认真的学生，应给予警告，甚至终止培养。

3.时间一般安排在第 4 学期末完成。

七、学位论文

专业学位硕士研究生论文选题为实践性较强的课题，论文要能体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。论文可以是研究类学位论文，如应用基础研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等，还可以是软科学论文，如工程或项目管理论文等。

（一）论文开题

1.硕士生在撰写论文之前，必须通过查阅大量文献资料或专业实践以了解相关研究领域的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出自己的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意。

2.开题报告内容包含与选题相关的文献综述、选题的目的和意义、国内外研究现状及发展趋向、完成论文的工作条件（经费、设备等）、研究方法、途径（实验方案、数学物理模型建立）的计划与时间安排、论文的基本内容、预期达到的水平、存在的问题和参考文献等。

3.开题报告经导师审核同意后，须经过以导师为主体组成的审查小组组织的公开答辩和论证，论证通过后方可进行学位论文写作继续进行相关研究工作，论证未能通过者应当重新选题并另行组织答辩论证。

4.若学位论文课题有重大变动，应重新做开题报告，并重新公开答辩和论证通过后方可进行相关研究工作学位论文写作。

5.评审通过的开题报告，应以书面形式交研究生主管部门备案。

6.时间一般安排在第 3 学期末完成。

（二）预答辩

1.硕士学位论文提交正式审核和答辩之前应组织预答辩。预答辩的主要目的，一是评定学位论文是否已经达到本学科硕士学位论文水平的要求；二是对学位论文论据(包括实验、计算、模拟等结果及有关引用情况)的真伪、可靠性等进行甄别。

2.论文预答辩应由导师主持，须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。预答辩通过的论文，允许参加正式答辩；预答辩不通过的论文限定时间修改，再经预答辩通过后方可参加正式答辩。

3.时间一般安排在第6学期初完成。

（三）论文评阅

1.硕士学位论文全部实行匿名评阅。

2.每名硕士研究生的论文评阅专家为2～3人，须为与我校水平相当高校本专业硕士生导师或相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家对硕士学位论文进行评阅。

3.论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

1.硕士生学位论文正式答辩一般在第6学期末进行。

2.学位论文答辩在第5学期提出申请，论文答辩需在校内完成，论文评价标准主要考虑其实用性、综合性、创新性。

3.论文答辩有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

0858 能源动力　　培养单位：电力与建筑学院

授课单位	类别	专业领域（方向）（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	英语听说	ZZ121001		2	36	√						√			
外国语学院	专业学位		公共基础课		英语写作	ZZ121002		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18		√							√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
自动化与软件学院	专业学位	085802 动力工程	专业基础课	10（不少于6学分）	矩阵论	sxu02330858031	关燕鹏	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	专业基础课		数值分析	sxu02330858032	吴磊	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	专业基础课		工程热力学理论及应用	sxu02330858033	白涛	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	专业基础课		工程流体力学与空气动力学理论及其应用	sxu02330858034	熊英莹	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	专业基础课		传热学理论及工程应用	sxu02330858035	彭文平	2	36	√						√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课	10（不少于7学分）	工程燃烧学及煤的清洁利用技术	sxu02330858036	李东雄	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		分布式能源系统及应用	sxu02330858037	王峰	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		能源利用原理与节能技术	sxu02330858038	郭聪秀	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		储能技术及应用	sxu02330858039	吴娇	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		热力系统热动力学	sxu02330858040	郑立星	2	36		√					√			
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课	8（不少于5学分）	燃烧科学与技术的近代发展	sxu02330858041	王福珍	2	36		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		温室气体控制及碳减排技术	sxu02330858042	白涛	2	36		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		热力设备运行特性	sxu02330858043	闫高程	2	36		√						√		
电力与建筑学院	专业学位	085802 动力工程	选修课		工业余热综合利用	sxu02330858044	李东雄	2	36		√						√		
研究生院	专业学位	085802 动力工程	专业实践	6（不少于6学分）	专业实践		企业导师	6											

生物与医药

代码：0860

一、培养定位及目标

(一)培养定位

生物与医药硕士学位是与生物与医药领域任职资格相联系的专业性学位，主要面向生物技术与工程（086001）、制药工程（086002）、食品工程（086003）和发酵工程（086004）等相关工程和管理部门培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

(二)培养目标

本领域硕士研究生要拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法；要具有良好的职业道德和敬业精神，以及科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；具有本领域坚实的基础知识和系统的专门知识；熟悉本领域的技术现状和发展趋势，能够运用先进方法和现代化技术手段解决工程技术问题；具有承担工程技术或工程管理工作的能力。

本领域研究生培养目标为：

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2.掌握生物与医药领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，全面了解生物与医药领域中生物技术与工程、食品工程、制药工程和发酵工程等任一方向的国内外现状和发展趋势；熟悉任一方向领域的相关规范，能运用先进技术方法和现代技术手段解决本方向领域中新产品研发、生产工艺设计、产品生产加工、产品营销管理等方面的工程技术问题；具有创新意识，在生物与医药任一方向中具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，并具有良好职业素养。

各方向要求掌握的专业知识为:

生物技术与工程方向是运用生物学、化学和工程学相结合的方法，利用生物体生产人类所需要的生物医药及大健康产品、现代农业提质增效的应用技术领域。生物技术与工程技术广泛应用于医药卫生、种源与种业创新、功能食品、生物能源、生物农药等领域。生物技术与工程方向研究生的专业要求为：掌握高级分子生物学、基因工程原理及进展、细胞工程及进展、发酵工程与生物制药、蛋白质工程、计算机应用与程序设计、生物信息学等科学知识；以及掌握动植物细胞培养、动植物分子育种、转基因技术、生物大分子的分离、纯化、检测等现代生物技术、计算机编程、生物大数据分析等技能；具有解决相关专业技术问题的能力。

食品工程方向是运用生物化学、食品化学和食品工程原理等相关专业知识，主要研究食品安全、食品质量、食品的保存与运输、新工艺对食品安全与质量的影响等应用技术。食品工程方向研究生的专业要求为：掌握微生物学、生物化学、食品化学、食品工艺学、食品工程原理等方面

的基本理论和基本实验技能；掌握食品质量的控制、食品分析与食品安全卫生分析检验的基础理论与基本技能；具有工艺设计、设备选用、食品生产管理和技术经济分析的能力，掌握食品工厂及车间设计的基本原理与基本技术；熟悉食品工业发展的方针、政策和法规；了解食品储运、加工、保藏及资源综合利用的理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

制药工程方向应掌握制药领域的基础理论、前沿知识及解决实际问题的技术方法和手段；具备化工产品研究开发能力；掌握制药工程设备运行原理；具备一定的生产管理能力和解决生产过程中疑难问题能力；掌握制药分析技术和质量监控手段；具有创新意识和勤奋的工作态度。

发酵工程方向应进一步夯实发酵工程及相关学科的基础理论、系统的专门知识和实践操作技能；了解所从事方向的国内外研究进展和发展动态。具有从事发酵工程及相关学科的科研、教学和技术推广的能力以及相关的技术管理与领导才能。能运用先进技术方法和现代技术手段解决本方向领域中新产品研发、生产工艺设计、产品生产加工、产品营销管理等方面的工程技术问题；具有创新意识，在具有独立承担工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，并具有良好职业素养。

3.获本专业学位应具备的基本能力

（1）获取知识能力

本专业学位研究生应能通过检索、阅读等手段，利用书籍、媒体、期刊、学术报告、计算机网络等各种途径，特别是计算机检索，获取本领域相关知识与信息，及时了解本领域的热点和发展动态并能在工作中有效地应用。培养并具备自主学习的能力，养成终身学习的习惯。

(2)应用知识能力

具有能够运用生物技术与工程或食品工程或制药工程等相关专业知识解决本领域相关的产品研发、工程设计、应用研究、项目组织立项等方面实际问题的能力。

(3)组织协调能力

本领域硕士应具备一定的组织协调与交流沟通的能力；具有良好的团队合作意识，具备有效利用、协调整合与配置相关资源的能力；能够有效组织与本领域相关的各类项目的策划与实施，并解决实施过程中所遇到的各种工程技术问题。

二、学习方式及修业年限

本学科为全日制学习方式，基本学习年限为三年。研究生应在学校规定的最长修业年限内完成学业。

基本学习年限内未完成学业者，申请延长学习年限及最长学习年限按照《山西大学研究生学籍管理规定》执行。

三、培养方式及导师指导

（一）培养方式

本领域专业学位硕士研究生采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。课程学习在校内完成，专业实践在创新基地、科研院所以及工矿企业等生产第一线完成。

1.课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程主要在学校集中学习，专业应用课程以及选修课中校企联合课程、案例课程以及职业素养课程等课程在学校和实践单位同时开展。实施校企联合培养的培养模式。

2.专业实践采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制硕士专业学位研究生专业实践结合自身工作岗位任务开展。

3.学位论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，综合运用所学基础理论和专业知识，与专业实践相结合，学位论文研究工作时间不少于 1 年。

（二）导师指导

学位论文指导教师采用双导师制。由校内具有实践经验的导师作为校内导师，工矿企业或研究所内业务水平高、责任心强的具有高级技术职称的人员可以作为校外导师联合指导。学位论文以校内导师指导为主，校外导师参与项目研究和论文指导等环节的工作。第一学期制定校内外导师。

四、课程设置及学分要求

课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不少于 32 学分，其中课程学习不少于 24 学分，课程学习 18 学时可计作 1 学分。课程设置包括公共课（公共必修课及公共选修课）、专业基础课、专业应用课、选修课，必修环节为专业实践。

具体课程设置及学分详见《生物与医药硕士研究生课程设置表》。

为保证教学质量，跨专业入学硕士研究生，必须补修与本专业相关的本科生核心课程 2-4 门。补修课程不计学分。

五、专业实践

专业实践是重要的教学环节，研究生在校学习期间，必须保证不少于半年的专业实践教学，可根据指导教师的要求，灵活采用集中实践或分段实践的方式。专业实践亦可以和毕业论文相结合。专业实践原则上在各级创新中心和校外试验基地进行。研究生要向校内外导师提交实践学习计划书，校内外导师应给予具体意见和建议并签字通过。专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告。专业实践结束后，在第三学期由学科方向点统一组织答辩小组，对学生的专业实践活动进行评价并给出相应学分。研究生至少要获得 6 个专业实践学分。

六、学位论文

学位论文工作是全面培养研究生树立严谨的科学作风、掌握科学研究的基本方法和培养独立工作能力的重要环节。

（一）学位论文总要求

研究生的学位论文应在校内外导师的指导下，独立完成。论文的选题应与生产实践紧密结合，体现综合运用科学理论解决实际问题的能力。学位论文分为产品研发、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等形式。研究生可根据导师的要求选择一种合适的论文形式。分论文开题、

中期考核、预答辩、论文评阅、论文答辩五个环节对研究生的论文研究进行集体指导和管理。此外，研究生每月至少向导师汇报一次论文研究进展。

1．学位论文开题

论文选题应紧跟国内外发展前沿，选择与生产实践密切相关的科学问题进行研究。或者是对解决本领域生产实际的新产品、新设备进行研发。涉及工程应用的选题应具有明确的工程实用价值和技术先进性。论文选题应具有一定的创新性，应对国内外的研究动态有较系统的了解，研究目标应明确，实验设计应合理可行。

研究生开题报告会应在研究生入学后的第三学期进行，研究生须就选题的意义、文献阅读、实验技术路线、资料分析、论文撰写时间安排等进行汇报。开题报告要求本方向有关教师和研究生参加，并对研究生的开题报告提出具体意见。研究生须填写“山西大学研究生毕业论文开题报告表”。经审查合格后，可进入下一阶段的研究工作。

2.中期考核

中期考核在研究生入学后的第三学期进行，是研究生培养过程的必要环节，旨在全面考查研究生入学以来的思想政治表现、课程学习情况、学业水平及学术研究能力，及时发现培养过程中存在的问题，保障研究生培养质量。中期考核参照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》执行。

3．预答辩

论文预答辩是研究生论文答辩的预备阶段，主要目的是对该学位论文是否已经达到本学科对硕士学位论文的水平要求进行自我诊断。为保证研究生学位论文写作和答辩的顺利进行，预答辩主要是对该学位论文的实验结果的可靠性、论据的充分性、以及试验论文的创新性等进行鉴定和把关。以便及时发现问题，解决问题。预答辩应由导师主持，指导小组成员和本学科专家参加。

4．论文评阅

学位论文由 2 位具有指导硕士研究生经历的外单位专家进行评阅。两位评阅人中若有一位不同意答辩，答辩人能否答辩由学院分学位评定委员会决定。若两位评阅人都认为论文应修改后答辩，则必须在认真修改后经分学位评定委员会认可后方能答辩。若两位评阅人不同意答辩，则不能组织答辩。外审盲评论文按学校有关规定进行。

