

山西大学学位授权点合格评估指标体系（专业学位）

一级要素	二级要素	主要内容	参考标准
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。	目标准确，定位合理。
	1.2 学位标准	符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。	1. 学位标准契合专业学位人才培养特点，符合山西大学办学定位和“双一流”建设目标。 2. 人才培养质量标准不低于国务院学位委员会、教育部及专业学位研究生教育指导委员会制定的基本要求；标准明确，内容全面，要求具体，执行情况良好
2 基本条件	2.1 培养特色	本学位点的主要培养特色简介。	1. 具有相对独立的教育模式，以产教融合培养为鲜明特征，体现职业性与学术性的高度统一。 2. 紧密服务区域、行业产业发展，针对社会特定职业领域需要，培养具有较强专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的高层次应用型专门人才。
	2.2 师资队伍	骨干教师及师资队伍规模、结构情况，包括专任教师及行业教师情况	1. 师资队伍规模和结构合理（包括年龄、职称、学缘结构、专任教师和行业教师等方面）。 2. 建立了培养单位和行业产业之间的人才交流与共享机制，各培养单位新聘专业学位研究生导师有在行业产业锻炼实践半年以上或主持行业产业课题研究、项目研发的经历，在岗专业学位研究生导师每年有一定时间带队到行业产业开展调研实践。 3. 师资队伍建设水平不低于《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件》中关于本专业学位类别学位授权点申请基本条件有关要求。
	2.3 科学研究	本学位点近5年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。	承担或参与完成重要的应用性科研项目，科研经费充足，产教融合紧密，研究成果丰硕，紧密服务区域、行业产业发展。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。	具有较高水平的教学科研平台，案例教学、实践教学的教学、实践教学的软硬件设施齐备，联合培养基地和实践教学基地条件良好，能够较好地满足专业学位人才培养需要。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。	奖助体系完善，奖助水平和覆盖面合理。

一级要素	二级要素	主要内容	参考标准
3人才培养	3.1招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施。	生源稳定，质量较好，建立了较为完善的研究生招生选拔制度，符合专业学位研究生人才特点，生源质量保障措施合理、有效。
	3.2思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。	1. 思想政治理论课开设科学合理，课程思政有效融入于人才培养过程之中； 2. 配备专职、兼职研究生辅导员，工作分工明确，职责落实到位； 3. 研究生党建工作机制健全，取得实效
	3.3课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。	1. 课程体系完善，课程设置合理； 2. 教学师资充足，教学效果良好； 3. 课程教学质量和持续改进机制较为完善，积极开展教学研究，并取得一定的教学成果； 4. 教材质量较高，能够有效支撑高层次人才培养。
	3.4导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。	1. 博士硕士研究生指导教师招生资格审查、导师培训、成效考核制度完善，政策执行到位，博士生导师岗位管理制度建设取得实效。 2. 行业产业导师选聘制度健全，研究生双导师制有效落实；将教学案例编写、行业产业服务等教学、实践、服务成果纳入教师考核、评聘体系。 3. 紧扣立德树人根本任务，导师指导认真严谨，履职尽责，做研究生成长成才的指导者和引路人；导师指导研究生相关制度完善，落实到位。
	3.5实践教学	专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。	实践教育与用人需求紧密对接，行业企业积极参与，产教融合取得实效，科学合理，内容丰富，契合专业学位人才培养目标和定位，相关制度健全，经费支持到位。
	3.6学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。	学术交流内容丰富，形式多样，研究生参与度较高，覆盖面较广。

一级要素	二级要素	主要内容	参考标准
3人才培养	3.7论文质量	体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。	1.建立了完善的学位论文质量监督体系，工作程序严格规范，执行落实情况良好。 2.专业学位研究生学位论文强化应用导向，建立多元化、多样性的学位论文分类评价机制，突出体现专业学位人才培养特点。 3.建立了学位论文抽检及处理机制，在国家、省级、学校学位论文抽检中，学位论文质量良好。
	3.8质量保证	培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。	建立了完善的研究生教育质量监督和保障体系，培养全过程监控与质量保证举措到位，学位论文和学位授予管理程序严格，指导教师质量管控责任明确，分流淘汰机制健全。
	3.9学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。	1.定期开展学术道德和学术规范教育活动，活动形式多样，内容丰富； 2.学术不端行为监察、处理措施严格、到位，程序正义，制度规范。
	3.10管理服务	专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。	专职管理人员配置合理，分工明确，建立了研究生权益保障相关制度，在学研究生满意度较高。
	3.11就业发展	本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。	人才需求与就业动态反馈机制健全，人才产出与行业发展衔接紧密；毕业生就业率和就业质量较高，就业去向较好，符合本学位授权点人才培养定位；用人单位认可度较高，毕业生职业发展质量较好。
4服务贡献	4.1科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况	对标重大战略需求，服务国家地方经济社会发展，有效衔接相关产业、行业建设，在科技进步、社会发展、文化建设等方面做出积极贡献。其中，哲学社会科学学科更加强调发挥文化传承创新与智库作用，自然科学学科更加强调科技成果转化应用与解决关键核心技术问题。
	4.2经济发展	服务国家和地区经济发展情况	
	4.3文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况	