

山西大学学位授权点合格评估指标体系（学术学位）

一级要素	二级要素	主要内容	参考标准
1目标与标准	1.1培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。	目标准确，定位合理。
	1.2学位标准	符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。	学位标准契合本学科人才培养特点，符合山西大学办学定位和“双一流”建设目标，人才培养质量标准不低于国家制定的《一级学科博士硕士学位基本要求》，标准明确，内容全面，要求具体，执行情况良好。
2基本条件	2.1培养方向	本学位点的主要培养方向简介。	学科方向设置符合国务院学位委员会《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件》中关于本学科学位授权点申请基本条件有关要求， 具有本单位学科发展的特色与优势。
	2.2师资队伍	各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。	1. 师资队伍规模和结构合理（包括年龄、职称、学缘结构等方面）。 2. 博士一级学科各学科方向/二级学科至少有3个相对稳定的研究方向，每个研究方向至少有1名具有博士研究生招生资格的学术带头人，且具有稳定的教学科研师资队伍； 3. 硕士一级学科各学科方向/二级学科至少有2个相对稳定的研究方向，每个研究方向至少有1名教授和2名副教授。 4. 学科带头人与学术骨干学术造诣较高，学术业绩突出，在国内同行中有一定影响。 5. 师资队伍建设水平不低于《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件》中关于本学科学位授权点申请基本条件有关要求。
	2.3科学研究	本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。	承担或参与完成重要的科研项目，科研经费充足，能够满足研究生培养需要，科研水平较高，科研能力较强，科研成果丰硕。 科学研究水平不低于《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件》中关于本学科学位授权点申请基本条件有关要求。
	2.4教学科研支撑	本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。	具有较高水平的教学、科研平台，培养条件完善，能够较好地满足人才培养需要。
	2.5奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。	奖助体系完善、奖助水平合理、覆盖面较广。
	2.6教学科研支撑	本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。	具有较高水平的教学、科研平台，培养条件完善，能够较好地满足人才培养需要。
3人才培养	3.1招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。	生源稳定，质量较好，建立了较为完善的研究生招生选拔制度，生源质量保障措施合理、有效。
	3.2思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况	1. 思想政治理论课开设科学合理，课程思政有效融入于人才培养过程之中； 2. 配备专职、兼职研究生辅导员，工作分工明确，职责落实到位； 3. 研究生党建工作机制健全，取得实效。

一级要素	二级要素	主要内容	参考标准
3人才培养	3.3课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。	1. 课程体系完善，课程设置合理； 2. 教学师资充足，教学效果良好； 3. 课程教学质量和持续改进机制较为完善，积极开展教学研究，并取得一定的教学成果 4. 教材质量较高，能够有效支撑高层次人才培养
	3.4导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。	1. 博士硕士研究生指导教师招生资格审查、导师培训、成效考核制度完善，政策执行到位，博士生导师岗位管理制度建设取得实效。 2. 紧扣立德树人根本任务，导师指导认真严谨，履职尽责，做研究生成长成才的指导者和引路人；导师指导研究生相关制度完善，落实到位。
	3.5学术训练	研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。	学术训练科学合理，内容丰富，契合人才培养目标和定位，相关制度健全，经费支持到位。
	3.6学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。	学术交流内容丰富，形式多样，研究生参与度较高，覆盖面较广。
	3.7论文质量	体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析	1. 建立了完善的学位论文质量监督体系，具有严格的撰写规范、论文开题、中期考核、预答辩、学位论文送审、核查办法等工作机制，执行落实情况良好； 2. 建立了学位论文抽检及处理机制，在国家、省级、学校学位论文抽检中，学位论文质量良好。
	3.8质量保证	培养全过程监控与质量保证加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况	建立了完善的研究生教育质量监督和保障体系，培养全过程监控与质量保证举措到位，学位论文和学位授予管理程序严格，指导教师质量管控责任明确，分流淘汰机制健全。
	3.9学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。	1. 定期开展学术道德和学术规范教育活动，活动形式多样，内容丰富； 2. 学术不端行为监察、处理措施严格、到位程序正义，制度规范。
	3.10管理服务	专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况在学研究生满意度调查情况等。	专职管理人员配置合理，分工明确，建立了研究生权益保障相关制度，在学研究生满意度较高。
	3.11就业发展	本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。	毕业生就业率和就业质量较高，就业去向较好，符合本学位授权点人才培养定位，用人单位认可度较高，毕业生职业发展质量较好。

一级要素	二级要素	主要内容	参考标准
4服务贡献	4.1科技进步	研成果转化、促进科技进步情况	对标重大战略需求，服务国家地方经济社会发展，在科技进步、社会发展、文化建设等方面做出积极贡献。其中，哲学社会科学学科更加强调发挥文化传承创新与智库作用，自然科学学科更加强调科技成果转化应用与解决关键核心技术问题。
	4.2经济发展	服务国家和地区经济发展情况	
	4.3文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况	