5．论文答辩

论文答辩在第四学期进行。研究生必须完成培养方案中所规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。学位论文要求硕士学位申请者在掌握相关科学理论的基础上，对生产实践中或与生产实践密切相关的技术或问题进行创新性研究。具有独立从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。

（二）学位论文具体要求

1.产品研发

产品研发是指针对本方向的生产实际的新产品研发、新设备研发及对国内外先进产品的引进消化再研发；包括各种软、硬件产品的研发。

论文要求就以下四个方面进行阐述：

(1)选题：针对本方向的新产品、设备技术改造及对国外先进产品的引进消化再研发。产品研发包括各种软、硬件产品的研发。

(2)研发内容：对所研发的产品进行需求分析，确定性能或技术指标；阐述设计思路与技术原理，进行方案设计及论证、详细设计、分析计算等；对产品或其核心部分进行试制、性能测试等。研发工作有一定的先进性、新颖性及工作量。

(3)研发方法：遵循产品研发完整的工作流程，采用科学、规范、先进的技术手段和方法研发产品。

(4)研发成果：产品符合行业规范要求，满足相应的生产工艺和质量标准；性能先进、有一定实用价值。

2.工程设计

工程设计是指综合运用工程理论、科学方法与技术手段，对具有较高技术含量的工程项目、设备、装备及其工艺等问题开展的设计。

论文要求就以下四个方面进行阐述：

(1)选题：来源于本领域的实际需求，具有较高技术含量。可以是一个完整的工程设计项目，也可以是某一工程设计项目中的子项目，还可以是设备、工艺及其流程的设计或关键问题的改进设计。设计有一定的先进性、新颖性及工作量。

(2)设计方案：科学合理、数据准确，符合国家、行业标准和规范，同时符合技术经济、环保和法律要求；可以是工程图纸、设计作品、工程技术方案、工艺方案等，可以用文字、图纸、表格、模型等方式表述。

(3)设计说明：指按照工程类设计规范必备的辅助性技术文件，包括工程项目概况、所遵循的规范标准、技术经济指标等。

(4)设计报告：综合运用基础理论和专业知识对设计对象进行分析论证。

3.应用研究

应用研究是指直接来源于本方向实际问题或具有明确的工程应用背景，综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段开展应用性研究。研究成果能解决特定工程实际问题，具有实际应用价值。

论文要求就以下四个方面进行阐述：

(1)选题：来源于本方向实际或具有明确的应用背景，是新理论、新方法、新技术、新产品等的应用研究。命题具有实用性，主题要鲜明具体，避免大而泛，具有一定的价值或应用前景。

(2)研究内容：针对研究问题查阅文献资料，掌握国内外应用研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行理论分析或试验研究。研究工作具有一定的难度及工作量。

(3)研究方法：综合运用基础理论和专业知识对所研究的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索、定性或定量分析等技术手段开展工作，实验方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨。

(4)研究成果：具有一定的先进性或实际应用价值，成果应体现作者的新观点或新见解。

4.工程/项目管理

项目管理是指一次性大型复杂任务的管理，研究的问题可以涉及项目生命周期各个阶段或者项目管理各个方面，也可以是企业项目化管理、项目组合管理或多项目管理问题。工程管理是指以生命、化学科学和工程技术为基础的工程任务，可以研究生物技术与工程、食品工程、制药工程的各职能管理问题，也可以涉及各方向的技术管理问题等。

论文要求就以下四个方面进行阐述：

(1)选题：来源于实际需求，是行业或企业发展中需要解决的工程与项目管理问题。主题要鲜明具体，避免大而泛，具有一定的社会价值或工程应用前景。

(2)研究内容：就某一行业或企业的工程与项目管理中存在的实际问题开展研究，并具有一定的广度和深度；对国内外解决该类问题的具有代表性的管理方法及相关领域的方法进行分析、选择或必要的改进。对该类问题的解决方案进行设计，并对该解决方案进行案例分析和验证，或进行有效性和可行性分析。研究工作有一定的难度及工作量。

(3)研究方法：综合运用基础理论和专业知识对所研究的工程/项目管理问题进行分析研究，采取规范、科学、合理的工程/项目管理问题研究方法和程序，通过资料检索、实地调查、定性定量分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可信。

(4)研究成果：给出明确的解决方案，提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新思想或新见解。

5.调研报告

调研报告是指对相关领域的工程和技术命题进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案。

论文要求就以下四个方面进行阐述：

(1)选题：来源于实际需求，是工程行业或企业发展中急需调研的本领域工程与技术命题。主题要鲜明具体，避免大而泛，具有一定的社会、经济价值或工程应用前景。

(2)调研内容：具有一定的广度和深度，既要包含被调研对象的国内外现状及发展趋势，又要调研影响该命题的内、外在因素，并对其进行深入剖析。调研工作要有一定的难度及工作量。

(3)调研方法：综合运用基础理论和专业知识对所调研的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过实地调查，结合资料收集、数据统计与分析等技术手段开展工作，资料和数据来源可信。

(4)调研成果：通过科学论证，给出明确的调研结论，提出相应的对策及建议。成果应体现作者的新观点或新见解。

七、学位授予

修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核批准后，授予生物与医药硕士学位。

教 学 进 度 表

0860 生物与医药　　培养单位：生命科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	生物技术与工程	公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	生物技术与工程	公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位	生物技术与工程	公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位	生物技术与工程	公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位	生物技术与工程	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位	生物技术与工程	公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业基础课	12	高级分子生物学	SXU02030860001	张建珍	3	54	√						√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业基础课		现代生物技术及应用	SXU02030860002	张永杰	4	72	√						√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业基础课		计算机应用与程序设计	SXU02030860003	张学尧	2	36		√					√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业基础课		细胞工程	SXU02030860004	王景雪	3	54	√						√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业应用课	7	基因工程新技术	SXU02030860005	王景雪	3	54	√						√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业应用课		蛋白质工程及应用	SXU02030860006	石亚伟	2	36	√						√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业应用课		发酵工程与生物制药	SXU02030860007	王景雪	2	36	√						√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	选修课	7	植物天然活性成分分离与制备	SXU02030860008	仪慧兰	2	36		√					√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	选修课		微生物代谢产物的开发与利用	SXU02030860009	张永杰	2	36		√					√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	选修课		生物质资源及其开发利用	SXU02030860010	魏克强	2	36		√					√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	选修课		植物健康功能因子研究	SXU02030860011	单树花	1	18		√					√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	选修课		动物胚胎工程及其应用	SXU02030860012	王兰	1	18		√					√			
生命科学学院	专业学位	生物技术与工程	专业实践	6	专业实践			6			√	√						√	

教 学 进 度 表

0860 生物与医药　　培养单位：生命科学学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	食品工程	公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	食品工程	公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位	食品工程	公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位	食品工程	公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位	食品工程	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位	食品工程	公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业基础课	11	高级食品化学	SXU02030860013	李晨	3	54	√						√			
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业基础课		现代仪器分析与实验技术	SXU02030860014	李美萍	3	54	√						√			
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业基础课		数理统计在食品科学中的应用	SXU02030860015	张婷婷	2	36	√						√			
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业基础课		食品安全与质量管理	SXU02030860016	杨钰昆	3	54	√						√			
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业应用课	9	食品生物技术	SXU02030860017	范三红	3	54	√								√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业应用课		功能食品研究与评价	SXU02030860018	陈树俊	3	54	√								√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业应用课		食品工程技术	SXU02030860019	郭彩霞	3	54		√							√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	选修课	6	食品加工新技术	SXU02030860020	范三红	2	36		√							√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	选修课		食品科学研究进展	SXU02030860021	陈树俊	2	36		√							√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	选修课		食品酶学	SXU02030860022	毛立新	2	36		√							√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	选修课		生物活性物质分离技术	SXU02030860023	白宝清	2	36		√						√		
生命科学学院	专业学位	食品工程	选修课		食品卫生检测技术	SXU02030860024	李美萍	2	36		√							√	
生命科学学院	专业学位	食品工程	专业实践	6	实践研究			6			√	√						√	

农业硕士

代码 0951

一、培养目标

山西大学全日制农业硕士点（以下简称本学位点）是与涉农领域任职资格相联系的专业学位研究生学科，主要为农业技术的研究、应用、开发及推广，农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。本学位点现行研究生招考与培养的领域包括资源利用与植物保护、食品加工与安全，对报考和攻读本学位点硕士学位研究生的基本要求如下。

1. 应较好地掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代下中国特色社会主义理论，拥护党的路线方针政策，为我国经济建设和社会发展服务。

2. 应掌握该领域的基础理论、系统的专业知识以及相关的管理、人文和社会科学知识，具有创新意识和独立从事该领域的研究或开发、管理等工作的能力。

3. 基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

二、招生对象

本学位点的招生对象是国民教育系列的应届和往届大学本科毕业生或本科同等学力人员。

三、学习方式及年限

本学位点采用学习期限为 3 年的全日制学习方式。在基本期限内未达培养要求的研究生可以申请延长学习期限，但延长时间不得超过 1 年。

四、培养模式与方式

1. 本学位点采用课程学习与专业实践研究相结合的培养模式，实行学分制与多学科综合、宽口径的培养方式。其中，实践研究不少于 1.5 年。

2. 本学位点对农业硕士研究生的学位论文指导实行导师负责制。指导以校内导师为主，校外导师参与实践研究环节的指导工作。校外导师一般应具有高级技术职称和丰富的实践经验。

五、课程设置

1. 参见附表 “教学进度表”。

2. 补修课程：同等学力或跨专业攻读本学位点农业硕士学位的研究生，应补修本学位点相关领域本科阶段的主干课程 2-3 门，成绩不计入总学分。

六、专业实践

攻读本学位点硕士学位的研究生从事不少于 1.5 年的专业实践研究，实践研究期满后撰写学位论文。通过培养单位对实践研究的考核后，取得 6 学分。

具体见附件“专业实践培养方案”。

七、学位论文

（一）选题要求

本学位点研究生的学位论文选题应服务于农业生产、农技推广、生态建设及相关领域的发展；要有一定的技术难度、先进性和工作量；能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段，解决在作物遗传资源的开发与利用、野生植物种质资源的保护与利用、农林害虫的研究与防治、食品加工与安全检测等方面的实际问题的能力。

（二）论文开题

为确保学位论文的质量，本学位点研究生应在导师的指导下，通过文献查阅、学术或社会领域调研、方案拟定、前期试验等环节的系统训练，尽早确定论文的题目和内容，在第二学年初期进行开题报告。开题报告在本学位点公开进行。

（三）中期检查

根据山西大学有关规定，对本学位点研究生的学位论文进展进行中期检查。指导教师应按照开题报告内容逐项检查，根据检查结果写出指导意见。

（四）论文撰写

学位论文由摘要、前言、正文、参考文献、致谢等部分组成，其字数不少于 2 万字。

（五）论文答辩

本学位点专业学位论文的答辩在最后一学期末进行。攻读本学位点硕士学位的研究生必须完成培养方案中规定环节的训练；经考核，成绩合格者方可申请参加学位论文答辩。学位论文应至少通过 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅。答辩委员会由 3-5 名专家组成。

八、学位授予

完成课程学习与专业实践环节的训练、取得规定学分、通过学位论文评审与答辩的研究生，经学位授予单位学位评定委员会的审核，被授予农业硕士专业学位，并获得硕士研究生毕业证书。

附件

专业实践培养方案

形式	地点	期间	内容	考核环节
校内科研与校外基地创新相结合的综合实践。 立足于本领域基础理论与应用研究相结合，突出特色资源和新技术的研发利用。	山西大学特色生物资源研发中心、植物种质与作物遗传资源研究室、山西大学-寿阳区域特色资源研研究基地与研究生教育创新基地 山西省林业厅生物多样性研究中心 山西银杏食品科技开发有限公司	第一学年中期丨第二学年末期	作物遗传资源的开发与利用 野生植物种质资源的保护与利用 作物科学与应用 农林害虫研究与防治 食品加工与安全检测新技术的研究利用。	1.论文选题 2.开题报告 3.课题展开 4.学术研讨 5.论文撰写 6.论文答辩

教 学 进 度 表

0951 农业硕士　　培养单位：生命科学学院

专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
								一学年		二学年		三学年		考试		考查	
								秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
095 农业硕士	公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
095 农业硕士	公共基础课		中国特色社会主义理论与实践研究	ZZ121007		2	36		√					√			
095 农业硕士	公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
095 农业硕士	公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
095 农业硕士	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
095 农业硕士	公共选修课		学术论文写作	ZZ128002		1	18		√							√	
095 农业硕士	专业基础课	6	农业推广理论与实践	SXU02030951001	张永杰	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业基础课		农业科技与“三农”政策	SXU02030951002	范三红	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业基础课		农业传播技术与应用	SXU02030951003	田怀东	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业应用课	10	农业安全案例	SXU02030951004	韩彦莎	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业应用课		农业有害生物防治	SXU02030951005	任竹梅	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业应用课		农业与食品安全	SXU02030951006	仪慧兰	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业应用课		现代农业技术	SXU02030951007	孔冬梅	2	36	√						√			
095 农业硕士	专业应用课		农业生物安全	SXU02030951008	张丽珍	2	36	√						√			
095 农业硕士	选修课	8	现代植物育种理论与方法	SXU02030951009	田怀东	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		农业生态学	SXU02030951010	郭东龙	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		科技论文写作	SXU02030951011	张丽珍	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		种质资源学	SXU02030951012	王景雪	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		基因诱变新技术	SXU02030951013	李玉英	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		种子工程技术	SXU02030951014	赵小明	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		食品标准法规	SXU02030951015	刘娜	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		食品加工新技术	SXU02030951016	范三红	2	36		√						√		
095 农业硕士	选修课		食品安全检测新技术	SXU02030951017	杨钰昆	2	36		√						√		
096 农业硕士		6	专业实践			6	108		√						√		

中药学

代码：1056

一、培养目标

以“立德树人”为根本任务，促进研究生德智体美劳全面发展，注重综合素质和实践创新能力的培养。基本要求如下：

掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

掌握中药学领域坚实的基础理论和宽广的专业知识；掌握一门外语，能较熟练地阅读外文资料；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次、应用型专门人才。

二、学习方式及年限

中药学专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，最长学习年限不得超过 5 年；未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

课程学习与实践环节要紧密衔接，课程学习主要在校内完成，实习、实践可以在现场或实习单位完成。

实行校内外双导师制，一般应在第一学期即指定校内外导师，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业创业能力。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1、课程设置（参见附表 “教学进度表”）

课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时
公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72
公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36

公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18
公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18
公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18
专业基础课	8	现代药物与中药分析选论		闫艳	2	36
专业基础课		高等天然药物与中药化学(双语)		李震宇	3	54
专业基础课		高等药理学(双语)	TM122020	田俊生	3	54
专业应用课	6	中药资源学选论		张福生	2	36
专业应用课		医学统计学与实验设计		高丽	2	36
专业应用课		中药新药研究与开发		张立伟	2	36
专业选修课	4	生物技术制药(双语)		张建琴	2	36
专业选修课		生物药剂学与药物动力学		高晓霞	2	36
专业选修课		微生物药物学		崔晋龙	2	36
专业选修课		文献检索与论文写作	TM123031	刘晓节	2	36
专业选修课		药学前沿		秦雪梅	2	36
专业实践	6	专业实践			6	

2、补修课程

无

五、专业实践

全日制专业学位硕士研究生需要获得6个实践学分。

专业学位硕士研究生的实践活动以产教结合、了解行业动态、检验教学成果、提高解决实际问题能力为目的，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，以工程实践、田野调查、企业实训、艺术创作、顶岗实习、参与横向课题等为主要形式，开展专业实践活动的时间不少于半年。二年制专业学位硕士研究生应于第二个学期结束前1个月，三年制专业学位硕士研究生应于第三个学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月2次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于5000字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计6学分。

专业实践的管理和考核办法按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行，详细规定按照《中医药现代研究中心专业实践管理办法（试行）》执行。

六、中期考核

中期考核应在基本学制内完成。其他规定按照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》执行。

七、学位论文

（一）论文开题

为确保学位论文的质量，硕士研究生应在校内外导师指导下，通过阅读文献和专业实践，了解本课题研究的历史、现状及行业应用价值，在此基础上提出论文的主攻方向及预期目标，确定技术路线，认真做好选题和开题报告。确定研究课题和作开题报告，须经校内外导师审核同意，一般应在第三学期完成，开题报告应由培养单位组织公开进行。

（二）预答辩

要求硕士学位论文提交正式评阅和答辩之前，所在培养单位应组织预答辩，对论文是否达到本学科硕士学位论文的要求进行审核。专业学位研究生学位论文预答辩应由导师主持，并且须有相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家参加。

（三）论文评阅

论文评阅有关规定详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

（四）论文答辩

一般在最后一个学期末进行。有关要求详见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

1056 中药学　　培养单位：中医药现代研究中心

授课单位	类别	专业领域(仅在课程类型为“专业课”时标注)	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
科技哲学研究中心	专业学位		公共基础课		自然辩证法概论（理科）	ZZ121004		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
中医药现代研究中心	专业学位	105600 中药学	专业基础课	8	现代药物与中药分析选论		闫艳	2	36	√						√			
中医药现代研究中心	专业学位	105600 中药学	专业基础课		高等天然药物与中药化学(双语)		李震宇	3	54	√						√			
中医药现代研究中心	专业学位	105600 中药学	专业基础课		高等药理学(双语)	TM122020	田俊生	3	54	√						√			
中医药现代研究中心	专业学位		专业应用课	6	中药资源学选论		张福生	2	36		√					√			
中医药现代研究中心	专业学位		专业应用课		医学统计学与实验设计		高丽	2	36		√					√			
中医药现代研究中心	专业学位		专业应用课		中药新药研究与开发		张立伟	2	36	√								√	
中医药现代研究中心	专业学位		专业选修课	4	生物技术制药(双语)		张建琴	2	36		√					√			
中医药现代研究中心	专业学位		专业选修课		生物药剂学与药物动力学		高晓霞	2	36	√						√			
中医药现代研究中心	专业学位		专业选修课		微生物药物学		崔晋龙	2	36	√						√			
中医药现代研究中心	专业学位		专业选修课		文献检索与论文写作	TM123031	刘晓节	2	36	√								√	
中医药现代研究中心	专业学位		专业选修课		药学前沿		秦雪梅	2	36	√								√	
研究生院			专业实践	6	专业实践			6			√	√						√	

工商管理

代码：1251

一、培养目标

结合社会经济发展对人才的要求，针对山西省区域经济发展环境的特点，立足山西大学悠久办学历史和深厚文化底蕴，整合教育资源，着力于培养有道德、强实践、会创新的工商管理人才，突出打造山西大学 MBA 人才培养三大特色：强化基础、注重人文的综合素养；立足本土、服务山西的实战精神；诚信为本，务实创新的晋商文化。

具体要求是：

1. 热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，拥有不断进取、勇于向上的品质，富有开拓精神，具有强烈的职业使命和价值观，高尚的职业道德品质和文化素质。

2. 掌握宽广、系统的现代管理基础理论和研究方法，熟知中国经济发展与企业发展的新形势，把握现代管理理论的发展规律，具备基本的管理素质及职业素养。

3. 具有较强的实际管理工作能力，注重开拓创新、团队合作、领导与决策能力、人际沟通能力的培养，提升高层管理者所具备的各项软硬技能。

4. 具有开阔的国际视野，至少掌握一门外语，能较顺利地阅读本专业外文资料，具有处理涉外业务及一般对外交往的能力。了解企业运作的国际环境，主动吸收及自觉运用国际优秀的管理经验。

5. 身心健康、精力充沛，能胜任繁重的管理工作。

二、招生对象

大学本科毕业、具有三年以上工作实践经验的国家机关事业单位干部和工商企业管理人员及技术人员。

三、学习方式及年限

山西大学MBA的基本学习年限为3年。在规定基本年限内未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但延长时间不得超过2年。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

四、培养方式

1. 实行双导师制。校内导师主要负责MBA学生的理论学习和论文指导，并有针对性地组织学生参与企业委托项目；校外导师重点指导职业生涯规划和管理实践，并参与论文指导。

2. 课程教学追求教学互动，特别强调案例分析、角色扮演、管理模拟、团队学习、沙盘模拟、整合实践项目等互动式、实践式教学方式的运用。

3. 充分利用山西大学综合优势，整合校内外教育资源，展现MBA课程高质量、开放性特点，为MBA学生增设《国学与管理》《晋商经营管理》等特色素养课程。

4. 邀请国内外知名商学院学者、政府有关部门官员和富有成功经验的企业家来校演讲或开设讲座，帮助MBA学生建立经营管理新理念和新思维，提升职业竞争力。

5. 定期与学生协调组织各种活动，在网站中为学生开设第二课堂互动园地；每年以专用经费鼓励和支持学生参加全国性的MBA学生活动，如MBA发展论坛、MBA主席峰会等；积极组织学生参加各种全国性赛事；与香港、台湾、美国等大学的商学院建立联盟，鼓励学生到国内外学校进行短期访问等。

五、课程设置（参见附表“教学进度表”）

MBA课程设置分为：公共基础课、专业基础课、专业应用课、选修课。总设计学分45分。其中公共基础课9学分、专业基础课12学分、专业应用课8学分、选修课5学分、实践环节11学分包括（拓展训练1学分、管理实践2学分、MBA论坛1学分、案例写作2学分、社会责任担当1学分、学位论文4学分）。

专业基础课和专业应用课根据我国《工商管理硕士专业学位基本要求》的要求和培养目标设置，保证MBA学生能够夯实基础，全面了解掌握管理学基础和专业知识；学位选修课围绕我校学科优势设置，体现专业领域特点与我校MBA专业培养特色，重在拓展知识面；选修课程会根据MBA学生选课人数和具体教学安排，主要集中在第1-2学年进行开设。

六、专业实践

1. 拓展性团队训练（1学分）

通过富有趣味性、挑战性的团队体验活动增强大家的合作意识，为MBA学生创造一种全新的学习方式。充分利用户外自然环境和特殊设计的训练情景，让MBA学生经受高空、山野等陌生环境的挑战性经历，充分、深入地感受挑战自我、超越自我的人际关系和团队协作精神，增强同学间彼此的了解和信赖。

2. 学术活动（MBA论坛）（1学分）

MBA学生在校期间须参加各种类型的专题讲座会、报告会、专题讲座等学术活动5次以上，并提交参加MBA论坛的学术讲座报告小结，经导师评阅后记入成绩，获1个学分。

3. 企业整合实践项目（管理实践）（2学分）

企业整合性实践项目会紧密围绕企业经营管理过程中的各类综合问题如收购、上市等综合性和整合性问题，通过多种形式，让学生通过真实项目从经验和实践中学习。围绕实践项目建立项目团队，鼓励项目组人员建立与企业的长期合作，学生将工作中遇到的实际问题提出来，将企业存在的问题带入教学环节中，通过实际演练以达到综合能力的提升。企业整合性实践项目是MBA学生培养的关键环节，是在职能课程基础上的多学科整合项目，学生提交实践报告，计2学分。

4. 企业案例写作项目（2学分）

MBA学生围绕（自己所在或熟悉的）企业提交一个教学型或研究型案例，计2学分。MBA学生要加强与导师合作，明确案例编写方向与目的，遵照中心的案例撰写规范，完成一个5000字以上的一个真实本土案例。案例需要运用历史数据、档案材料、访谈、观察等方法收集企业真实数据，对企业实践有指导作用。

5. 社会责任担当（1学分）

MBA校友会每学期开展公益活动，以在培养MBA学生的胸怀大局和责任担当素养。每位学员在毕业前至少参加1次公益活动，为创建文明社会，促进和谐发展，提高山西大学MBA社会声誉贡献一份力量。

七、中期考核

MBA 学生课程学习结束后进行中期考核，考核内容主要包括思想品德、课程学习、开题报告情况等。中期考核合格后方可进入学位论文阶段。

八、学位论文

（一）论文开题

在导师指导下于第3学期末拟定学位论文计划，撰写学位论文开题报告，进行统一开题报告。论文选题可以是专题研究、调查研究报告、企业诊断报告或案例分析报告等形式。内容应围绕企业经营管理中的实际问题，体现MBA学生运用本学科及相关领域放的理论知识及方法解决实际问题的能力。

（二）预答辩

MBA学生撰写论文并通过论文学术不端行为检测后可进入预答辩环节，按规定提交正式学位论文纸质版，参加论文预答辩。预答辩结果为“修改后通过”的同学根据预答辩小组意见及时与指导教师联系，认真做好论文修改完善工作，预答辩结果为“不通过”的同学推迟半年或一年匿名评审。

（三）论文评阅

根据预答辩小组的意见修改完善论文后，MBA学生提交两份正式学位论文纸质版，进入匿名评审环节。匿名评审专家通过，则可进行正式答辩；若不同意通过，则推迟半年或一年再进行匿名评审；对于存有争议的论文，由学位分委员会组织专家进行二次评议。

（四）论文答辩

匿名评审通过的MBA学生，根据评阅意见对论文继续修改完善，提交五份正式学位论文参加正式答辩，并填写相关的学位申请资料。

教 学 进 度 表

1251 工商管理　　培养单位：

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										寒	暑	寒	暑	寒	暑	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√		√			√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业基础课	12	公司理财（双语）		王战	2	36	√						√			王战、孙雅彬
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业基础课		营销管理（双语）		焦文婷	2	36	√						√			焦文婷、孟慧霞
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业基础课		人力资源管理与开发		常涛	2	36	√						√			常涛、张苏串
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业基础课		战略管理		和芸琴	2	36		√					√			和芸琴、王涛
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业基础课		组织行为学		史江涛	2	36		√					√			史江涛、郭嘉琦
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业基础课		企业伦理（双语）		闫志伟	2	36		√					√			闫志伟、景保峰
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业应用课	8	管理信息系统--大数据赋能与模式创新		李倩	2	36	√						√			李倩、赵明霞
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业应用课		会计学		张晓燚	2	36	√						√			张晓燚、曹国昭
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业应用课		管理经济学		郭沛	2	36		√					√			郭沛、高帅
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业应用课		运营管理		田晓芳	2	36		√					√			田晓芳、王素娟
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课	5	管理哲学		李安	1	18	√							√		李安、王涛
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		资本论对现代企业的启迪		梅建军	1	18	√							√		梅建军、李苗
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		德鲁克管理思想		王涛	1	18	√							√		王涛、和芸琴
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		金融市场与投资（双语）		王翔宇	1	18		√						√		王翔宇、郭嘉琦
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		公司治理		郭嘉琦	1	18		√						√		郭嘉琦、焦文婷
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		国学与管理		宁俊伟	1	18			√					√		宁俊伟、赵继明
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		晋商经营管理		刘建生	1	18			√					√		刘建生、刘成虎
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		晋商危机管理		刘成虎	1	18			√					√		刘成虎、石涛
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		数据、模型与决策		赵明霞	1	18			√					√		赵明霞、范建平
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		创新创业管理		宋志红	1	18			√					√		宋志红、李智俊
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		国际商务管理		刘兴华	1	18			√					√		刘兴华、李志伟
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		可持续发展管理		闫志伟	1	18			√					√		闫志伟、焦文婷
经济与管理学院	专业学位	1251 工商管理	专业选修课		管理沟通		李安	1	18			√					√		李安、李继红

公共管理

代码：1252

一、培养目标

本专业培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的具有国际视野和创新精神，能够解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

其基本要求是：

1. 掌握马克思主义基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

2. 掌握公共管理基本理论和专业知识，了解国内外公共管理的新发展、新动态，熟悉当前政府部门和非政府部门的各种职能。

3. 具有战略眼光、开拓精神、较强的沟通能力和团队精神，适应现代经济、政治、社会发展的实际需求， 具有良好的职业道德和敬业精神。

4、能够较为熟练地掌握一门外语。

二、学习方式及年限

非全日制 MPA研究生的基本学习年限为3年。其中累计在校学习时间不得少于半年或500学时。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，最长学习年限不得超过5年。

延长学习年限的学生须按学年交纳延长期学费。延长期满仍未完成学业者，按退学处理。

三、培养方式

非全日制MPA研究生培养方式均为“定向”、学习年限为3年，主要包括课程学习、论文撰写、社会实践等教学内容。教学方式以课程教学为主，重视案例教学，注重吸收有丰富实践经验的政府部门和其他公共机构人员参与培养环节，采用课堂讲授、研讨、案例分析、社会调查和专业实践等形式，强化对学生分析问题和解决问题能力的培养。

山西大学MPA的培养方向主要有行政管理、社会保障、公共政策、应急管理、社会组织管理、数字公共治理、城乡基层治理、全球治理。

四、课程设置

课程设置突出理论与实践相结合原则，分为核心课、专业方向必修课、选修课和社会实践四个模块。取得MPA专业学位，其中公共课6学分、专业基础课15学分、专业应用课8学分、选修课程9学分、社会实践6学分。

课程类别	模块学分	课程名称	学分	总学时
公共基础课	6	外国语	2	36
公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	2	36
公共选修课		学术道德与学术规范	1	18
公共选修课		学术论文写作	1	18
专业基础课	15	公共管理学	3	54
专业基础课		公共政策分析	3	54
专业基础课		社会研究方法	3	54
专业基础课		公共经济学	2	36
专业基础课		政治学	2	36
专业基础课		宪法与行政法	2	36
专业应用课	8	公共行政学	2	36
专业应用课		社会保障	2	36
专业应用课		政府组织行为学	2	36
专业应用课		电子政务	2	36
专业选修课	9	地方政府治理研究	1	18
专业选修课		当代中国社会问题研究	1	18
专业选修课		非政府组织研究	1	18
专业选修课		领导科学	1	18
专业选修课		城市管理研究	1	18
专业选修课		政府运作与治理研究	1	18
专业选修课		公务员制度	1	18
专业选修课		比较政治制度研究	1	18
专业选修课		公共部门人力资源管理	1	18
专业选修课	6	专业实践	6	

五、专业实践

专业实践是MPA研究生在校内专职导师、校外兼职实践导师的指导下，在政府部门、公共组织具体岗位参与实际工作的一个学习环节，计6学分。专业实践重在依托MPA研究生本职工作，结合校内外导师课题及其他实践项目，本着形式多样、注重实效、灵活安排的原则实施。

学生论文的校外实践导师，应是与该生论文选题方向一致的、在社会上从事相关具体工作的在职领导干部，由校内专业导师和学生从校外实践导师专家库中遴选确定。

专业实践不少于半年，可采取集中实践与分段实践相结合的方式。曾经、正在公共部门工作的MPA研究生在本单位完成社会实践，缺乏公共部门实际工作经验的MPA研究生由校内外导师或学院安排，有针对性到相应公共组织完成专业实践。MPA研究生要向校内外导师提交专业实践学习计划书，导师给予意见及建议，签字同意通过；专业实践后，学生须提交不少于5000字的专业实践总结报告并PPT汇报，学院组织答辩小组对学生专业实践活动进行评价并给出相应分数。

六、中期考核

硕士研究生由导师及导师小组在第五学期末组织中期考核工作。学生应准备学业成绩单、填写学位论文中期考核表，参加由3-5名硕士研究生指导教师组成的考核组考核，并提供相关材料证明其学位论文写作进度后按学号排序进行现场答辩，最后经小组讨论由考核小组组长负责最后给定中期考核成绩，纳入学生培养计划，通过中期考核的学生按照小组意见进入下一步的学位论文写作阶段。不合格者，提出书面警告并在两周后重新进行中期考核，仍不通过者提交学科学术委员会裁决是否终止其学业。

七、学位论文

学位论文是MPA研究生培养的重要环节。MPA专业学位论文必须在修满学分并达到毕业成绩要求的基础上，经过选题、撰写开题报告、论文开题、论文写作、论文评阅和论文答辩等必备环节后，在导师的指导下完成。

（一）选导师与论文选题

MPA研究生论文指导老师的确定，采取“学生——指导老师双向选择”方式，一般在第一学期进行。MPA学位论文选题应在导师的指导下，紧密结合公共管理实践中的具体问题（鼓励选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题），运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

校内学生论文指导老师，应对学生论文选题的专业性、理论性、前沿性、原创性提出要求，对学生论文的逻辑结构、研究观点、文字表述、格式规范等严格把关。

（二）论文体例与撰写规范

山西大学MPA专业学位论文体例主要包括理论研究、问题研究、调查报告、案例分析、政策分析。

每一体例的论文内容及撰写规范详见 “山西大学公共管理硕士（MPA）学位论文撰写规范”。

（三）论文开题

论文开题是论文写作的必经阶段，开题报告包括论文题目、研究意义、国内外研究动态、主要研究内容、研究方法与技术路线、创新之处、参考文献等。

开题报告会一般在第三学期进行，论文开题小组成员由3位以上具有副高级职称以上的教师，或有博士学位的讲师组成，论文开题小组通过对开题报告的审查，作出通过、修改通过、不通过三种决定。

不通过开题的学生需修改开题报告，参加下一次开题，方可进入论文写作阶段。论文开题时需填写《论文开题记录表》作为预答辩时的重要参考资料。开题小组对学术论文选题出现争议时提交学院学位委员会仲裁。

（四）论文预答辩

论文预答辩是对MPA研究生学位论文正式答辩前的把关和诊断。

预答辩一般在最后一个学期初进行，预答辩小组成员由3位以上具有副高级职称以上的教师或有博士学位的讲师组成，对学生提交的拟毕业论文进行审核把关，提出修改意见和建议，并填写预答辩记录表作为正式答辩时的重要参考。

不参加预答辩的学生，不能参加正式论文答辩。

（五）论文评阅

MPA研究生学位论文通过学校“学位论文学术不端行为检测”后，进入论文评阅阶段。

被研究生院抽中匿名评审的论文，由研究生院统一组织，通过过教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台进行学位论文匿名评阅；其余论文的评阅工作由学院自行组织，全部为匿名评阅，选择线下或平台评阅均可，每篇学位论文送两位专家评阅，评阅专家须为校外人员，至少一名为省外人员，专家须具有副高级以上职称和硕（博）士生导师资格。

（六）论文答辩

MPA学位论文答辩委员会一般由3-5人组成，成员要求具有高级职称，有外单位的相关专家参加。答辩委员会实行导师回避制，成员由学位评定分委员会负责审批，并报研究生院备案。学位论文答辩委员会负责审查硕士学位论文、组织答辩，就是否建议授予硕士学位作出决议，决议以不记名投票方式，经全体委员三分之二以上同意，报山西大学学位评定委员会政治学科分委员会。

（七）学位评定与授予

山西大学学位评定委员会政治学科分委员会就是否建议授予MPA研究生硕士学位作出决议，决议以不记名投票方式，经全体委员三分之二以上通过，报学校学位评定委员会审批。对未通过的论文，山西大学学位评定委员会政治学科分委员会就是否同意在半年或一年以内加以修改，并重新答辩作出明确决议。

教 学 进 度 表

1252 公共管理　　培养单位：政治与公共管理学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										寒	暑	寒	暑	寒	暑	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	6	外国语			2	36	√			√			√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√						√		√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√					√		√	
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业基础课	15	公共管理学	SXU00531252001		3	54	√						√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业基础课		公共政策分析	SXU00531252003		3	54	√						√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业基础课		社会研究方法	SXU00531252006		3	54		√					√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业基础课		公共经济学	SXU00531252005		2	36		√					√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业基础课		政治学	SXU00531252002		2	36			√				√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业基础课		宪法与行政法	SXU00531252004		2	36			√				√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业应用课	8	公共行政学	SXU00531252007		2	36			√				√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业应用课		社会保障	SXU00531252008		2	36			√				√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业应用课		政府组织行为学	SXU00531252009		2	36				√			√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业应用课		电子政务	SXU00531252010		2	36				√			√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课	9	政府运作与治理研究	SXU00531252011		1	18				√			√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		当代中国社会问题研究	SXU00531252012		1	18				√			√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		非政府组织研究	SXU00531252013		1	18				√			√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		领导科学	SXU00531252014		1	18					√		√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		城市管理研究	SXU00531252015		1	18					√		√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		地方政府治理研究	SXU00531252016		1	18					√		√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		公务员制度	SXU00531252017		1	18					√		√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		比较政治制度研究	SXU00531252018		1	18					√		√			
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课		公共部门人力资源管理	SXU00531252019		1	18					√		√	√		
政治与公共管理学院	专业学位	125200 公共管理	专业选修课	6	专业实践			6									√		

旅游管理

代码：125400

一、培养目标

研究生的培养目标必须贯彻德、智、体全面发展的方针，注重硕士生综合素质和创新能力的培养，基本要求为：

认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的政治素养和职业道德；掌握旅游管理专业基本原理，致力于培养全球化经济与科技环境下既具备中国本土化实践能力，又具有国际视野的新型旅游管理人才。同时，兼具“良好职业操守、先进管理理念、国际化学术视野”能力的高层次、复合型、应用型人才。

二、学习方式及年限

招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）并具有 3 年或以上实践工作经历人员。全日制专业硕士学习年限一般为 2 年，其中社会实践不得少于半年；在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年。研究生未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

全日制学习，采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

实行双导师制，成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究和学位论文撰写等指导工作。

四、课程设置

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

2、补修课程

本科非旅游管理专业研究生，需修 2 门与研究方向相近的本科课程，但所修学分不计入研究生课程。

五、专业实践

专业实践是重要的教学环节。在校期间专业实践累积时间要达到 6 个月，可采用集中与分段实践相结合的方式。

专业实践可在旅游景区、旅游关联企业、旅游行政管理部门或产学研基地挂职、见习，在校外导师所在单位进行旅游实践活动，参与导师纵向和横向课题调查、研究等。

专业实践开始前要提交实践学习计划书，实践结束后，撰写 5000 字以上的实践报告并作公开汇报，合格者记 6 学分。

在校期间积极参与各类学术活动，如学术讲座、学术会议等。

六、中期考核

专业硕士研究生在第三学期进行一次全面考核，对入学以来的学习和科研及学费交纳情况工作进行全面总结，检查其课程学习和学分是否满足要求（总学分≥32 分，其中学位课程学分≥23 分），决定是否可进入学位论文阶段。

七、学位论文

（一）论文开题

在第一学年完成，根据论文选题要求，提供完备的开题报告，经全体导师的讨论认可后，填表备案。实施双导师制，校内和校外兼职导师各一人担任。论文须在导师指导下独立完成，严格按照选题要求和开题报告来做，突出创新性和学术性，格式要规范，具体应包括：内容摘要（中英文）、序言、正文、结语、参考文献目录和必要的附录。论文应在规定时间以前完成。按照《山西大学旅游管理专业硕士学位论文基本要求及评价指标》执行。

（二）预答辩

在准备提交的学期初，由学科或专业主持对提交的论文进行预答辩。

（三）论文评阅

论文答辩前，须遵循严格的送审评阅程序，论文经评阅人评阅后表示同意答辩的，才能进入正式答辩环节。

（四）论文答辩

学位论文完成后，须经导师审核同意，方可申请答辩。通过答辩者，可建议授予硕士学位。不符合要求者，应重新修改，推迟一年继续申请答辩。答辩委员会一般由本专业或相近专业的 5 名以上副高级以上职称的专家组成，其中至少有 1 名校外专家。答辩程序按照《山西大学硕士学位授予规定》执行。

教 学 进 度 表

1254 旅游管理　　培养单位：历史文化学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业基础课	9	旅游产业经济分析	BU125083	董建英 朱专法	3	54	√							√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业基础课		旅游资源开发与规划	BU126026	朱专法 董建英	3	54		√						√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业基础课		旅游调查与研究方法	BU126023	闫爱萍 孟波 邢剑华	3	36		√						√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业应用课	11	旅游企业经营与管理	BU126021	集体授课（刘改芳）	3	54	√							√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业应用课		旅游目的地的开发与管理	BU126025	朱专法 董建英	2	36	√							√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业应用课		文化旅游研究	BU126027	刘改芳 闫爱萍	3	54		√						√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业应用课		管理实证研究方法	BU122068	孟波　李燕燕	3	54	√							√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业选修课	6	休闲娱乐产业管理	BU128055	张海鸥 张志亮	2	36	√							√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业选修课		旅游社会学研究	BU128059	闫爱萍 刘改芳	2	36	√							√		
历史文化学院	专业学位	125400 旅游管理	专业选修课		景观学	BU128094	张志亮 张海鸥	2	36	√							√		
研究生院			专业实践		专业实践			6											

图书情报

代码：1255

一、培养目标

本专业学位致力于培养全球化经济与科技环境下既具备中国本土化实践能力，又具有国际视野的新型信息职业管理人才。同时，根据国家和山西创新发展需求，强化系统性结构化思维训练与信息能力培养，全面提升学生信息素养。通过三年的系统性培养，力争为我国培养具备“良好职业操守、先进管理理念、优质服务策略及现代信息技术”能力的高层次、复合型、应用型人才。

具体要求：1.掌握马克思主义基本原理和新时代中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，求真务实的学习态度和工作作风，身心健康；2.掌握图书情报管理的理论基础和系统的图书情报工作专业知识，具有独立从事图书情报业务工作与管理工作的能力；3.能够利用计算机和网络等先进技术手段，从事数据处理及信息服务，适应社会信息化建设与国民经济发展的需要；4.比较熟练地掌握和运用英语，能阅读专业英文资料。

二、学习方式及年限

基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。

三、培养方式及导师指导

1.教学方式可采用课堂教学、研讨、模拟训练、实习和社会调查等多种方式，重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。必须安排社会实践或实习环节，使学生有机会将图书情报的理论和方法应用于信息管理的实际工作和实际问题的解决中。

2.必修课的考核分为考试和考查两种形式，考核办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

3.实行双导师制，其中第一导师来自山西大学，第二导师来自其他研究机构、企业、政府等与本领域相关的专家。也可以根据学生的论文研究方向，由导师组织，成立指导小组。学生应在第一学期选择校内外导师。

4.与职业资格认证相衔接，对通过职业资格认证者，可抵免 2 个选修课学分。

四、课程设置及学分要求（参见附表 “教学进度表”）

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

在规定学习年限中，须修够 32 个学分（不含专业实践）。

（1）公共基础课，共 7 个学分

（2）公共选修课，共 2 个学分

（2）专业基础课，共 7 个学分

（3）专业应用课，共 12 个学分

（4）选修课，共 4 个学分，至少选 2 门

2、补修课程

跨专业或同等学历录取的研究生，以及本科期间未开设相关课程的研究生，必须补修两门本专业本科主要课程（两门课程为：管理学，信息分析），补修时间一般安排在研究生一年级。具体由相关本科任课教师负责安排并评定成绩，但不计算学分。

五、专业实践

1.第 4 学期安排不少于半年的实践。

2.实习地点全部安排在实习基地。

3.专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告并准备汇报 PPT，教研室组织答辩小组对学生的专业实践活动进行评价并给出相应学分。

4.专业实践的学分为 6 个。

六、中期考核

一般为第四学期 3 月上、中旬以答辩方式举行中期考核。由 3-5 名具有副高级以上（含）职称或具有硕士生指导教师资格的教师及一名答辩秘书组成考核小组，听取研究生的口头汇报（10-15 分钟），汇报内容应涵盖研究生在自己研究领域内所做的研究进展，阅读的文献资料、参加的学术活动、参与导师的科研项目、已发表的学术论文及取得的科研成果、目前研究中存在的问题及下一步的研究设想等。考核小组根据学生汇报内容进行有针对性的提问并根据学生的答辩情况给出考核意见。考核小组秘书应做好答辩的详细记录。

评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。其中，评为 A（优秀）者不超过考核人数的 10%。中期考核等级为 A（优秀）的研究生可优先推荐参加各类研究生评优评奖，优先推荐硕博连读。已通过毕业论文开题答辩且中期考核结果为 B（合格）以上（含）的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段。中期考核结果为 C（不合格）者，学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级重新进行中期考核，二次考核仍为 C（不合格）者取消学籍。

七、学位论文

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，着眼实际问题、面向图书情报工作实务。论文内容要有现实性、应用性，体现观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和职业能力。学位论文形式可采用案例分析、研究报告、专项调查报告、论文等。论文、研究报告字数不少于 3 万字；其他形式字数不少于 2 万字。

（一）论文开题

应于第三学期末完成开题报告。开题报告的时间与论文通讯评阅的时间间隔不应少于 8 个月。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。硕士生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。进展报告最少 2 次，附论文指导记录单，论文需打印，保留初稿、修改稿，要有修改痕迹。

（二）预答辩

在正式答辩前 1 个月左右，组织学生参加学位论文预答辩。预答辩专家由 3 名左右校内外高级职称专家组成。预答辩通过者方可参加论文评阅。

（三）论文评阅

全部研究生的毕业论文都需要查重检测，检测不符合学校标准者，按学校相关规定执行。在查重检测基础上，全部研究生的毕业论文都需要盲审，盲审专家须为校外具有高级职称的相关领域专家，专家数量为 2 人（其中省外专家至少 1 人）。只有盲审专家都同意参加答辩时方可最终进入答辩环节。

（四）论文答辩

研究生完成培养计划规定的课程并修够 34 个学分后，撰写好开题报告、学位论文等后，方可申请论文答辩。答辩一般安排在最后一个学期。答辩委员会由 3-5 人组成，均为高级职称，由导师主持。论文答辩未通过者，应修改论文，并再次申请答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。其他要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

教 学 进 度 表

1255 图书情报　　培养单位：经济与管理学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
经济与管理学院	专业学位		专业基础课	7	信息资源与数据管理		李倩，李佳佳	3	54	√								√	
经济与管理学院	专业学位		专业基础课		应用统计学	LI122036	芦彩梅，张振芳	2	36	√								√	
经济与管理学院	专业学位		专业基础课		图书情报学研究方法	LI125010	罗丽丽，石艳霞	2	36		√							√	
经济与管理学院	专业学位		专业应用课	12	信息组织与检索	LI127038	毋江波，刘爱琴	3	54	√								√	
经济与管理学院	专业学位		专业应用课		信息服务		张梅俊，齐向华	3	54		√							√	
经济与管理学院	专业学位		专业应用课		信息政策与法律	LI128017	李倩，相丽玲	2	36		√							√	
经济与管理学院	专业学位		专业应用课		数据挖掘		张晓梅，由丽萍	2	36			√						√	
经济与管理学院	专业学位		专业应用课		python 数据分析	LI127037	王瑞云，魏恒	2	36			√						√	
经济与管理学院	专业学位		专业选修课	4	数字化资源发现与提供	LI123007	时雷庆，由丽萍	2	36			√						√	
经济与管理学院	专业学位		专业选修课		信息管理综合实验	LI128015	马瑞敏，张梅俊	2	36			√						√	
经济与管理学院	专业学位		专业选修课		竞争情报		李蓉，雷晓庆	2	36			√						√	
经济与管理学院	专业学位		专业选修课		图书情报基础	LI125009	雷晓庆,齐向华	2	36	√								√	
经济与管理学院	专业学位		专业选修课		档案管理研究	LI128025	石艳霞，刘爱琴	2	36			√						√	
经济与管理学院	专业学位		专业选修课		电子文件管理		刘爱琴，石艳霞	2	36			√						√	
研究生院			专业实践		专业实践			6											

工程管理
（工业工程与管理）

代码：125603

工业工程与管理是工程技术与管理科学相结合的综合性工程管理领域，是一门把工程的、定量的分析方法和社会科学及管理科学的知识相结合，对各种综合系统（包括生产系统、服务系统、组织系统）进行设计和优化，以提高系统效率和效益为目标的工程管理学科。它是实现企业科学管理、技术创新、组织创新的关键工程管理技术。

一、培养目标

培养掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系及习近平新时代中国特色社会主义思想，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统规划与设计、定量分析与评价、管理优化与决策等专业知识和能力，具备系统化思维、批判性精神、创新意识、战略眼光、国际视野、团队合作与领导力的高层次、复合型工程管理人才。

二、学习方式及年限

我校工业工程与管理领域工程硕士学习方式为全日制学习，基本学习年限为 3 年。

在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年；未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

采用包括理论课程教学、实习实践教学（含专业实践、企业实习等）和论文工作，坚持全面育人。

理论课程教学方法鼓励运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等，注重定量分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。

全日制研究生累计实习实践教学时间不少于半年，鼓励产教融合，突出创新创业意识和能力培养，可结合课程教学并设置学分。

论文指导一般应根据研究方向实行双导师制（其中一位来自对口行业），或成立由学院教师和行业专家组成的指导小组。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

根据工业工程工程管理硕士教育的特点，课程学习和实践教学实行学分制，课程教学在第一学年内完成。课程学习和实践教学实行学分制，理论课每 18 学时计 1 学分，课程模块学分应达到模块学分要求，课程总学分不少于 35 学分。课程设置及学时分配见附表。

2、补修课程

跨学科专业录取的硕士研究生必须补修本专业本科核心课程 2 门，通过考试，但不计学分。补休课程为：《运筹学》、《管理学》。

五、专业实践

为了拓宽学术视野，了解学科前沿动态，增强学术研究和实践能力，研究生在修满课程学分后，必须参加必要的专业实践和学术活动。专业实践应于第三个学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月2次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分。（参见附件 “专业实践方案”）

六、中期考核

中期考核时间为第四学期 3 月上、中旬，中期考核内容包括思想政治素质考核、培养计划完成情况审查及学业综合水平考核。研究生中期考核结果为以上三方面考核内容的综合考量结果，评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。已通过毕业论文开题答辩且中期考核结果为 B（合格）以上（含）的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段。中期考核结果为 C（不合格）者，学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级重新进行中期考核，二次考核仍为 C（不合格）者取消学籍；其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

（一）论文开题

确定选题后须进行论文开题报告，开题报告应在第三学期完成，开题报告通过后方可进行学位论文工作。

开题报告应包括论文选题的背景意义、有关方面的最新成果和发展动态、课题的研究内容、拟采取的实施方案、关键技术及难点、预期达到的目标、论文详细工作进度安排和主要参考文献

等。

开题报告由培养单位组织公开进行，评审小组成员 3-5 人，具体内容见《山西大学硕士研究生开题报告》。开题报告未通过者，可根据实际情况，给予一次重新开题的机会。

（二）预答辩

拟毕业研究生在申请正式答辩之前必须通过预答辩环节。研究生认真完成学位论文之后，通过查重达到要求，经导师审核同意，申请预答辩。学位论文预答辩应由学科组织，专家组集体讨论做出是否通过预答辩的决定。

（三）论文评阅

学位论文通过预答辩之后，经过认真修改，导师审核同意，方可进入论文评阅环节。学位论文全部实行外审盲评，评阅人由 2 名具有高级职称的外单位同行专家担任，论文评阅实行一票否决制。

（四）论文答辩

攻读全日制工程管理硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，方可申请参加学位论文答辩。论文答辩一般在最后一个学期末进行。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

八、学位授予

完成所有规定的培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核通过，授予工程管理硕士专业学位。

教 学 进 度 表

1256 工业工程与管理　　培养单位：经济与管理学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	类别核心课程	6	定量分析：模型与方法		范建平	2	36	√						√			范建平、王素娟
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	类别核心课程		质量与可靠性管理		米俊绒	2	36	√						√			米俊绒、高俏俏
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	类别核心课程		系统工程		吴美琴	2	36	√							√		吴美琴、范建平
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	领域核心课程	10	运营与管理		赵明霞	2	36		√						√		赵明霞、史杨焱
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	领域核心课程		供应链与物流管理		魏恒	2	36	√							√		魏恒、王继光
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	领域核心课程		工程系统决策与优化		高俏俏	2	36		√						√		高俏俏、吴美琴
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	领域核心课程		大数据分析		吴美琴	2	36		√						√		吴美琴、毛松
经济与管理学院	专业学位	125603 工业工程与管理	领域核心课程		领导力与沟通		米俊绒	2	36		√						√		米俊绒、范建平
经济与管理学院	专业学位		选修课	8	应用多元统计分析		燕蜻	3	54		√						√		燕蜻、杨威
经济与管理学院	专业学位		选修课		管理经济学		吴美琴	3	54		√						√		吴美琴、焦文婷
经济与管理学院	专业学位		选修课		博弈论		米俊绒	3	54		√						√		米俊绒、王素娟
经济与管理学院	专业学位		选修课		R 语言编程及应用		范建平	2	36	√							√		范建平、毛松
经济与管理学院	专业学位		选修课		统计学习方法		毛松	2	36		√						√		毛松、高俏俏
经济与管理学院	专业学位		选修课		运营管理经典及前沿文献导读		王素娟	2	36		√						√		王素娟
研究生院	专业学位		专业实践	6	专业实践			6											

工程管理
（物流工程与管理）

代码：125604

物流工程与管理是以物流系统为研究对象，研究物流规划设计与资源优化配置、物流过程计划控制以及企业物流经营管理的综合性工程管理领域。是一门注重培养创新意识和实际操作能力，融合物流系统优化、规划设计、模式创新、运营管理、绩效评价等专业知识理论的工程管理学科。为现代制造企业提供生产服务，供应链协调，技术创新和组织创新的关键工程管理技术。

一、培养目标

培养掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系及习近平新时代中国特色社会主义思想，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统完备的现代工程管理理论与方法和物流与供应链工程领域的专业技术和知识，具备物流决策、计划、实施、运作管理能力的复合型人才，能够有效解决现代物流与供应链优化实际问题的应用型高级物流工程管理专业人才。培养适合区域经济特点，满足产业需要的应用技术型人才、应用研究型人才和高端复合型人才。

二、学习方式及年限

我校物流工程与管理领域工程硕士学习方式为全日制学习，基本学习年限为 3 年。

在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，但最长学习年限不得超过 5 年；未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，学校对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业的结论。

三、培养方式

1、采用理论课程教学、实习实践教学（含专业实践、企业实习等）和学位论文相结合的培养方式。

2、建立“双导师”培养机制。双导师由校内导师和校外导师构成。校内导师负责日常学习指导，学位论文的选题、写作指导；校外导师重点负责学生实践技能的培训与指导。

3、建立实习基地实践制度和校企合作机制，采用集中实践与分段实践相结合的方式，鼓励研究生到企业实习。研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，并且以实践报告和企业评价为综合考查标准。

4、保证研究生论文质量，制定了学位论文全过程管理标准和程序。以产业需求为导向，采取

校内外合作项目选题方式，题目来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，体现专业学位培养目标，在研究生学位论文指导全过程中开展导师考核与管理。

四、课程设置（参见附表“教学进度表”）及学分要求

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

根据工程管理硕士教育的特点，课程学习和实践教学实行学分制，课程设置分为：公共课程、专业学位课(包括：类别核心课程和领域核心课程)、专业选修课程。课程学习和实践教学实行学分制，课程模块学分应达到模块学分要求，课程总学分不少于 41 学分。各类课程间注重前后衔接、理论与实践结合，科学地反映出物流工程专业的发展要求。课程设置及学时分配参见附表“教学进度表”。

五、专业实践

为了拓宽学术视野，了解学科前沿动态，增强学术研究和实践能力，研究生在修满课程学分后，必须参加必要的专业实践和学术活动。专业实践是专业学位研究生培养的必修环节，注重对学生实践技能、创新能力的培养。一方面在课堂上开展案例导入、讨论互动和实践模拟的多步骤创新教学，通过在具体环境下理论和实践的紧密结合，提高学生利用专业理论和方法灵活分析问题、解决问题的能力。另一方面提供实践经费支持，派出学生赴物流领域重点企业进行毕业实习、实践。通过产学研协同创新，全面提升学生实践能力。实践还包括社会实践、社会调查、职业技能训练、科学考察、技术开发等。

专业实践计6学分，应于第三个学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。

在专业实践期间，研究生至少每月2次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于5000字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计6学分。

六、中期考核

中期考核时间为第四学期 3 月上、中旬，中期考核内容包括思想政治素质考核、培养计划完成情况审查及学业综合水平考核。研究生中期考核结果为以上三方面考核内容的综合考量结果，评定分为三个等级：A（优秀）、B（合格）、C（不合格）。已通过毕业论文开题答辩且中期考核结果为 B（合格）以上（含）的研究生可继续攻读硕士学位，进入毕业论文撰写阶段。中期考核结果为 C（不合格）者，学籍异动入下一年级延期毕业，并随下一年级重新进行中期考核，二次考核仍为 C（不合格）者取消学籍；其他规定详见《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》。

七、学位论文

（一）论文开题

确定选题后须进行论文开题报告，开题报告应在第三学期完成，开题报告通过后方可进行学位论文工作。

开题报告应包括论文选题的背景意义、有关方面的最新成果和发展动态、课题的研究内容、拟采取的实施方案、关键技术及难点、预期达到的目标、论文详细工作进度安排和主要参考文献等。

开题报告由培养单位组织公开进行，评审小组成员 3-5 人，具体内容见《山西大学硕士研究生开题报告》。开题报告未通过者，可根据实际情况，给予一次重新开题的机会。

（二）预答辩

拟毕业研究生在申请正式答辩之前必须通过预答辩环节。研究生认真完成学位论文之后，通过查重达到要求，经导师审核同意，申请预答辩。学位论文预答辩应由学科组织，专家组集体讨论做出是否通过预答辩的决定。

（三）论文评阅

学位论文通过预答辩之后，经过认真修改，导师审核同意，方可进入论文评阅环节。学位论文全部实行外审盲评，评阅人由 2 名具有高级职称的外单位同行专家担任，论文评阅实行一票否决制。

（四）论文答辩

攻读全日制工程管理硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，方可申请参加学位论文答辩。论文答辩一般在最后一个学期末进行。有关要求见《山西大学硕士学位授予工作规定》。

八、学位授予

完成所有规定的培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核通过，授予工程管理硕士专业学位。

教 学 进 度 表

1256 工程管理硕士　　培养单位：经济与管理学院

授课单位	类别	专业领域	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位	125604 物流工程与管理	公共基础课	11	外国语	ZZ121001/2		4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位	125604 物流工程与管理	公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践	ZZ121007		2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位	125604 物流工程与管理	公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）	ZZ121003		1	18	√						√			
科技哲学研究中心	专业学位	125604 物流工程与管理	公共基础课		工程伦理	ZZ121012		2	36		√					√			
研究生院	专业学位	125604 物流工程与管理	公共选修课		学术道德与学术规范	ZZ128001		1	18	√								√	
研究生院	专业学位	125604 物流工程与管理	公共选修课		学术论文写作	ZZ121015		1	18		√							√	
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	类别核心课	6	定量分析：模型与方法		孙雅彬	2	36	√						√			孙雅彬、陈晓旭
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	类别核心课		工程经济学		王继光	2	36	√						√			王继光、宋志红
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	类别核心课		系统工程		刘爱琴	2	36	√							√		刘爱琴、吴美琴
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	领域核心课	10	高等工程统计学		王龙	3	54		√							√	王龙、杨威
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	领域核心课		高等物流学		田新豹	3	54		√							√	田新豹、王继光
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	领域核心课		物流系统规划与优化		张振芳	2	36		√							√	张振芳、陈晓旭
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	领域核心课		物流算法与计算机应用		吴丽荣	2	36			√						√	吴丽荣、魏恒
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	领域核心课		智慧物流		集体授课	2	36			√						√	集体授课
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	选修课	8	高级管理学	MG125008	王继光	2	36		√							√	范建平、王继光
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	选修课		物流系统运营管理	MG128029	刘爱琴	2	36			√						√	刘爱琴、赵晓洪
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	选修课		物流大数据分析		魏恒	2	36			√						√	魏恒、吴丽蓉
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	选修课		机器学习理论与方法		杨威	2	36			√						√	杨威、陈晓旭
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	选修课		区块链技术与物流应用方法		陈晓旭	2	36			√						√	陈晓旭、杨威
经济与管理学院	专业学位	125604 物流工程与管理	选修课		交叉学科研究的前沿热点		集体授课	1	18			√					√		集体授课
研究生院	专业学位	125604 物流工程与管理	专业实践	6	专业实践			6											

艺　术
（音乐）

代码：135101

一、培养目标

音乐领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平专业技能和良好综合素养的艺术专门人才。该领域硕士学位教育，为艺术团体、院校、艺术场馆、电视广播台站、文化馆站、各类媒体、文艺研究单位、政府文化行政部门等培养能够胜任音乐创作、表演、教育、管理等音乐领域相关工作的高层次应用型专业人才。

二、学习方式及年限

全日制学习方式，基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。具体按照《山西大学研究生学籍管理规定》执行。

三、研究方向

1.声乐演唱

培养具有高水平艺术实践和理论研究能力的声乐表演艺术专门人才。能系统掌握各种学派、唱法的风格技巧，熟悉声乐艺术发展史及相关的文献作品。有较强的声乐表演能力。

2.管弦乐器演奏

培养小提琴、中提琴、大提琴、长笛、双簧管、单簧管、大管、圆号、小号、长号等乐器的演奏专业人才。熟悉本专业乐器发展史、演奏艺术史及本领域器乐作品的专业理论知识。具有较强的演奏水平。

3.中国乐器演奏

培养二胡、琵琶、古筝、扬琴、竹笛等中国乐器的演奏专业人才。熟悉乐器发展史、演奏艺术史及本领域器乐作品的专业理论知识。具有较强的演奏水平。

4.键盘乐器演奏

培养键盘乐器的演奏（伴奏）等专业人才。熟悉乐器发展史、演奏艺术史及本领域器乐作品的专业理论知识。具有较强的演奏水平。

5.作曲

培养作曲及作曲技术理论（作曲、和声、复调、配器、曲式与作品分析）诸方向理论研究、

创作实践的专门人才。能系统掌握作曲的理论知识，有较强的音乐创作能力。

四、培养方式

培养过程突出专业特点，以实践为主兼顾理论学习及综合素养的提升，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术实践相结合的方式。积极创造实践条件，建立多种类型的实践基地，实行导师负责制，并聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。教学实行学年学分制。

五、课程设置

1．课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程分为必修课、选修课两部分，必修课包括公共课、专业必修课。

课程根据《山西大学关于专业学位硕士研究生培养方案修订工作的指导意见》(全日制)和《艺术硕士音乐领域专业学位研究生指导性培养方案》（2020 年修订）设置。

艺术硕士专业学位课程总学分为55学分，实践类课程学分占总学分的60%以上。实践类课程由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，开放性实践课程占实践类课程总学分的30%。具体学分安排：必修课中公共课9学分；专业必修课程34学分，其中，实践类课程不少于30学分，含开放性实践课程6学分；选修课程8学分。

课堂教学课程 18 课时计 1 学分，具体学分安排及考核方式详见《山西大学音乐领域艺术硕士研究生课程设置》（全日制）；开放性实践课程包括创作实践、表演实践、教学实习、田野采风、活动的策划与组织等各种类型的音乐艺术实践活动，课程考核按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行。

2．补修课程

跨专业入学和以同等学历入学者，必须适当补修与本专业相关的大学本科的主干课程2-4门，具体门数与科目由导师结合学生情况确定，并制定计划，参与课程学习与考核，成绩必须合格，但不计学分。

六、专业实践

专业实践能力包含两场独立完成的音乐会（作品音乐会），音乐会（作品音乐会）需在第三学年的第一学期前完成。具体实施方案参见《山西大学音乐学院艺术（音乐）硕士研究生音乐会管理方案（修订)》。

学生应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 14 学分，归于《艺术实践》课程中所包含的开放性实践环节，课程管理考核按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行。

七、中期考核

中期考核一般在入学后第四学期完成。考核内容包括：1.思想政治素养考核；2.个人培养计划完成情况；3.专业实践备案表 ；4.专业实践成果情况；5.学业综合水平考核等环节。完成70分以上方可认定合格，不合格者学籍异动到下一年级，随下一年级进行二次考核，考核仍未通过者，学校进行分流淘汰。具体规定参照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》

八、学位论文

音乐领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成由专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分所组成的毕业考核，两者均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占70%、专业学位论文答辩占30%。毕业考核各环节公开进行，专业实践能力展示考核和专业学位论文答辩同时进行。

（一）论文开题

开题需在导师指导下，结合学科前沿动态进行具有实践意义的选题。开题在第三学期由学院组织论证，通过后方能进入正式写作、论证环节。

（二）预答辩

由学院组织在毕业当年3月初进行，未通过者上学期不得参加论文送审。

（三）论文审阅

在预答辩通过且文字查重等环节通过后，论文由学校组织外送审阅。通过外评者方能参加论文答辩。未通过者，学生积极修改论文，延缓到下学期继续外审。

（四）论文答辩

毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占70%、专业学位论文答辩占30%。

1.专业实践能力展示要求

（1）总体要求

专业实践能力展示的具体内容：本领域学位申请人根据其专业方向所提交的作品音乐会，应是导师指导下独立完成。专业实践能力展示须体现一定的创新意识和审美价值；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

（2）具体要求

音乐专业表演方向毕业生需完成两场独奏音乐会，每场时长不少于45分钟，音乐会需演奏必选曲目（参照《表演专业学位音乐会必演曲目与考核要求》）；作曲方向毕业生需独立完成不同题材作品的现场演出，时长不少于40分钟。

2.专业学位论文要求

专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题、案例、方法等研究进行分析和阐述。论文主要侧重作品、表演等方面，须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》，杜绝一切学术不端行为。论文核心部分字数不少于0.8万（不含图例与图表）。

教 学 进 度 表

1351 艺术　　培养单位：音乐学院

授课单位	类别	专业领域(仅在课程类型为“专业课”时标注)	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课	14	音乐表演美学	sxu0263135101001		2	36	√						√			
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课		音乐文献研读	sxu0263135101002		2	36		√					√			
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课		音乐研究方法	sxu0263135101003		2	36			√				√			
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课		主修专业课（1）	sxu0263135101004		2	36	√							√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课		主修专业课（2）	sxu0263135101005		2	36		√						√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课		主修专业课（3）	sxu0263135101006		2	36			√					√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业基础课		主修专业课（4）	sxu0263135101007		2	36				√				√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课	10	合唱与指挥 1（声乐）	sxu0263135101015		2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		合唱与指挥 2（声乐）	sxu0263135101016		2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		室内乐 1（器乐）	sxu0263135101017		2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		室内乐 2（器乐）	sxu0263135101018		2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		室内乐创作与分析 1（作曲）	sxu0263135101019		2	36		√								
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		室内乐创作与分析 2（作曲）	sxu0263135101020		2	36			√							
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		中外音乐名作分析	sxu0263135101012		2	36		√						√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		艺术指导 1	sxu0263135101013		2	36			√							
音乐学院	专业学位	135101 音乐	专业应用课		艺术指导 2	sxu0263135101014		2	36				√				√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	选修课	8	音乐表演理论研究（音表方向）	sxu0263135101008		2	36	√						√			
音乐学院	专业学位	135101 音乐	选修课		音乐分析（作曲方向）	sxu0263135101009		2	36	√									
音乐学院	专业学位	135101 音乐	选修课		高级和声与复调（作曲方向）	sxu0263135101010		2	36		√								
音乐学院	专业学位	135101 音乐	选修课		音乐表演艺术专题研究（音表方向）	sxu0263135101011		2	36	√							√		
音乐学院	专业学位	135101 音乐	选修课		音乐心理学	sxu0263135101021		2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	选修课		艺术科技史	sxu0263135101022		2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	开放性实践	14	专业实习			4	72					√				√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	开放性实践		艺术实践			8	144				√	√	√			√	
音乐学院	专业学位	135101 音乐	开放性实践		社会艺术活动			2	36									√	

艺　术
（舞蹈）

代码：135106

一、培养目标

舞蹈领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平专业技能和良好综合素养的艺术专门人才。该领域硕士学位教育，为艺术团体、院校、艺术场馆、电视广播台站、文化馆站、各类媒体、文艺研究单位、政府文化行政部门等培养能够胜任舞蹈创作、表演、教育、管理等相关工作的高层次专业人才。

二、学习方式及年限

全日制学习方式，基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，3 年学制的最长学习年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。具体按照《山西大学研究生学籍管理规定》执行。

三、研究方向

1.舞蹈编导

以艺术创作理论和舞蹈编导理论为依据，以丰富的民间舞蹈资源为依托，综合运用各种科学有效的方法，着重培养和提高学生的舞蹈创作能力和水平。

2.舞蹈教育

以艺术教育理论和舞蹈教育理论为依据，以丰富的民间舞蹈资源为依托，综合运用各种科学有效的方法，着重培养和提高学生的舞蹈教育能力和水平。

四、培养方式

培养过程突出专业特点，以实践为主兼顾理论学习及综合素养的提升，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术实践相结合的方式。积极创造实践条件，建立多种类型的实践基地，实行导师负责制，并聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。教学实行学年学分制。

五、课程设置

1．课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程分为必修课、选修课两部分，必修课包括公共课、专业必修课。

课程根据《山西大学关于专业学位硕士研究生培养方案修订工作的指导意见》(全日制)和《艺术硕士舞蹈领域专业学位研究生指导性培养方案》（2020 年修订）设置。

艺术硕士专业学位课程总学分为55学分，实践类课程学分占总学分的60%以上。实践类课程由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，开放性实践课程占实践类课程总学分的30%。具体学分安排：必修课中公共课9学分；专业必修课程34学分，其中，实践类课程不少于30学分，含开放性实践课程6学分；选修课程8学分。

课堂教学课程 18 课时计 1 学分，具体学分安排及考核方式详见《山西大学音乐领域艺术硕士研究生课程设置》（全日制）；开放性实践课程包括创作实践、表演实践、教学实习、田野采风、活动的策划与组织等各种类型的音乐艺术实践活动，课程考核按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行。

2．补修课程

跨专业入学和以同等学历入学者，必须适当补修与本专业相关的大学本科的主干课程2-4门，具体门数与科目由导师结合学生情况确定，并制定计划，参与课程学习与考核，成绩必须合格，但不计学分。

六、专业实践

专业实践能力包含一场毕业作品展示，以及校外社会实践。需在第三学年的第一学期前完成。具体实施方案参见《山西大学音乐学院艺术（舞蹈）硕士研究生毕业作品展示管理方案（修订）》。

学生应于第三个学期结束前 1 个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。在专业实践期间，研究生至少每月 2 次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 14 学分，归于《艺术实践》课程中所包含的开放性实践环节，课程管理考核按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行。

七、中期考核

中期考核一般在入学后第四学期完成。考核内容包括：1.思想政治素养考核；2.个人培养计划完成情况；3.专业实践备案表 ；4.专业实践成果情况；5.学业综合水平考核等环节。完成 70 分以上方可认定合格，不合格者学籍异动到下一年级，随下一年级进行二次考核，考核仍未通过者，学校进行分流淘汰。具体规定参照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》

八、学位论文

音乐领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成由专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分所组成的毕业考核，两者均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。毕业考核各环节公开进行，专业实践能力展示考核和专业学位论文答辩同时进行。

（一）论文开题

开题需在导师指导下，结合学科前沿动态进行具有实践意义的选题。开题在第三学期由学院组织论证，通过后方能进入正式写作、论证环节。

（二）预答辩

由学院组织在毕业当年 3 月初进行，未通过者上学期不得参加论文送审。

（三）论文审阅

在预答辩通过且文字查重等环节通过后，论文由学校组织外送审阅。通过外评者方能参加论文答辩。未通过者，学生积极修改论文，延缓至下学期继续外审。

（四）论文答辩

毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。

1.专业实践能力展示要求

（1）总体要求

专业实践能力展示须体现一定的创新意识和审美价值；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

（2）具体要求

个人专场作品展示的作品可以个人独立完成，也可以与他人合作完成(与他人合作完成的，个人必须承担 70%的比重)，学生个人创作(教学)的作品净时累计不少于 40 分钟。其中，舞蹈编导专业方向学生呈现的作品必须是原创性作品；舞蹈教育专业方向学生，要进行研究和探索性的教学展示，提交相关的教学大纲、教案并进行现场阐释。

2.专业学位论文要求

专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题、案例、方法等研究进行分析和阐述。论文主要侧重作品、表演等方面，须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》，杜绝一切学术不端行为。论文核心部分字数不少于 0.8 万（不含图例与图表）。

教 学 进 度 表

1351 艺术　　培养单位：音乐学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业基础课	12	舞蹈学科前沿问题研究	sxu0263135106001	黄建新	2	36	√								√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业基础课		舞蹈美学	sxu0263135106002	杜灵艳	2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业基础课		舞蹈专业课 1	sxu0263135106003		2	36	√									
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业基础课		舞蹈专业课 2	sxu0263135106004		2	36		√								
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业基础课		舞蹈专业课 3	sxu0263135106005		2	36			√							
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业基础课		舞蹈专业课 4	sxu0263135106006		2	36				√						
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课	10	舞蹈写作	sxu0263135106007	赵萌	2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		舞蹈创作素材研习一（编导方向）	sxu0263135106008	贾迪	2	36	√								√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		舞蹈创作素材研习二（编导方向）	sxu0263135106009	贾迪	2	36		√								
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		舞蹈作品分析（编导方向）	sxu0263135106010	赵星	2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		经典作品研习（编导方向）	sxu0263135106011	黄建新	2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		山西传统舞蹈研习一(教育方向）	sxu0263135106012	李雪玲	2	36	√								√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		山西传统舞蹈研习二(教育方向）	sxu0263135106013	李雪玲	2	36		√								
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		舞蹈教育学(教育方向）	sxu0263135106014	赵萌	2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	专业应用课		精品课程研习(教育方向）	sxu0263135106015	李雪玲	2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课	8	中国现当代舞剧发展史（编导方向）	sxu0263135106016	杜灵艳	2	36	√								√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		新媒体舞蹈（编导方向）	sxu0263135106017	贾迪	2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		舞蹈生态学（教育方向）	sxu0263135106018	赵林春	2	36	√								√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		山西舞蹈通论（教育方向）	sxu0263135106019	赵林春	2	36		√							√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		实验艺术创作（编导方向）	sxu0263135106020	黄建新	2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		晚会策划与导演（编导方向）	sxu0263135106021	王力蓉	2	36				√					√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		中国古典舞专题研究（教育方向）	sxu0263135106022	张宇宁	2	36			√						√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	选修课		中国民间舞专题研究（教育方向）	sxu0263135106023	李雪玲	2	36				√					√	
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	实践环节	14	专业创作(教学)实践	sxu0263135106024		8	144										
音乐学院	专业学位	135106 舞蹈	实践环节		专业创作(教学)实习	sxu0263135106025		6	108										

艺　术
（美术）

代码：135107

一、培养目标

美术领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的高层次应用型专业人才。该领域毕业生应能够胜任美术实践、教育、管理与策划等工作，并具备跨专业实践及自主创业的能力。

二、学习方式及年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，学制最长年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。具体按照《山西大学研究生学籍管理规定》执行。

三、培养方式

培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及素质培养，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术实践相结合的方式。积极创造实践条件，建立多种类型的实践基地，实行导师负责制，并聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。教学实行学年学分制。

四、课程设置

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程分为必修课、选修课两部分，必修课包括公共课、专业必修课。

课程根据《山西大学关于专业学位硕士研究生培养方案修订工作的指导意见》(全日制)和《艺术硕士美术领域专业学位研究生指导性培养方案》（2020 年修订）设置。

艺术硕士专业学位课程总学分为55学分，实践类课程学分占总学分的60%以上。实践类课程由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，开放性实践课程占实践类课程总学分的30%。具体学分安排：必修课中公共课9学分，专业必修课程38学分，选修课8学分。其中，实践类课程不少于30学分，含开放性实践课程10学分；选修课程8学分。

课堂教学课程学分设置：其中必修课中公共课按 18 课时计 1 学分，具体学分安排及考核方式详见《山西大学关于专业学位硕士研究生培养方案修订工作的指导意见》（全日制）；专业课程按 16 课时计 1 学分，具体学分安排及考核方式详见《艺术硕士美术领域专业学位研究生指导性培养方案》（2020 年修订）。

2、补修课程

跨专业入学和以同等学历入学者，必须适当补修与本专业相关的大学本科的主干课程2-4门，具体门数与科目由导师结合学生情况确定，并制定计划，参与课程学习与考核，成绩必须合格，但不计学分。

五、专业实践

专业实践环节除了实践性课堂授课外，重点体现为艺术实践课程等开放性实践课程，包括实地考察、社会调研、活动策划、教学实践、艺术实践、艺术创作等各种类型和美术相关的实践活动，开展专业实践活动的时间不少于半年。学生应于第三个学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。在专业实践期间，研究生至少每月2次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分，归于《艺术实践》课程中所包含的开放性实践环节，课程管理考核按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行。

六、中期考核

中期考核一般在入学后第四学期完成。考核内容包括：1.思想政治素养考核；2.个人培养计划完成情况；3.专业实践备案表 ；4.专业实践成果情况；5.学业综合水平考核等环节。完成70分以上方可认定合格，不合格者学籍异动到下一年级，随下一年级进行二次考核，考核仍未通过者，学校进行分流淘汰。具体规定参照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》执行。

七、学位论文

美术领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成由专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分所组成的毕业考核，两者均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。毕业考核各环节公开进行，专业实践能力展示考核和专业学位论文答辩同时进行。

（一）论文开题

包括作品开题、理论开题两部分，是在导师指导下结合学科前沿动态、科研调查等前提下具

有实践意义的选题。开题在第三学期由学院组织论证，通过后方能进入正式创作、撰写环节。

（二）预答辩

由学院组织在毕业当年 3 月初进行，未通过者不得参加论文送审。

（三）论文审阅

在预答辩通过且文字查重等环节通过后，论文由学校组织外送审阅。通过外评者方能参加论文答辩。未通过者，学生积极修改论文，延缓到下学期继续外审。

（四）论文答辩

1.专业实践能力展示要求及专业学位论文要求

（1）总体要求

专业实践能力展示的具体内容：本领域学位申请人根据其专业方向所提交的作品，应是导师指导下的独立原创美术作品。专业实践能力展示须体现一定的创新意识和审美价值；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

（2）具体要求

国画、油画、版画、雕塑需提供毕业创作 3 幅以上，习作一组（不少于 10 幅/件）；书法需提供书法与篆刻原创作品 10 幅/件，习作不少 5 幅/件。

专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题、案例、方法等研究进行分析和阐述。论文主要侧重为创作实践报告，须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》，杜绝一切学术不端行为。国画、油画、版画、雕塑专业论文核心部分字数不少于 0.5 万（不含图例与图表）；书法专业论文字数不少于 2 万。

教 学 进 度 表

1351 艺术　　培养单位：美术学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业基础课	12	艺术美学	SXU02731351701	王丽雯	4	64	√								√	核心课程
美术学院	专业学位	135107 美术	专业基础课		艺术创作论	SXU02731351702	臧新明	4	64		√							√	核心课程
美术学院	专业学位	135107 美术	专业基础课		艺术实践	SXU02731351703	史宏云	4	64			√						√	核心课程
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课	16（每个专业方向在导师指导下选够 16 学分）	花鸟画技法	SXU02731351704	史宏云	2	32	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		小品画基础与创作	SXU02731351705	史宏云	2	32				√					√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		国画材料与技法	SXU02731351706	梁永钢	3	48		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		山水画技法	SXU02731351707	胡紫南	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		诗词与中国画创作	SXU02731351708	臧新明	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		中国山水画创作研究	SXU02731351709	常　潇	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		书法史讲读与实践	SXU02731351710	刘瑞鹏	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		金石文献解读与实践	SXU02731351711	王力军	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		帖派书法实践	SXU02731351712	冉令江	3	48		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		碑派书法实践	SXU02731351713	刘维东	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		现代书法实践	SXU02731351714	胡紫南	4	64				√					√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		油画静物表现技法	SXU02731351715	付爱国	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		油画形式构成	SXU02731351716	郭　菲	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		现代油画表现技法	SXU02731351717	曹　栋	4	64		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		油画风景写生技法	SXU02731351718	付爱国	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		人物写生技法	SXU02731351719	郭　菲	3	48				√					√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		素描语言分析与实践	SXU02731351720	张桐源	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		综合材料分析与印刷	SXU02731351721	张桐源	4	64		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		版画创作方法与实践	SXU02731351722	张桐源	3	48				√					√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		色彩语言分析与实践	SXU02731351723	王永生	2	32	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		虚拟空间与版画数字化	SXU02731351724	廉　婷	4	64			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		泥塑技法	SXU02731351725	陈智勇	4	64			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		雕塑材料与创作	SXU02731351726	仲丛惠	4	64				√					√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		古代彩塑实践	SXU02731351727	郭秋英	4	64		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业应用课		城市雕塑实践	SXU02731351728	郭秋英	4	64	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业选修课	8	传统壁画表现技法研究	SXU02731351729	曹　栋	2	32			√						√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业选修课		艺术遗产研究与实践	SXU02731351730	王志俊	2	32	√								√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业选修课		摄影艺术	SXU02731351731	梁　勇	2	32		√							√	
美术学院	专业学位	135107 美术	专业选修课		论文写作	SXU02731351732	王力军	2	32				√					√	
美术学院	专业学位		专业实践	10	中期展览	SXU02731351733		4											
研究生院	专业学位		专业实践		专业实践			6											

艺　术
（艺术设计）

代码：135108

一、培养目标

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的高层次应用型专业人才。该领域毕业生应能够胜任艺术设计实践、教育、管理与策划等工作，并具备跨专业实践及自主创业的能力。

二、学习方式及年限

全日制专业学位硕士研究生的基本学习年限为 3 年。在规定基本年限内，未达培养要求的，可以申请延长学习年限，学制最长年限不得超过 5 年。未在规定时间内完成学业，又未按规定申请延长学习年限者，视为自动放弃学业，对自动放弃学业的以及在最长学习年限内未能完成学业的研究生，按其学业完成情况作出相应的结束学业结论。具体按照《山西大学研究生学籍管理规定》执行。

三、培养方式

培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及素质培养，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术设计实践相结合的方式。积极创造实践条件，建立多种类型的实践基地，实行导师负责制，并聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。教学实行学年学分制。

四、课程设置

1、课程设置（参见附表“教学进度表”）

课程分为必修课、选修课两部分，必修课包括公共课、专业必修课。

课程根据《山西大学关于专业学位硕士研究生培养方案修订工作的指导意见》(全日制)和《艺术硕士艺术设计领域专业学位研究生指导性培养方案》（2020 年修订）设置。

艺术硕士专业学位课程总学分为55学分，实践类课程学分占总学分的60%以上。实践类课程由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，开放性实践课程占实践类课程总学分的30%。具体学分安排：必修课中公共课9学分，专业必修课程38学分，选修课8学分。其中，实践类课程不少于30学分，含开放性实践课程10学分；选修课程8学分。

课堂教学课程学分设置：其中必修课中公共课按 18 课时计 1 学分，具体学分安排及考核方式详见《山西大学关于专业学位硕士研究生培养方案修订工作的指导意见》（全日制）；专业课程按 16 课时计 1 学分，具体学分安排及考核方式详见《艺术硕士艺术设计领域专业学位研究生指导性培养方案》（2020 年修订）。

2、补修课程

跨专业入学和以同等学历入学者，必须适当补修与本专业相关的大学本科的主干课程2-4门，具体门数与科目由导师结合学生情况确定，并制定计划，参与课程学习与考核，成绩必须合格，但不计学分。

五、专业实践

专业实践环节除了实践性课堂授课外，重点体现为设计实践课程等开放性实践课程，包括实地考察、社会调研、活动策划、教学实践、设计实践、设计艺术等各种类型和艺术设计相关的实践活动，开展专业实践活动的时间不少于半年。学生应于第三个学期结束前1个月，在校内外导师的指导下拟定并填写《山西大学硕士研究生专业实践计划表》，提交校内外导师和培养单位审核。在专业实践期间，研究生至少每月2次向导师汇报专业实践进展情况，导师应认真指导和督促学生开展实质性的调查、研究和开发等实践活动，并给予客观评价。

专业实践活动结束后，研究生应撰写不少于 5000 字的《山西大学硕士研究生专业实践总结报告》并进行汇报。由培养单位组织专门校内外导师对研究生的现场实践工作量、记录情况、综合表现及实践单位的反馈意见等进行综合评定，合格者计 6 学分，归于《设计实践》课程中所包含的开放性实践环节，课程管理考核按照《山西大学硕士研究生专业实践管理办法》执行。

六、中期考核

中期考核一般在入学后第四学期完成。考核内容包括：1.思想政治素养考核；2.个人培养计划完成情况；3.专业实践备案表 ；4.专业实践成果情况；5.学业综合水平考核等环节。完成70分以上方可认定合格，不合格者学籍异动到下一年级，随下一年级进行二次考核，考核仍未通过者，学校进行分流淘汰。具体规定参照《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法（试行）》执行。

七、学位论文

艺术设计领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成由专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分所组成的毕业考核，两者均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。毕业考核各环节公开进行，专业实践能力展示考核和专业学位论文答辩同时进行。

（一）论文开题

包括作品开题、理论开题两部分，是在导师指导下结合学科前沿动态、科研调查等前提下具

有实践意义的选题。开题在第三学期由学院组织论证，通过后方能进入正式创作、撰写环节。

（二）预答辩

由学院组织在毕业当年 3 月初进行，未通过者不得参加论文送审。

（三）论文审阅

在预答辩通过且文字查重等环节通过后，论文由学校组织外送审阅。通过外评者方能参加论文答辩。未通过者，学生积极修改论文，延缓到下学期继续外审。

（四）论文答辩

1.专业实践能力展示要求及专业学位论文要求

（1）总体要求

专业实践能力展示的具体内容：本领域学位申请人根据其专业方向所提交的作品，应是导师指导下的独立原创设计作品。专业实践能力展示须体现一定的创新意识和应用价值；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

（2）具体要求

艺术设计实践类各方向毕业作品应符合选题内容，要求提交一组（不少于 5 件或 5 个组成部分）设计作品，要体现出相应的设计理念、设计过程和一定的工作量。

专业学位论文应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中的问题、案例、方法等研究进行分析和阐述。论文主要侧重为创作实践报告，须符合《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》，杜绝一切学术不端行为。 论文的核心部分字数不少于 0.5 万（不含谱例、图表）。

教 学 进 度 表

1351 艺术　　培养单位：美术学院

授课单位	类别	专业领域（仅在课程类型为“专业课”时标注）	课程类别	模块学分	课程名称	课程代码	课程负责人	学分	总学时	学期						考核方式			备注
										一学年		二学年		三学年		考试		考查	
										秋	春	秋	春	秋	春	笔试	其它		
外国语学院	专业学位		公共基础课	9	外国语			4	72	√	√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		新时代中国特色社会主义理论与实践			2	36		√					√			
马克思主义学院	专业学位		公共基础课		马克思主义与社会科学方法论（文科）			1	18	√						√			
研究生院	专业学位		公共选修课		学术道德与学术规范			1	18	√								√	
研究生院	专业学位		公共选修课		学术论文写作			1	18		√							√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业基础课	12	**设计史论**	SXU02731351801	王　璐	4	64	√								√	核心课程
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业基础课		**设计方法**	SXU02731351802	王志俊	4	64		√							√	核心课程
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业基础课		**设计实践**	SXU02731351803	乔蓉蓉	4	64			√						√	核心课程
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课	16（每个专业方向在导师指导下选够 16 学分）	装饰材料与构造	SXU02731351804	周　涛	4	64		√							√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		项目策划与方案设计	SXU02731351805	冯任军	4	64			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		城乡空间环境保护与更新	SXU02731351806	要　宇	4	64				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		环境设计综合应用与实践	SXU02731351807	高兴玺	4	64				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		地域文化与创新设计	SXU02731351808	李恒东	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		书籍装帧艺术设计	SXU02731351809	李　蕾	4	64		√							√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		视觉语言设计与实践	SXU02731351810	于　跃	3	48				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		品牌形象综合设计与应用	SXU02731351811	李　蕾	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		图形语言与创意	SXU02731351812	王志俊	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		纤维材料艺术实践	SXU02731351813	王亚竹	3	48		√							√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		漆艺创作	SXU02731351814	武贵文	3	48				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		综合材料立体应用	SXU02731351815	王亚竹	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		平面装饰艺术设计	SXU02731351816	庞卓赟	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		空间设计实践	SXU02731351817	蒋　莉	4	64			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		建筑项目策划与环境设计	SXU02731351818	刘　勇	4	64	√								√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		城乡公共空间环境保护与更新	SXU02731351819	张惠新	4	64			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		风景园林设计	SXU02731351820	白钊义	4	64				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		景观环境设计综合应用	SXU02731351821	王怀宇	4	64				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		数字艺术创作与实践	SXU02731351822	吴　妍	3	48	√								√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		数字交互艺术创作与实践	SXU02731351823	乔蓉蓉	3	48				√					√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		数字广告创意与设计实践	SXU02731351824	韩志强	4	64		√							√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业应用课		网络艺术与可视化设计	SXU02731351825	於　歌	3	48			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业选修课	8	传统壁画表现技法研究	SXU02731351729	曹　栋	2	32			√						√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业选修课		艺术遗产研究与实践	SXU02731351730	王志俊	2	32	√								√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业选修课		摄影艺术	SXU02731351731	梁　勇	2	32		√							√	
美术学院	专业学位	135108 艺术设计	专业选修课		论文写作	SXU02731351732	王力军	2	32				√					√	
美术学院	专业学位		专业实践	10	中期展览	SXU02731351733		4											
研究生院	专业学位		专业实践		专业实践			6											